**Разработка конспекта учебного** **занятия**

**на тему «Путешествие в сказку «Красная шапочка».**

Учебное занятие на тему «Путешествие в сказку «Красная шапочка» разработано для учащихся дошкольного возраста студии творческого развития дошкольников «Теремок» МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги и реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Развивающие игры». Представленный конспект занятия может быть использован педагогами дополнительного образования для работы с дошкольниками, а также воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

**Возраст учащихся:** 4 года.

**Цель**: развитие познавательных процессов учащихся.

**Задачи:**

* воспитывать коммуникативные качества;
* совершенствовать восприятие геометрических форм;
* развивать мелкую моторику;
* развитие абстрактного мышления;
* развитие общего кругозора;
* развитие зрительной памяти.

**Необходимое оборудование:**

* тактильный мешочек с овощами и фруктами;
* рамки Монтессори;
* картинки: морковка, груша, банан, лимон, горох, помидор, баклажан.
* картинки с изображением домика (для штриховки);
* счетные палочки;
* картинки с изображением животных с детенышами: лиса, медведь, заяц, еж;
* картинка с изображением волка;
* прищепки.

**План:**

1. Организационный этап (приветствие, зарядка, пальчиковая гимнастика).
2. Основной этап: путешествие в сказку.
3. Заключительный этап (рефлексия, прощание).

**Продолжительность занятия – 30 мин.**

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап.** (5 минут)
2. **Приветствие в кругу.** (1 минута)

*(дети встают вместе с педагогом в круг, берутся за руки, все хором произносят: «Здравствуйте»)*



1. **Зарядка «Две лягушки».** (2 минуты)

*(педагог читает стихотворение «Две лягушки», показывает движения, а учащиеся их повторяют)*

Видим, скачут по опушке

Две весёлые лягушки,

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгать с пятки на носок *(прыгают)*

На болоте две подружки

Две зелёные лягушки

Утром рано умывались, *(имитируют умывание)*

Полотенцем растирались, (*имитируют растирание полотенцем)*

Ножками топали *(топают)*

Ручками хлопали *(хлопают)*

Вправо, влево наклонялись *(руки на поясе, наклоны в стороны)*

И обратно возвращались

Вот здоровья в чём секрет

Всем друзьям физкультпривет!!! *(машут друг другу руками)*



1. **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»:** (2 минуты)

*(дети на каждый счет отгибают один палец).*

1-2-3-4 (правая рука)

Кто живет в моей квартире?

1-2-3-4-5 (левая рука)

Всех сумеем посчитать.

Мама, папа, брат, сестренка, кошка Мурка, 2 котенка,

Мой щенок, сверчок и я-

Вот и вся моя семья.



1. **Основной этап:** (23 минуты)

*Педагог:* Сейчас я загадаю вам сказку, а как она называется, вы мне сами подскажете.

**Загадка:** (1 минута)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну подскажите имя ее!

(Красная шапочка)

*Дети отвечают.*

*Педагог:* Один раз мама попросила Красную шапочку навестить больную бабушку. И в корзинку вместе с пирожками она положила ей разные овощи и фрукты.

**Игра:** (5 минут)

Найти в мешочке с закрытыми глазами на ощупь морковку, грушу, банан, лимон, горох, помидор, баклажан.



*Педагог:* Идет Красная Шапочка по лесу. Что такое лес? (когда растет много деревьев). Какие деревья вы знаете?

*Дети отвечают.*

**Игра «Выложи из счетных палочек елочку».** (3 минуты)



*Педагог:* Вот как много елочек мы с вами посадили. А давай те посчитаем, сколько же их всего получилось.(6).

В лесу Красной Шапочке встречались разные животные. Какие животные встречаются в лесу? *(дети отвечают: зайцы, волки, медведи, лисы, ёжики).* А теперь я буду показывать на картинке маму, а вы будете называть её детеныша.

**Игра «Назови детеныша»:** (2 минуты)

Посмотреть на картинку, назвать животное и его детеныша.

