Урок географии в 6 классе.

**Тема**: Части реки. Равнинные и горные реки

**Цели:**

Образовательные:

- закрепить представление о водоемах;

- сформировать понятие река, русло, исток, устье, левый приток, правый приток;

Коррекционные:

- формировать умения сравнивать  равнинные и горные реки используя иллюстрации;

- коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий реки и ее частей с опорой на схему реки;

- коррекция мелкой моторики при зарисовывании схемы реки в тетради;;

Воспитательные:

- воспитание аккуратности при работе в тетради;

-воспитание доброжелательного отношения к ответам товарищей и чувства  взаимопомощи.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы:** рассказ, беседа, объяснение, упражнения, демонстрация, практическая деятельность.

**Оборудование**: слайд-программа, физическая карта России

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учащихся и учителя |
| I. Оргмомент*Психологический настрой*II.Проверка знаний*Вывешиваются на доске**Вывесить на доску*III. Постановка целей и задач урока.*Запись* *темы в* *тетрадь****телевизор***IV. Объяснение нового материала*Зарисовывают синим карандашом схему реки**Записывают в тетради**Первичное закрепление**У доски один ребенок*V.Физминутка*Звучит запись музыки со звуками журчащей воды**Записывают в тетради*VI. Закрепление и повторение изученного материала*вторичное закрепление*VII. Итог урокаVIII. Д/задание | Вот звонок нам дал сигналПоработать час настал.Здравствуйте, ребята! У нас на уроке присутствуют гости,  давайте вместе поприветствуем   наших гостей улыбкой. Сейчас улыбнитесь друг другу, и с хорошим настроением начинаем наш урок.**На экране что это? Тема прошлого урока колодец водопровод****Вопросы по стр. 46.**Посмотрите внимательно на экран.Перед вами географических объектов. А сейчас  назовите  каждый водоем в отдельности.  Дайте общее название этим объектам.Правильно водоемы.Как называется  раздел, который мы с вами изучаем ?Правильно. Вода на Земле..

|  |
| --- |
|                                              Зачеркни лишнее слово.***река, гора, озеро, море, болото******слайд***  |
| Прочитайте слова, записанные жирным курсивом в задании 1  вашей карты.- Какое слово лишнее?- Почему слово гора лишнее?- Каким цветом обозначают водоемы на карте?- Покажите на карте  водоемы.(работа с картой ) |

И мы немного приближаемся к нашей теме.Послушайте загадку и скажите, о каком водоеме идет речь?Летом бежит,Зимой спит.Весна настала,Опять побежала. (река)               Части реки. Равнинные и горные.Так звучит тема нашего урока. Записывают число и тему урока. Сегодня мы познакомимся с рекой и ее частями, научимся определять направление течения реки.**Слайд.**                                             Что относится к озеру? Что относится к  реке? Соедини стрелками.        **река**                  **озеро**  вода течетстоячая вода              два берегасо всех сторон окружено сушейПрочитайте задание.Докажите свою мысль, выполнив задание.-Охарактеризуйте каждый водоем- Какое главное отличие реки от озера?- Откуда течет вода в реке?На этот вопрос мы с вами найдем ответ, посмотрев схему реки.http://mypresentation.ru/documents/0af9498520fbca878bf8d60f13d07eb5/img6.jpg.У каждой реки есть место, где она  начинает свой путь и называется он **исток**- обычно истоком бывает бьющийся из-под земли родник, озеро или болото. Несет свои воды ручей, сливается с другими ручьями и образует небольшую речку. Река течет все дальше, встречает на своем пути другие реки, сливается с ними в единый поток, набирается сил, стает все шире.  Реки,  которые впадают в данную реку называются **притоки**. Бесконечно река не может течь и она впадает в море, озеро или океан. Место, где река впадает в озеро, море или океан называется **устье**.Углубление по которому течет река называется **русло.**Вода в реке течет от истока к устью. Направление реки всегда показывается стрелкой.-Откуда течет вода в реке ?**Слайд 5**. Дать понятие рекиРека- это поток воды, который течет в сделанном им углублении в земле.-Какие части имеет река?- Какое открытие вы сделали зарисовав схему реки?На доску вывешивается:**Наши открытия**ИстокУстьеПритокиРуслона доску вывешивается**Текст** **помощник**:**Исток**- это место, где река берет свое начало.**Устье**- это место, где река впадает в другой водоем. **Притоки**- это другие реки , которые впадают в реку.**Русло**- это углубление, по которому течет река.-Что такое исток?-Что такое устье?-Что такое притоки?-Что такое русло?Это еще не все открытия.Откройте учебник на стр. 48 прочитайте 2 абзац.- Какое открытие вы сделали, читая текст?- Как определить правый и левый берег?- Как определить правый и левый притоки?( на доску вывешивается :правый берег, левый берег)Если встать лицом по течению реки, справа будет правый берег, слева –левый.Определите и подпишите на схеме в тетради правый приток и левый приток.***Мы много узнали,******Мы очень устали.******Сядьте поудобнее, закройте глаза, расслабьтесь.******Представьте себе. Солнечный летний день, светит яркое солнышко. Вы сидите на берегу  маленькой горной речушки.******Вода течет , перекатывается с камешка на камешек.******Вы зачерпнули в свои ладошки теплую водичку и умыли свое лицо. Вода чистая и теплая. Вам тепло и приятно. Вашу усталость унесла с собой вода.******Вы почувствовали прилив сил. У вас хорошее настроение, вы полны сил. Сейчас откройте глаза и посмотрите на экран.***В зависимости от рельефа местности, по которой текут реки различают равнинные и горные реки.У равнинных рек течение медленное, спокойное. А горные реки берут начало в горах- течение у них быстрое. Горные реки встречая на своем пути крутой обрыв, падают с высоты  образуя  водопады.-Что такое водопад?Правильно. Водопад –это падение реки с высокого крутого обрыва.Слово водопад имеет 2 корня –вод- и –пад-, соединенных соединительной гласной – О -.- Какое открытие сделали еще?(на доску вывешивается: равнинные реки, горные реки, водопады) 2. Работа карте.На карте покажите реки, как правильно нужно показывать?Спасибо за хорошую работу.Оценивание детей.Смайлики. Понравился урок ? дз.стр 47-50, схема рис.49. |