****

**Русский язык**

**4 класс**

**Преподаватель русского языка : Молотова Г.К.**

**Урок – исследование 4 класс**

**Тема: Все профессии хороши.**

**Цели:** 1.расширить представления детей о профессиях;

- научить правильно произносить и писать окончания глаголов; употреблять в речи глаголы;

- формировать орфографическую зоркость; умение находить слово,  к которому относится глагол, ставить от него вопрос  к глаголу; научить самостоятельно добывать знания, методом исследования.

- обогащать словарный запас учащихся; знания детей о различных профессиях; сформировать у учащихся интерес к различным видам трудовой деятельности;

2. Развивать связную речь, учить давать полные ответы на вопросы; продолжить работу над развитием мышления, памяти, внимания; развить критическое мышление.

3.Прививать уважение к людям разных профессий, развивать такие качества, как трудолюбие, коллективизм**, товарищеская взаимопомощь; воспитать чувство ответственности.**

**Оборудование**: слайдовая презентация, мультипликационный фильм «о профессиях», картинки, проектор, доска,карточки с определением слова «Профессия»;

* конверты с заданием к игре «Домино»;
* мешочек с предметами к игре «Волшебный мешочек»;
* предметы из цветной бумаги «звездочки»

**1.Организационный момент.**Приветствие.

Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и

именно вы станете капитанами корабля, построите уютные дома,

сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый

вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но

чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и

выучиться.(слайд 1)

Деление на группы.

- Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня на урок? Я думаю, что кто-то пришёл весёлый, а кто–то не очень.

У вас на столах лежат «смайлики», покажите какое настроение у вас в данный момент. А теперь повернитесь к своему товарищу по парте и улыбнитесь друг другу. Всё хорошее в жизни начинается с улыбки.

**2.Проверка домашнего задания.**

**Исследовательская работа «Профессии моих родителей»**

Ребята показывают свои работы.

Я предлагаю разгадать кроссворд о профессиях людей. (слайд-2)

**Вы отгадываете загадки, и если ответ будет правильным, то он**

**появится на экране .**

(*Ответ на кроссворд появляется на экране по щелчку мышки*.*)*

**Загадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1.Скажи, кто так вкусно   Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты,  Все завтраки, обеды?  **(Повар)** слайд-  3. Кисти, краски и мольберт:  Мамин я пишу портрет  Для картинной галереи,  Отгадай меня скорее!  **(Художник)** слайд-5   1. 5.Кто учит детишек читать и писать,   Природу любить, стариков уважать?  **(Учитель)** слайд-4  **7.**Кто гантели поднимает,  Дальше всех ядро бросает?  Быстро бегает, метко стреляет?  Как одним словом их всех называют?  **(Спортсмены*)*** *слайд-5*   1. 9.Не художник он, но краской   Пахнет неизменно,  По картинам он не мастер –  Мастер он по стенам! **(Маляр)** | 1. Кто у постели больного сидит?   И как лечиться, он всем говорит,  Кто болен – он капли предложит принять,  Тому, кто здоров, разрешит погулять!  **(Врач)** слайд-  4. Все дороги мне знакомы,  Я в кабине словно дома.  Мне мешает светофор,  Знает он, что я ….  **(Шофер)**  слайд-4   1. Он не летчик, не пилот,   Он ведет не самолет,  А огромную ракету.  Дети, кто скажите это?  **(Космонавт)** слайд-4   1. Из кирпича мы строим дом,   Чтоб смеялось солнце в нем.  Чтобы выше, чтобы шире,  Были комнаты в квартире!  **(Строитель)** *слайд-5* |

***Просмотр мультипликационного фильма «Все профессии важны, все профессии нужны»***

***Работа над темой урока***

***3.*** *Итак, ваши знания помогли нам определить ключевое слово нашего кроссворда и ключевое слово темы урока.*

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (о профессиях)

-Тема нашего урока: «Все профессии хороши»

-Сегодня мы расширим знания о профессиях, познакомимся с новыми профессиями.

* - Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово ПРОФЕССИЯ? ***(это труд, который выбирают люди) Профессия -это основное занятие человека, его трудовая деятельность.***
* **-** *А какой трудовой деятельностью занимаются ваши родители?*

*Назовите профессии ваших родителей****?* (ответы детей).**

-Каким словом можно было бы заменить слово труд?(работа)

***(запись в тетрадях) Девятое февраля***

***Классная работа***

***Все профессии хороши (***слайд-11***)***

* *На свете много профессий и все они важны и почётны.*
* - *1.Стихотворение В.Лившица :*
* Стол, за которым ты сидишь,
* Кровать, в которой ты уснешь,
* Тетрадь, ботинки, пара лыж,
* Тарелка, вилка, ложка, нож,
* И каждый гвоздь,
* И каждый дом,
* И караваи хлеба-
* Всё это сделано трудом,
* А не свалилось с неба.

Приглашаю вас в путешествие по миру профессий. К людям какой

профессии, относятся изображения, которые вы видите сейчас на экране. (11-12 слайды)

***Актуализация знаний***

-Где же трудятся люди разных профессий?

1.Супермаркет (ПРОДАВЕЦ)

2.Пожарная часть (ПОЖАРНЫЙ)

3.Больница (ДОКТОР)

4.Автоколонна (ШОФЁР)

5.Хлебозавод (ПЕКАРЬ)

6.Детский сад (ВОСПИТАТЕЛЬ)

7.Банк (КАССИР)

8.Полиция (ПОЛИЦЕЙСКИЙ)

9.Средняя школа (УЧИТЕЛЬ)

- А в этом здании работаю я. Это наша школа.

-КТО же я? (учитель)

- А теперь проверим ваши ответы.

-Запишите слова в тетради.

(слайды-12 ,13 )

**а) словарная работа** (профессия, фармацевт, летчик, учительница);

**2. Работа по тексту «Все профессии хороши» (слайд 14)**

а) чтение текста учителем;

1. Придумать предложения с новыми словами;

2. Прочитать текст;

3. Ответить на вопросы:

- Как зовут девочку?

- Кем работает мама Аяжан?

- Что можно сказать о работе мамы?

- В чем ходит мама на работе?

- О каких профессиях мечтает Аяжан?

- Что посоветовал ей отец?

**3. Игра «Кто больше» *Кто больше составить предложение по схемам.***

в) задание по группам.

Упр. 2, стр. 104 (слайд 15)

-Выделите в тексте названия профессий. Какое слово новое? (фармацевт)

*Запомните! Стр.119*

2.Измените по лицам глаголы раздавать*, вырасту, видит.*

***Физминутка (видеоролик)***

**III. Работа в парах. *Игра « Домино»***

* *Я вижу, что вы очень активные и подвижные, а можете ли вы помочь друг другу. Давайте проверим, как вы можете работать в парах. Нам предстоит выполнить задание «Домино».*
* *Посмотрите на табличку. В ней даны вопросы. Вам нужно к каждому вопросу найти верный ответ, то есть карточку и подставить. Например,* Кто пишет книги? – Писатель *и т д.*
* *На столах у вас лежат конверты. Откройте их. Вам нужно заполнить табличку верным ответом. Для этого нужно подумать и решать всё сообща. Чья пара будет готова, вы поднимете руки, вместе держась за руки. Я буду видеть, что ваша совместная работа готова. Приступили к заданию. (Слайд 19)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто пишет книги?** | **Писатель** |
| **Кто лечит людей?** | **Врач** |
| **Кто учит детей?** | **Учитель** |
| **Кто лечит животных?** | **Ветеринар** |
| **Кто стрижет людей?** | **Парикмахер** |
| **Кто считает деньги?** | **Бухгалтер** |
| **Кто печет хлеб?** | **Пекарь** |
| **Кто играет роли в театре или кино?** | **Артист** |

***Проверка задания.*** Формативное оценивание (указательный палец вверх- очень хорошо, в бок- хорошо, вниз- не очень хорошо)

