**Тема: «Коммунальные платежи»**

**Цель:**

Научить оплачивать коммунальные платежи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знания о составляющих семейного бюджета, дать  знания  о  домашней экономике,  правилах оплаты коммунальных услуг.
2. Формировать умения снимать показания электрического, газового, водяного счетчикови заполнения квитанций на оплату этих видов услуг.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать сознательное отношение к финансовым расходам и бережливость.
2. Формировать социальную активность и самостоятельность.
3. Практическая подготовка воспитанников к жизни в социуме.

**Развивающие:**

1. Развивать мышление, память, внимание, речь.
2. Формировать экономическое мышление.

**План урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Индивидуально- дифференцированная работа** |
| **Организационный момент**. Побуждает школьников к организации рабочего места. Создаёт комфортную обстановку. | Приветствие учащихся**"**Загадки-складки и загадки-обманки"- Знают все ребята в мире: дважды два - всегда: *(четыре)*- Чем украсим мы тетрадь? Ну конечно, цифрой: *(пять)*- Знайте, шестерка у нас акробатка: вниз головой это будет: *(девятка)*- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается: *(не два, а шесть)*- Пакет молока на весах если взвесить, то стрелка весов вам укажет на: *(один)*- Говорил учитель Ире, что два больше, чем: *(не четыре, а один или ноль)*- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под контрольной, стоит: *(пять)*- На уроках будешь спать - за ответ получишь: *(не пять, а два)*Ну, я думаю, что на уроке вам спать не придется и вы все получите хорошие оценки | Проверяют готовность своего рабочего места к року, настраиваются на успешную работу в процессе работы |
| **Актуализация опорных знаний**. Подготовка учащихся к основному этапу урока. Включение мыслительного процесса. | - Что такое бюджет семьи? (это все доходы и расходы семьи)- Из чего складываются доходы? (зарплата, пенсия, стипендия, пособия, проценты от вкладов, сдача жилья)  - О доходах мы много говорили, а на что в семье расходуют деньги? (на питание, на обучение, на отдых, на приобретение одежды и мебели, на культурно-бытовые услуги: посещение кино, музеев, театра) **- расходы** на оплату коммунальных платежей.   | Учащиеся отвечают на вопросы. |
| Объявление темы и плана урока Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели урока, побуждение к деятельности         |   **Тема «Коммунальные платежи»**1. Что такое коммунальные услуги и платежи. 2. Снятие показаний со счётчиков, расчёт оплаты. 3. Места оплаты коммунальных услуг.  5. Практическая работа «Заполнение квитанций».   6. Способы экономии электроэнергии, воды, тепла.   | Обсуждают и формулируют тему и цели урока с направляющей помощью учителя |
| Объяснение нового материала. Создание условий для изучения нового материала. | - С водой, электричеством, теплом мы сталкиваемся ежедневно, ежечасно, даже порой, не замечая этого: когда открываем кран, чтобы помыть руки, включаем свет, чтобы было светло, - мы начинаем потреблять **коммунальные услуги**. Но за все коммунальные услуги нужно платить. Плату за коммунальные услуги называют **коммунальными платежами.** - А о каком виде коммунальных услуг сейчас пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:                                К дальним сёлам, городам                                Что идёт по проводам?                                Светлое величество!                                Это … ?  (электричество)- отгадайте ещё одну загадку:Очень строгий контролёрСо стены глядит в упор, Смотрит, не моргая.Стоит только свет зажечьИль включить в розетку печь-Всё на ус мотает.                                            (электросчётчик)- Вот рисунки электросчётчиков, а также вы могли увидеть их дома. Электроэнергия измеряется в кВт в час.**-**Чтобы снять показания с электросчётчика, надо списать цифры вот из этого окошечка  (показать).- Для того чтобы посчитать, сколько нужно заплатить за свет, нужно знать последнее показание счётчика в прошлом месяце и знать сколько стоит 1 кВт электроэнергии.- Кто знает, какова сейчас цена тарифа на свет? (2р. 50 к.)- А теперь мы научимся рассчитывать плату за израсходованную электроэнергию. Оплата электроэнергии производится согласно показанию электросчётчика. **-**Показания электросчётчика на сегодняшний день 3200 кВт, а последнее показание в прошлом месяце было 3100 кВт. Сколько денег нужно заплатить за электроэнергию в этом месяце, если цена за 1 кВт составляет 2 рубля 50 копеек?- Как узнать, сколько электроэнергии потребили в течение месяца? **(из текущего показания счётчика вычесть предыдущее**)3200– 3100 = 100(кВт·ч) – расход электроэнергии за месяц. - Сколько же денег будут стоить 100кВт ·ч электроэнергии? Как  мы можем это узнать? (умножением стоимости одного кВт·ч на количество израсходованной электроэнергии)-Помимо приборов учета электроэнергии есть и другие приборы учета.(**Газовые и водяные счётчики).**- Стоимость платежей за газ и воду рассчитывается аналогично платежу за электроэнергию. Газ и вода измеряются в кубических метрах.- Давайте рассчитаем плату за газ. 1  куб. метр газа стоит сейчас – 6 руб., текущее показание 10120 кубометров, а предыдущее 10100 кубометров.- Сколько кубометров израсходовали? (20)- Сколько должны заплатить за месяц? (120 р.)- И теперь рассчитаем плату за воду. Кто знает, сколько стоит 1 кубометр холодной воды? (15 руб.) **-**Текущее показание на счётчике 250, предыдущее – 240, сколько кубометров воды израсходовали? (10)- Сколько должны заплатить за месяц? (150 р.)- А знаете ли вы, что 1 кубометр горячей воды стоит в 6 раз дороже, чем 1 кубометр холодной воды? ( Потому что на её нагревание затрачивается электроэнергия, а за неё тоже надо платить) | Ученики  знакомятся с видами счётчиков, учатся снимать с них показания, учатся заполнять квитанции, используя образцы и слайды мультимедийной презентации. |
| Физминутка | При прослушивании стихотворения, если речь идёт о денежной единице из металла учащиеся поднимают правую руку; если из бумаги, то левую, если из бумаги и из металла, то топают.Когда иду по улице под ноги не смотрю,А жаль, ведь можно встретить там монеты по **рублю.**А вот и **сто рублей** лежат, и **пять копеек** рядом.Но даже **десяти**, **пяти**рублям мы будем очень рады. | Выполняют |
| Практическая работа.  Создание условий для выполнения заданий с применением полученных знаний и умений. | А теперь, вы самостоятельно поучитесь рассчитывать плату за свет, воду и газ) **Самостоятельная работа по карточкам**. **Места и правила оплаты коммунальных услуг.** - Ребята, а где можно произвести оплату за коммунальные платежи?- Посмотрите на экран. Из предложенных  учреждений исключите лишнее (Аптека, банк, почта, поликлиника, касса ЖЭУ).- Сейчас появилась новая форма оплаты услуг: через специальные устройства – платёжные терминалы, которыми вы многие уже умеете пользоваться.**-**Для того чтобы это сделать, достаточно выбрать на клавиатуре терминала вид оплаты и поднести штрих-код, напечатанный на квитанции к специальному окошку (показать где штрих-код находится) и сделать это можно не только наличными деньгами, но и банковской картой. Как вы думаете, как часто нужно платить за коммунальные платежи? Новая **акция** в Барнауле: оплаченную квитанцию за свет можно обменять на сто рублей Барнаульцы, не оплатившие квитанции за свет, не смогут выезжать за границу.- А надо ли экономить свет, газ, воду? - Назовите способы экономии электроэнергии, воды.- Итак, если хотите получить лишние деньги, то надо экономить!   Экономия – это когда бережёшь деньги, время, силы, любые другие ресурсы, когда бережно их используешь, стараешься уменьшить расход.- Объясните значение пословицы и поговорки об экономии.* Бережливость лучше богатства.
* Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт

