**Цель:**

закрепление знаний, умений, навыков счёта и вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 10

**Задачи:**

1. Повторить прямой и обратный счёт от 0 до 10, закрепить понятия «рядом. между, после, перед; закрепить знание соседних чисел в числовом ряду, умения вычислять число на больше, на меньше; повторить состав чисел; закрепить навыки сложения, вычитания, сравнения чисел первого десятка и решения простой задачи на нахождение суммы;
2. Способствовать формированию логического мышления- учить операциям анализа, сравнения обобщения, исключения лишнего понятия из группы; развивать речь, память, внимание;
3. Способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся, учить культуре учебного труда, повышать познавательные интересы детей.

**Оборудование:**

Проектор, доска, мультимедийная презентация, дидактический раздаточный материал(конверты с карточками чисел, карточки для инд. работы ученикам продвинутого уровня), карточки для оценки учеников, ободок-кошачьи ушки.

**Ход урока.**

1. **Организация класса**

****

*Необычный день у нас.*

*Гости к нам пожаловали в класс.*

*Что гостям сказать нам надо?*

*(Видеть Вас мы очень рады!)*

**Психологический настрой на урок. Игра «Вот так!»**

(На каждый вопрос дети хором отвечают: “Вот так!” и жестом показывают нужное действие.

*- Как живёте?*

*- Вот так! (Показать большой палец)*

*- Как идёте?*

*- Вот так! (Прошагать 2 пальцами одной руки по ладошке другой)*

*- Как бежите?*

*- Вот так! (Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге)*

*- Ночью спите?*

*- Вот так! (Руки “ лодочкой” под щёку и положить на них голову)*

*- Как берёте?*

*- Вот так!*

*- А даёте?*

*- Вот так!*

*- Как шалите?*

*- Вот так! (Произвольные движения)*

*- А грозите?*

*- Вот так! (Погрозить пальчиком)*

*- Как сидите?*

*- Вот так! (Руки на стол)*

1. **Целеполагание**

-Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы изучаем основы математики уже половину учебного года. И научились многому. На уроке мы будем применять наши знания, умения и покажем, чему вы научились, как хорошо умеете считать, вычислять, отвечать, поднимая руку. Вести себя на уроке, как настоящие ученики.

Начнём. Для начала отгадаем загадки:

*У неё косички,  
Длинные реснички,  
Юбочка с воланами,  
Платьице с карманами.  
Кто же это: белочка,  
Мальчик или девочка?* (девочка)

(слайд с девочкой )

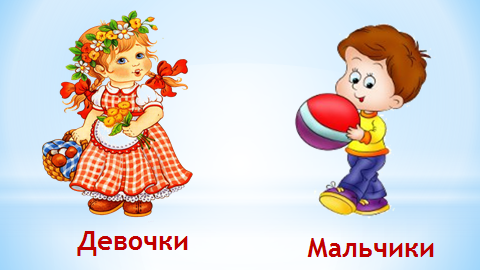
*Машинки катают,*

*Играют в танчики,*

*Игрушки разбросают*

*Озорные...( мальчики ).*

(на экране появляется мальчик)



-Наш урок будет необычным, он пройдёт в форме соревнования между командами «Мальчики» и «Девочки». Посмотрим, кто же из вас более внимательный и умелый математик? Кто лучше считает? Кто умеет слышать учителя и одноклассников? И умеет правильно вести себя на уроке. За правильные и быстрые ответы вы будете получать «5». В конце урока победит та команда, у кого пятёрок больше.