**-** А сейчас, ребята, каждый проверит себя. У вас на столе листок с текстом. Возьмите его и соедините стрелочкой название профессии и место работы человека. (слайд-17)

|  |  |
| --- | --- |
| Завод  Детский сад  Столовая  Автобус  Магазин  Школа  Поле | Шофер  Рабочий  Воспитатель  Продавец  Повар  Комбайнер  Учитель |

**- Внимание - на экран! Сверьте свои ответы.** Если у вас есть ошибки, то исправьте их.

- Кто из ваших знакомых работает по этой профессии?

**Игра «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения

*Много здесь профессий разных,  
Выбрать что – не знаешь сразу.  
В жизни много пригодится –  
Стоит только научиться*

**V.ИТОГИ УРОКА.** - **О чём мы говорили сегодня?**

**- Что важного узнали?**

- Да, ребята, много на свете профессий. Каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. . Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте, у него золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь. А чтобы быть мастером своего дела, нужно учиться чему-то новому, мы должны и в школе и дома. Вот мы и дошли с вами до домашнего задания.

**Рефлексия**

****

*Домашнее задание*

Написать мини-сочинение «Кем я буду, когда вырасту?»

**1-ученик --------Столяр**

Стул сломался иль карниз

На верёвочке повис,

Это, право, не беда ,

Столяр сделает всегда!

**2-ученик--- Маляр**

Я маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром.

Свежей краской буду сам

Красить новый дом.

Крашу стены, крашу дверь,

Пляшет кисть моя…

У меня и нос теперь

Белым стал, друзья

**3-ученик---Доктор**

На уколы! На уколы!  
Собирайся, ребятня!  
Вы не бойтесь! Я не больно –  
Ведь хороший доктор я.

Поднимите-ка рубашки,  
Я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,  
Срочно выпейте компот.

Вот вам градусник по мышку,  
Посидите пять минут.  
Я натру вас лучшей мазью,  
Наложу на руку жгут.

**4-ученик----Учительница**

Мы играть решили в школу,  
Превратили группу в класс.  
Колокольчиком помашем –  
Математика у нас.

Я учительницей буду,  
Объяснять пойду к доске.  
По столу стучу указкой,  
Призывая к тишине.

Поднимите к верху ручки,  
Будем пальчики считать:  
Два, шестнадцать, десять, восемь…  
Молодцы! Всем ставлю «пять».

***5-ученик-----*Милиционер**

Мы поправили фуражки,  
Стали в длинный ровный ряд.  
Как прекрасен в новой форме  
Милицейский наш отряд.

По свистку даём команды:  
-Жезл вверх! Машинам – стоп!  
В это время пешеходы  
Совершают переход.

**6-ученик------Строитель**.

Мы строителями станем  
И построим новый дом.  
Первым делом подойдите,  
Ознакомьтесь с чертежом.

Подгоните самосвалы,  
Загружайте кирпичи.  
Ими кубики побудут.  
-Начинайте, силачи!

**7-ученик------Шофер**  
Качу,  
Лечу  
Во весь опор.  
Я сам — шофер,  
И сам — мотор.   
Нажимаю  
На педаль-  
И машина  
Мчится вдаль!

**8-ученик**----**Моряк**  
Плывёт моряк на корабле  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной  
Ведь море — дом его родной.  
**9-ученик----Ветеринар**  
Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт ветеринар — Перевяжет, даст отвар.  
**10-ученик**------**Фокусник**  
Кто из шляпы достаёт  
Зайца всем на удивление?  
Это фокусник даёт  
В цирке представление.  
**11-ученик**-------**Доярка**  
Утром солнце светит ярко,  
Молочко несёт доярка.  
Тёплое, коровье,  
Детям на здоровье.  
**12-ученик-------Повар**  
Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель… И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.  
**13-ученик**-------**Парикмахер**  
Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно

**Тема урока:**

**«Все профессии хороши»**

**4 класс**