**Платёжные квитанции.** - Мы уже знаем, что оплата за электроэнергию, воду и газ производится согласно показаниям счётчика и вносится ежемесячно. А чтобы произвести оплату нужно заполнить платёжную квитанцию. Вот этому мы сейчас и научимся.Все поля платёжной квитанции должны быть заполнены полностью и разборчиво, в противном случае платёж может быть разнесён неверно.- Сейчас мы с вами заполним квитанцию по образцу. | Ученики самостоятельно выполняют задания, записывая сведения в таблицу. Объясняют выполнение заданий, проговаривая этапы.Осуществляют самопроверку |
| Итоги урока. Рефлексия. Сделать выводы по уроку. Создать условия для рефлексии собственной деятельности. | - Наш урок походит к концу, и сейчас для того, чтобы подвести итоги, я предлагаю вам заполнить квитанцию-тест:**Квитанция выдана:**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Я научился (ась):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Снимать показания со счётчиков |  |
| 2.Выполнять расчёт оплаты за свет, газ, воду |  |
| 3.Заполнять квитанции на оплату |  |

- Итак, что же у нас получилось? - Спасибо всем за внимание, на этом наш урок закончен**.** | Учащиеся отвечают на вопросы, заполняют «тестовые квитанции». Определяют уровень собственных достижений. |

**Слабые**

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 5600 | 2100 |  |
| последующее | 5700 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12400 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 260 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 5600 | 2100 |  |
| последующее | 5700 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12400 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 260 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 5630 | 2100 |  |
| последующее | 5720 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12450 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 265 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 50 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 5630 | 2100 |  |
| последующее | 5720 | 2300 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 10100 | 12300 |  |
| последующее | 11100 | 12450 |
| Оплата за месяц |  |  |

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предыдущее         | 240 | 250 |  |  |
| последующее | 250 | 265 |
| Оплата за месяц |  |  |

КОРОВА И ВОЛК
Де-воч-ка пас-ла о-ко-ло ов-ра-га ко-ро-ву с те-лен-ком. Вдруг из ов-ра-га вы-ско-чил волк. Он хо-тел схва-тить те-лен-ка. Но ко-ро-ва не да-ла те-лен-ка. О-на при-жа-ла те-лен-ка и де-воч-ку к де-ре-ву. Ко-ро-ва под-ста-ви-ла вол-ку ро-га и гром-ко за-мы-ча-ла. Не-да-ле-ко лю-ди ко-си-ли тра-ву. О-ни ус-лы-ха-ли ко-ро-ву, при-бе-жа-ли и про-гна-ли вол-ка.

ЗВЕРИ В ЛЕСУ
В ле-су жи-вут раз-ные зве-ри: волк, мед-ведь, ли-са, за-яц, бел-ка. Мед-ведь ест мя-со и я-го-ды. Он лю-бит и мёд. Зи-мой он спит в бер-ло-ге. Волк ест мя-со. Он тас-ка-ет те-лят и о-вец. В ле-су он ло-вит зай-цев и дру-гих зве-рей.
Ли-са о-чень хит-ра-я. О-на ло-вит зай-цев и тас-ка-ет кур. Бел-ка жи-вёт на де-ре-ве в дуп-ле. О-на гры-зёт о-ре-хи.
Заяц - сла-бый зве-рёк. Е-го спа-са-ют но-ги и слух. Зи-мой за-яц гло-жет ко-ру де-ревь-ев.