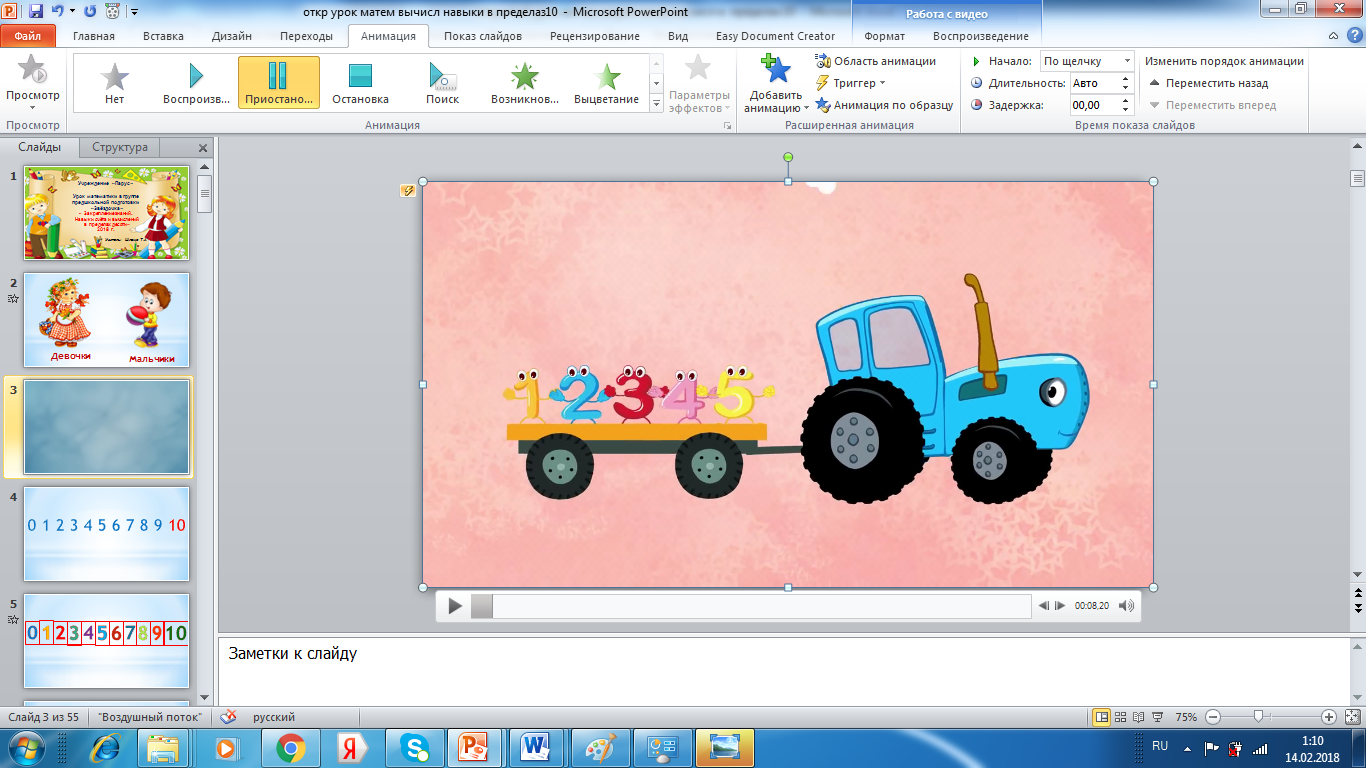
1. **Работа по закреплению пройденного материала**
2. Лента чисел (работа с карточками)

-Работать сейчас будем в парах. По 2 ученика за партой. Кто умеет дружно работать, получит звёздочку.

Задание: *Откройте конверт и положите числа по порядку от 0 до 10 на парту. Вместе постройте числовой ряд.*

-Проверим, у кого правильные числовые ряды. Посчитайте вслух от 0 до 10, от 10 до нуля. (несколько детей считают)

-Ребята, числа так обрадовались, что вы хорошо умеете считать, что пришли на наш урок. Посмотрите, вот они на экране (видеоролик «Синий трактор. Счёт 1-5»)

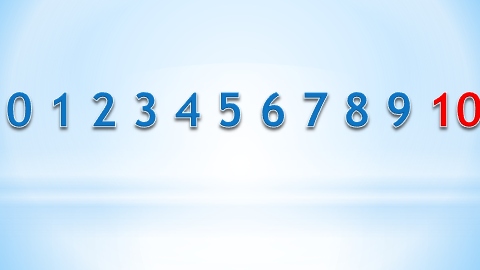


-Ребята, сколько чисел было на экране?