Лиса - (лисенок)



Медведица - (медвежонок)



Зайчиха – (зайчонок)



Ежиха – (ежонок)



*Педагог:* Вдруг навстречу Красной Шапочке из-за дерева вышел….:

**Загадка:** Серый и злой житель лесной

Зубами щелк. Кто это? (Волк)



**Пальчиковая гимнастика с прищепками:** (2 минуты)

*Педагог:* Давайте покажем, как волк умеет кусаться *(дети прищепкой «кусают» свои пальчики)*



*Педагог читает стихотворение:*

Он живет в лесу густом,

В серой шубке и с хвостом,

Щелкает зубами,

С острыми клыками.

Зайцу страху нагоняет,

Хочет съесть его в обед!

Как зовут его — все знают,

Это волк, сомнений нет.

***Игра:*** (3 мин).

*Педагог:* Все звери от страха спрятались в свои домики, а мы сейчас поможем им закрыть двери на замки (рамки Монтессори)

*Дети на счет 1-2-3 быстро вставляют в прорези соответствующие геометрические фигуры.*

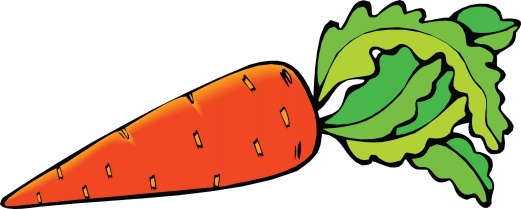
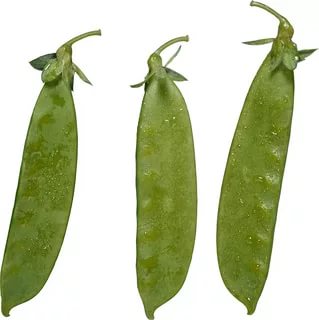
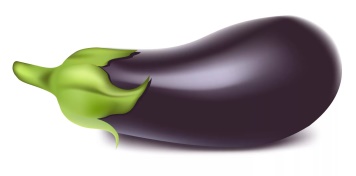


*Педагог:* Захотел волк съесть Красную Шапочку, а она ему предложила ему угощения из своей корзинки. Давайте вспомним, что же лежало в корзинке у Красной Шапочки*? (дети называют: морковка, груша, банан, лимон, горох, помидор, баклажан)*

А теперь закройте глаза, а после того как откроете, скажите, что же исчезло?

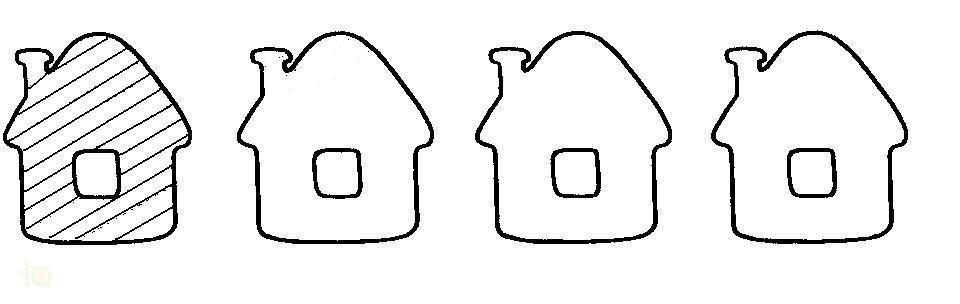
**Игра: «Что пропало».** (4 минуты).

*(На доске педагог выкладывает изображения фруктов и овощей. Дети закрывают глаза. В это время учитель прячет одну из картинок. По команде дети открывают глаза и определяют, чего не хватает).*

*Педагог:*  Правильно , волк съел банан и лимон.

Наелся волк и отпустил Красную Шапочку к бабушке. Пришла Красная Шапочка к бабушке и увидела, что домик бабушки после дождя стал белым. Давайте сделаем домик красивым.



**Задание:** заштриховать домик цветными карандашами. (4 минуты)

*Педагог:* Красивый получился домик. Бабушка очень рада.

1. **Заключительный этап.** (1 минута).

*Педагог:*

- В какую сказку мы сегодня совершили путешествие?

- Кому помогали?

- Что оказалось для вас самым сложным?

- Что самым простым?

- Что самым интересным?

Вы сегодня большие молодцы, помогли Красной Шапочке дойти до бабушки, вы справились со всеми трудностями, которые встретились на пути. Давайте скажем друг другу «До свидания».