**Урок ИЗО во 2-м классе по теме "Украшения и фантазия. Кружевные узоры"**

**Тип урока** - комбинированный.

**Цель** - создать условия для осознания и осмысления темы "Украшения и фантазия. Кружевные узоры" с помощью организации на уроке частично- поисковой работы.

 **Задачи:**

* ***Образовательные:*** научить ведению последовательного процесса изготовления кружевных узоров с использованием природных мотивов в различных техниках рисования.
* ***Развивающие:*** развивать творчество и фантазию; совершенствовать навыки работы разнообразной линией, связанной в композиции, в любой форме изделия.
* ***Воспитательные:*** способствовать эмоциональному восприятию цвета; воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе; создать творческую атмосферу, способствующую развитию культуры при коллективной работе.

**Планируемые результаты:**

* *Личностные:* формирование осознанной любви к природе, музыке, изобразительному искусству; воспитание умения чувствовать природу и быть в гармонии с ней; развивать воображение, художественно-образное мышление.
* *Метапредметные:* умение обобщать знания; умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и учителем; умение делать простые выводы.
* *Предметные:* совершенствовать умение работать в нетрадиционных техниках рисования; приобретение опыта создания композиции «Кружевные узоры»

**Методы обучения**: частично-поисковый, метод решения учебных задач.

**Формы организации учебной деятельности**:

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Фронтальная

**Оборудование урока:** ноутбук, проектор, гуашь, кисти, цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход урока:**

Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

*Ребята! Представьте, что у Вас наступили беззаботные выходные. Все дела вы переделали. И от нечего делать Вы отправились в зимний лес. Вы попали в зимнюю сказку. С каким удовольствием Вы покатались на лыжах, правда упали раз десять…. с ветерком прокатились с горы на санках… А какого снеговика слепили… И с отличным настроением, весёлые вы пришли домой…(под музыку «В гостях у Сказки»)* ***слайд 1***

***Вот с таким отличным настроением мы продолжим нашу работу.***

К нам пришло
Письмо одно,
Было странное оно.
Вместо марок –
Три снежинки,
А конверт –
Из чистой льдинки,
А письмо не на листке,
А на беленьком снежке:
- Скоро, скоро
К вам примчу
На метели прилечу,
Запляшу и закружу,
Снегом землю наряжу,
И деревья, и дома …–
И подписано: " \_\_\_\_\_\_" (И. Пивоварова)

**- Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.**

**- Посмотрите, какой прекрасной бывает зима. Вам нравится такая природа? *(просмотр картин природы)слайд 2,3***

**- Ребята, отгадайте загадку?**

**-Кто без кисти и краски зимой рисует Сказки? Кто помогает Зимушке украшать всё вокруг?**

***Невидимкой, осторожно***

***Он является ко мне,***

***И рисует, как художник,***

***Он узоры на окне.***

***Это – клён, а это – ива,***

***Вот и пальма предо мной.***

***Как рисует он красиво***

***Белой краскою одной! (Мороз*)**

**-Что рисует мороз белой краской? (узоры) *слайд 4***

 **А где он рисует? *Морозные узоры, на окнах.***

 ***НА ЧТО ПОХОЖИ УЗОРЫ НА ОКНАХ (НА КРУЖЕВО)***

**Ребята, Вы догадались, какая тема нашего урока? (кружевные узоры) *слайд 5***

- А в природе есть узоры? (Приведите свои примеры)

- Где мы их можем наблюдать?

Давайте откроем учебник на стр.70 и прочитаем, где мы можем встретить узоры в природе.

***Слайд 6***

- Рассмотри это кружево.

- Какие природные формы можно увидеть в нем?

 ***Слайд 7***

Недаром и названия узоров старинных русских кружев так просты и поэтичны: "рыбка", "ручеек", "протекай-речка", "мороз", "звездочки", "гуличики", "цветочек", "елочка" и другие.

 Вам нравится рассматривать снежинки или оконное стекло, покрытое ледяными узорами? ***Слайд 8***

- Такие чудеса случаются, если в окно заглянул Морозко. И сегодня мы с вами отправимся к нему в гости.