- Каких чисел не хватает, чтобы досчитать до 10?

-Назовите их.

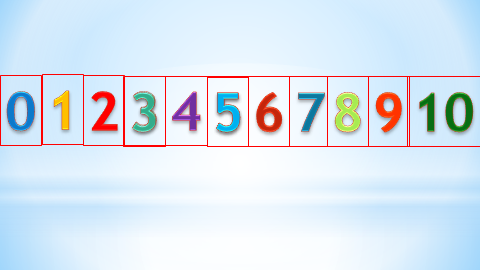
-Кто умеет считать и далее, после 10? (дети считают-1-2 ученика)



-На экране числовой ряд. Все числа написаны синим цветом. Подумайте, почему число 10 выделено красным цветом? Какое оно? Почему число 10 называют двузначным?

-Ну а теперь проверим, знаете ли вы место чисел в ряду?

Отвечать надо не голосом. А показывать карточку с правильным ответом.



Задание: *Покажите соседей числа 4.А теперь назовите их.*

*Покажите соседа слева числу 6? Соседа справа числу 6?*

*Покажите число, предыдущее при счёте числу 2?*

*Последующее при счёте за числом* 9?( дети показывают карточки, комментируют ответы)

Молодцы, получите звёздочки за правильные ответы.

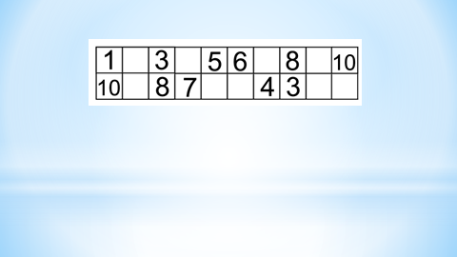
1. Игра « Злая волшебница»



-Закройте глаза. Пока вы заснули, прилетела злая волшебница и перепутала все числа.

-Откройте глаза, и скажите ,что изменилось? (ответы детей)

-Заполните прямой и обратный числовые ряды на своём листке.



1. Игра « Запретное число»



А теперь встаньте, поиграем в «запретное число».

Я вразнобой буду называть числа, а вы показывайте эти числа на пальцах. Но показывать запретное число нельзя.

Сейчас запретное число 2.

4,6,5,8,1.

1. Игра «Мальчики на 1 больше, девочки на 1 меньше»

Задание: показать на пальцах число- мальчики на 1 больше, девочки на 1 меньше.

А теперь заполните таблицу в ваших листках.

Мальчики:

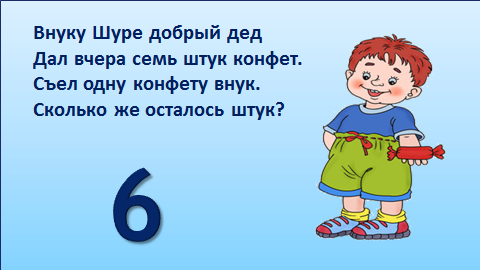
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 |
|  |  |  |  |  |

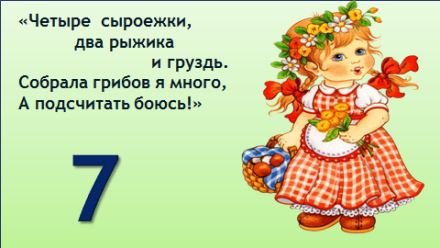
Девочки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 7 | 9 | 11 |
|  |  |  |  |  |

1. Устный счёт

За правильные ответы вы получите звёздочки.



**





1. Работа над задачей.

За правильный ответ-звёздочка.

