Урок калмыцкой литературы в 8 классе.

Тема: «Поэты Калмыкии о войне».

Цель:1)познакомить учащихся с творчеством калмыцких поэтов о войне;  
2)развивать навыки грамотного выразительного чтения, память, мышление, речь;  
3)прививать интерес к творчеству калмыцких поэтов, воспитывать чувство патриотизма, мотивацию к учению.  
Оборудование: книжная выставка, портреты поэтов, газета «Приморские известия»,интерактивная доска, слайды, аудиозаписи песен В Высоцкого, «Священная война».

План.

1.Оргмомент.  
2.Вступительное слово учителя.  
Звучит песня «Священная война».  
Война-жесточе нету слова  
Война-печальней нету слова  
Война-святее нету слова,  
В тоске и славе этих лет.  
И на устах у нас иного  
Еще не может быть и нет.  
(А.Твардовский)  
Воины всех национальностей бывшего СССр участвовали в Вов и освободили от фашистов не только свою Родину,они прогнали фашистскую орду из Польши,Венгрии,Болгарии и др. и гнали до тех пор,пока не взяли Рейхстаг-главное здание фашизма,то есть полностью разбили фашистов.  
Калмыцкие писатели и поэты в своих произведениях рассказывали о войне в целом и о войне в Калмыкии,о захвате и освобождении Элисты, Яшкуля, Утты, Хулхуты,о подвигах наших земляков и о военных буднях.  
Лиджи Инджиев-участник Вов.Когда началась война,ему было 28 лет.Родился в 1913г. в Малодербетовском улусе.Воевал на Дону,в Ростове.  
2.Ученик читает стихотворение «Вспоминая февральскую ночь».  
3.-А вот как пишет Л.Инджиев о буднях войны.(стих-е «Санитарка»)  
-Понравилось вам стихотворение?Чего испугались солдаты?Что случилось с Асей?  
4.Продолжение рассказа.  
Владимир Нуров .Ему было 4 года,когда началась ВОв ,он родился в 1938г.Он не воевал,но глядя на памятник солдатам,представлял,что бы они сказали,если бы были живыми.  
-Стихотворение В Нурова «Бронзовые солдаты»читает ученик.-  
-как вы понимаете слова «заполонили», «уразумели», «мы не в претензии к судьбе»?  
Сергей Бадмаев родился ,как и В.Нуров в 1938г.Он не воевал,но служил в армии.-  
Стихотворение «Шинель»читает ученик.  
-Как вы понимаете выражение «шаг чеканя от каблука к подметке»?(Солдат должен уметь четко маршировать,наступая ногой сначала на каблук,а потом на всю ступню.  
Егор Буджалов не был на войне,ему было 12 лет в начале войны.Послушайте,какие мысли возникают у поэта,когда он видит,как люди принося цветы к памятнику.  
-Стих-е «У памятника» читает ученик.-  
-С чем сравнивает поэт цветы?  
-К чему призывает поэт этим стихотворением?  
-Читаю стихотворение Е.Буджалова «Дорога ветерана»-  
-Как вы понимаете выражение «ломко пробасил»?  
-понравилось вам,как ответил внук?как вы бы поступили на его месте?  
Басанг Дорджиев-участник Вов,родился в 1918г.,умер в 1969г.--  
-Стихотворение «Баллада о журавлях»читает ученица.  
-Что такое баллада?в чем героизм журавлей?что вы думаете о фашисте-летчике?как вы понимаете слово «передряга»? «спикировал»Почему погибли журавли?  
-Читаю стих-е «Мать воина»,посвященноеколхознице Мацак Иавновой.  
Давид Никитич Кугультинов.  
5.Беседа.  
1.Где и когда родился поэт?Как прошло его детство?  
2.Какие события произошли в жизни Д.Н. в 1940г.?  
3.Где застала поэта война?Расскажите,как он воевал?  
4.расскажите о депортации калмыцкого народа.  
Стих-е Д.Н.Кугультинова «Воспоминания»  
6.Релаксационная пауза.  
7.Вера Шуграева. Стихотворение «Моя Россия»  
Тимофей Бембеев .Стих-е «Ожидание»  
Андрей Ждимбиев.Стих-е «В ту пору я был беспечальным юнцом».  
8.Исполнение песни «День Победы».  
9.Подведение итогов урока.-  
-Что нового вы узнали на уроке?Какие новые имена услышали?  
-Какое стихотворение понравилось вам больше всего?Почему?  
10.Оценки.