Тема: «Лексика. Лексическое значение слова» (5класс)

Цель: совершенствование умения понимать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств, формирование умений объяснять лексическое значение слов разными способами.

Ход урока

1. Орг. Момент.

\_- Улыбнулись, повернулись, покрутились, повертелись и за парты все уселись.

2. Орфографическая минутка.

Гастроном, керосин, гравюра, бечёвка, как будто, варежка, гостиная, эстафета, бисер, сокровища, объём, дощечка, фонтан, пропеллер.

- Дайте устно толкование слов «фонтан» и «гастроном».

- С какими сложностями вы столкнулись при объяснении значения слова?

3.Актуализация знаний.

- Какой раздел науки о языке изучает лексику русского языка?

- Что такое лексика?

- Как вы думаете ,изменяется ли словарный запас языка, то есть его лексика, или остается неизменным?

- С чем это связано?

4. Работа по теме.

А) Лексический диктант.

Задание: по толкованию слова определить понятие и записать его одним словом.

Плавучая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника (айсберг).

Аппарат для чистки от пыли помещения или вещей (пылесос).

В иголках бугорок мышку поволок (ёжик).

Запас слов и выражений человека (лексикон).

Б) Чтение «Советы помощника»

- Какими способами можно объяснить значение слова?

В) Выполнение упр. 122.

Г) Выполнение упр. 127 ( коллективная работа)

Д) Выполнение упр. 130 (в парах)

Е) Выполнение упр. 131 (самомтоятельно)

5. Подведение итогов.

6. Домашняя работа. Параграф 17,упр.132.