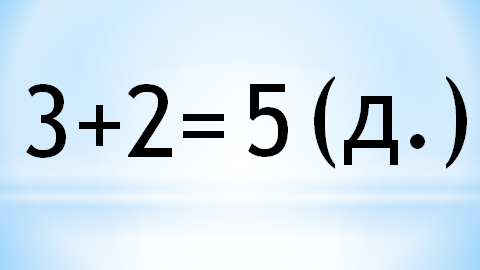
(на экране рисунок к задаче)



-Составьте задачу по рисунку.

(ответы детей)

-А теперь решим задачу и запишем её решение.(ответы детей)



А теперь посмотрите на рисунок и внимательно послушайте.

Во дворе гуляли мальчики и девочки. Сколько детей всего?

Это задача? Почему?

Во дворе гуляли 4 мальчика и 3 девочки. У кого из них есть мишка?

Это задача? Почему?

Во дворе гуляли 4 мальчика и 3 девочки. Кого из них больше? На сколько?

Это задача? Почему?



1. Игра: « Кто погладит кошку?»



К доске выходит пара детей. Один игрок-кошка, он отходит несколько шагов от своего партнёра и говорит второму:

-Сколько до меня больших шагов?

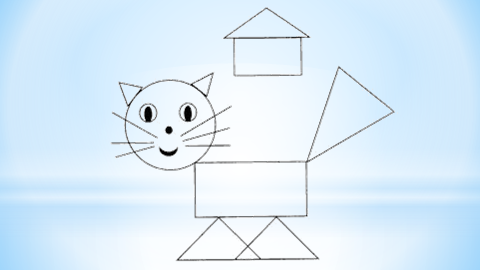
Или

-Сколько до меня шагов-лилипутов?

А второй должен прикинуть. назвать число шагов, потом пройти сколько назвал-и дотянуться до игрока-кошки и погладить его.

Потом игроки меняются ролями.

то ответит правильно и погладит кошку-получит звёздочку.

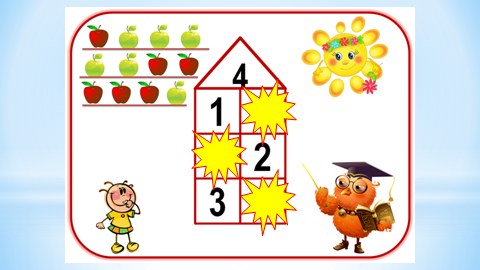
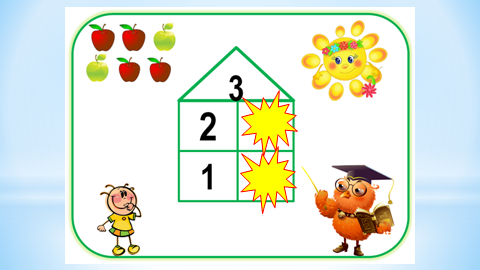


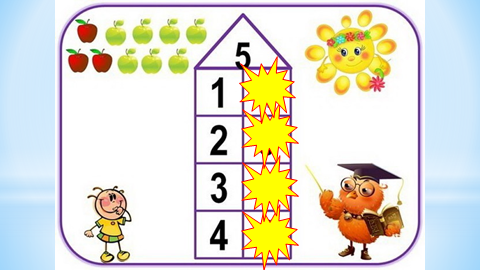
-Из каких геометрических фигур этот котёнок?

1. Игра «Покажите вместе 5»

Игра на пальцах. Я покажу на пальцах число от 0 до 5, а вы должны будете добавить от 0 до 5 пальцев-чтобы вместе они показывали ровно 5.

1. Работа над закреплением состава чисел.





-Расскажите состав чисел 2,3,4,5. Кто знает состав числа 6? Состав числа 7? И т.д.

Выполните задание на вашем листочке, впишите числа в домики состава чисел.

Проверка. (На экране появляются числа в домиках)

1. Сравнение чисел

*Пьёт бензин, как молоко,*

*Может бегать далеко,*

*Возит грузы и людей.*

*Ты знаком, конечно, с ней.*

*Четыре колеса,*

*Резиновые шины,*

*Мотор и тормоза…*

*Как она называется? (Машина)*

- Конечно, это любимая игрушка наших мальчиков.