Поднимаемся

***- Представьте, что мы в сказочном лесу, идёт снег, дует ветер,* *колышутся деревья. слайд 9***

 ***А кто это у нас на пути? Слайд 10 физминутка***

**Постановка задачи урока**

 **Итак, мы подходим поближе к опушке, и видим невдалеке Сказочный дворец. Давайте посмотрим, что в нем?**

***Слайд 11***

 IV. Практическая самостоятельная работа.

Это волшебная мастерская Морозко, где он создаёт свои причудливые морозные кружевные узоры. ***Слайд 12,13***

**- А вы видели настоящие морозные кружевные узоры? *(Да, нет)***

**Давайте вместе полюбуемся морозными узорами *(просмотр фото)слайд 14,15,16***

**- Что они напоминают? На что похожи? (лес, горы, цветы, птицы, ветки).**

**- в узорах можно увидеть волшебные сады, в которых растут необыкновенные деревья и цветы. В таком саду можно встретить колосок, пёрышко, астру и хризантему, веточки ели или сосны.**

**- Ребята, вы знаете, как появляются узоры на окнах?**

***Теплый воздух, выдыхаемый нами, соприкасается с очень холодным окном, замерзая, превращается в ледяные кристаллики. Они то и образуют сложный рисунок. Так как в воздухе есть невидимые капли воды.***

**- Какого цвета морозные узоры?*(белые, голубые, синие)***

**Морозные узоры только на первый взгляд кажутся белыми, они переливаются всеми цветами радуги. Но всё же преобладают холодные цвета. Это - синий, голубой, фиолетовый, сиреневый. А почему они холодные? С чем их можно сравнить?*(со снегом, льдом, морозом).***

Вы сами попробуете придумать и изобразить свои узоры. Ребята, а как вы думаете чего не хватает в волшебной мастерской Морозко? (для придания уюта) ***Слайд 17***

 Давайте изготовим в подарок Морозко скатерть с кружевными морозными узорами.

**Творческая работа**

**- Обратите внимание, на столах у вас лежат листы уже заданной формы – , на них нам нужно будет изобразить узоры. Сегодня мы будем изображать морозные узоры с помощью нескольких техник слайд18**

**1ряд Техника пергамано**

**2 ряд граттаж**

**3 ряд Узор в полосе (рисование гуашью)**

Но прежде чем приступить

***Ознакомьтесь с инструкцией по изготовлению КРУЖЕВНЫХ УЗОРОВ***

**Объяснение этапов работы.**

- Внимательно выслушайте порядок работы: **слайд 19**

**1. Возьмите шаблон узора, рассмотрите его**

**2. Возьмите инструмент для рисования (кисточку, гелиевую ручку или зубочистку)**

**3. Обведите узор или нарисуйте свой по образцу.**

**Обратите внимание, элементы узора повторяются**

**4. Наведи порядок на рабочем месте**

**5. Прикрепи работу к скатерти в указанное место**

**Давайте ещё раз проговорим этапы работы**

**Инструктаж по технике безопасности ( работа с колющими предметами)**

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КРАСКАМИ ***слайд 20***

1. Работу выполнять за столом.
2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно  расположить необходимые материалы.
3. В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.
4. При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.
5. .
6. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
7. Тщательно вымыть руки с мылом.
8. Используй кисть по назначению:
* Правильно держи кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным – не слишком близко к ворсу.
* Не сжимай кисть сильно.
* Аккуратно набирай краску на кисточку.
* Лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками.
* Вытирай кисть о тряпочку легким прикосновением.
* По окончании работы промой кисть в воде.

 **Помните, что мы рисуем только холодными красками.**

**Практическая работа.**

***А сейчас приступайте к работе, я желаю вам удачи, вдохновит вас на творчество композиция «Времена года. Зима» Чайковского***

**(Далее ребята выполняют работу самостоятельно. Учитель оказывает индивидуальную помощь. )**

**Подведение итогов урока. Эстетическая оценка.**

**Рассмотрите скатерть . Посмотрите, какие замечательные узоры получились. Как вы думаете, Морозко понравится наша скатерть? Наш подарок? И обратите внимание, все узоры разные.**

**Ребята, а вы знаете, что снежинки тоже все абсолютно разные и узор на них никогда не повторяется.**

Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

Где вам могут пригодиться эти знания? *(скоро праздник Новый год, мы можем украсить класс, дом, приготовить подарок)*

**Домашнее задание:**  пользуясь знаниями, полученными сегодня на уроке, изобразить снежинку. А мы на следующем уроке соберем эти снежинки и отправим зимушке с просьбой принести такие же нам на Новый год .

«Релаксация».
А сейчас Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия.
Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны.
Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.

Спасибо за урок!