*А теперь послушайте загадку и постарайтесь ее отгадать.*

*Она на вид одна большая,*

*Но в ней сестра сидит вторая,*

*А третью во второй найдешь.*

*Их друг за дружкой разбирая,*

*До самой маленькой дойдешь.*

*Внутри их всех – малютка, крошка.*

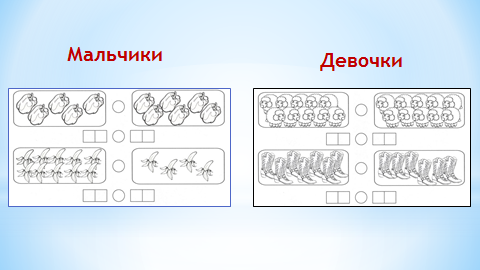
*Все вместе – сувенир… (матрешка).*

- Правильно, матрешка!

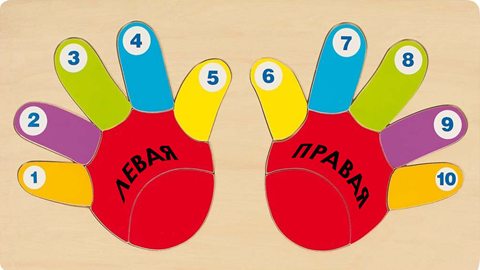
-Сравним количество предметов. А теперь выполните задания на листке. За быстрые правильные ответы-звёздочка.



Задание на листочках:



11. Физминутка «Пальчики»



*У детишек-шалунишек, девочек и мальчиков*

*Знаем мы, на каждой ручке пять весёлых пальчиков*

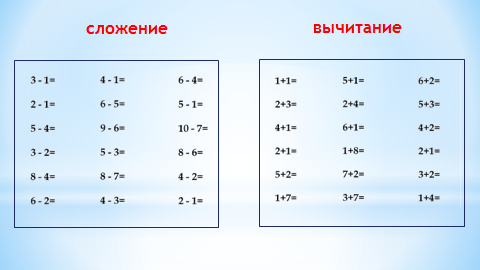
*На другую посмотри, тоже пять. Не два, не три*

*Сложим пальцы вместе. Сколько пальцев? (10)*

1. Конкурс «Быстрый счёт»

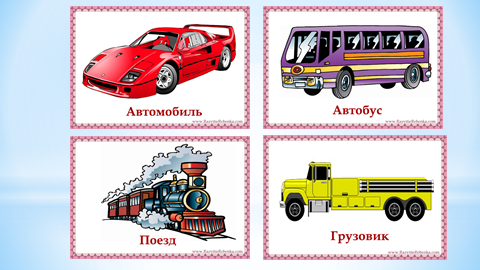
Ну а теперь проверим, кто же быстро умеет решать примеры. У девочек примеры на сложение. У мальчиков-на вычитание.

Решите примеры на карточках. Кто решит быстро и правильно, получит звёздочку.



1. Логические задания (резерв)

Найдите лишнее. Объясните свой выбор.



1. **Итог урока**

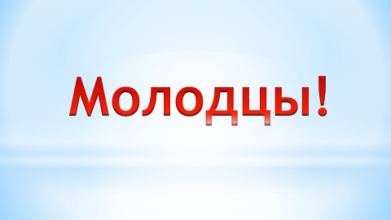
Подсчёт звёздочек.

Победители соревнования.

Рефлексия.

-Что мы умеем? Чему научились в школе?

(Счёт 0-10 прямой и обратный, место числа в ряду, соседи чисел, сравнение чисел, состав чисел, решение задач, выполнение логических заданий.)

****

Награждение медалями самых активных учеников.

Награждение медалями за стремление к знаниям.

Теперь ваши тетради будут украшены медалями.