МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Урок-игра**

**по роману**

**А.С. Пушкина "Дубровский"**

**Подготовила учитель**

**русского языка и литературы**

**Хабуда Наталья Викторовна**

****

**Урок-игра по роману А.С. Пушкина "Дубровский"**

**Цели:**

* познавательный аспект: формировать у учащихся внимательное отношение к детали в художественном произведении, к её роли и идейно-образной структуре; проверить знание художественного произведения, степень овладения литературоведческим аппаратом;
* развивающий аспект: развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умение обобщать, логически верно излагать свои мысли; продолжать работу по раскрытию творческих способностей; создавать условия для развития коммуникативных навыков;
* воспитательный аспект: развитие системы ценностных отношений к русской литературе; воспитание бережного отношения к слову автора, ответственного отношения к собственному слову, формирование эстетического восприятия с помощью других видов искусств: музыки, живописи; совершенствование навыков этичного межличностного общения

**Правила игры:**

1. Все учащиеся делятся на две команды.
2. Количество учащихся в команде – любое.
3. Организация пространства: количество игровых столов – 2 + стол для жюри.
4. Команды заранее готовят название, девиз (можно эмблемы и др.) и выбирают капитана.
5. Вопросы задаются поочередно командам. Команда имеет право ответить один раз на свой вопрос. Если дан неправильный ответ, то право ответа имеет команда соперников. В случае неверного ответа второй команды вопрос разыгрывается среди эрудитов, и присуждаются персональные баллы учащемуся, давшему верный ответ.
6. Каждый правильный ответ – 1 балл.
7. В состав жюри могут входить как педагоги, так и учащиеся.

**Оборудование: авторский цифровой ресурс в виде слайдовой презентации**

[**Приложение 1**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**, компьютер, медиапроектор, карточки с заданиями, ордена эрудитов**

**Ход урока**

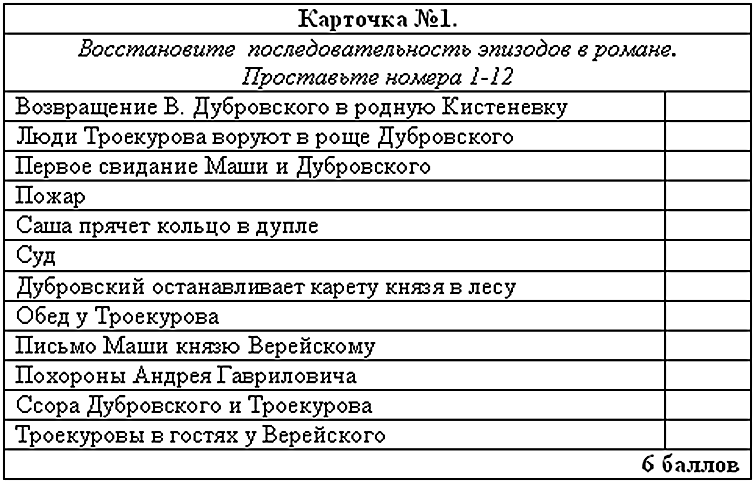
1. Оргмомент. Объявление темы урока. **Слайд 1**  
2. Целеполагание. Правила игры. [**Слайд 2**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)  
3. Литературная игра

**Задание №1**. **Композиция романа.** [**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**

**Вопрос эрудитам:**

1) Что такое композиция художественного произведения?  
2) В чём особенности композиции романа «Дубровский»

Команды работают с карточкой №1.



**Разминка.** [**Слайд 5**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**

**Вопросы первой команде:**

1. Каким образом Маша пыталась уговорить князя Верейского отказаться от женитьбы?

(Написала ему слёзное письмо).

2. Любимое занятие Андрея Дубровского? (Охота)

3. Сколько гончих и борзых жило у Троекурова? (50)

4. Сколько крепостных было у Андрея Дубровского? (70)

5. С какого возраста Владимир Дубровский жил вдали от отца? (с 8 лет)

6. Как Дефорж – Дубровский расправился с разъярённым медведем? (убил его)

7. Как называлось село, где жили Дубровские? (Кистенёвка)

8. В каком городе учился Владимир Дубровский ? (в Петербурге)

9. Почему шайка разбойников не мстила Троекурову? (Дубровский влюбился в Машу)

10. Что подарил Владимир Дубровский Маше при последнем свидании? (кольцо)

11. Какова профессия единственного грамотного слуги в селе Дубровских? (повар Харитон).

12. Какому предмету учитель Дефорж обучал Машу? (музыке)

**Вопросы второй команде:** **Слайд 18**

1. Какие деревья росли около дома Дубровских? (берёзы)

2. Кого спас кузнец Архип во время пожара? (кошку)

3. Любимы звери Троекурова? (кошка, собака, медведь)

4. С кем Спицын ночевал в доме Троекурова? (с Дубровским)

5. О чём была первая записка Дубровского к Маше? (о свидании)

6. Что любила читать Маша Троекурова? (французские романы)

7. Кто оскорбил Дубровского в гостях у Троекурова? (слуга - псарь)

8. Какое дерево было « связным» между Машей и Владимиром? (дуб)

9. Какие ягоды воровал мальчик Владимира Дубровского в имении Троекурова? (малина)

10. Куда был ранен Владимир во время нападения войск правительства? (в плечо)

11. Чей портрет висел в доме Дубровских? (матери)

12. Какая река протекала рядом с имением князя Верейского? (Волга)

**Проверьте себя.** [**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**1.**

**Задание№2. Роман «Дубровский» в иллюстрациях**

**Вопрос эрудитам:**Назовите художников, которые иллюстрировали роман (Д. Шмаринов, Б. Кустодиев, Б. Косульнико, Е. Лансере, А. Пахомов, Б. Бойма) – по 1 баллу за фамилию

**Назовите эпизоды из романа, которым соответствуют представленные иллюстрации:**

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**1.**На псарне у Троекурова

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**2.**Сцена в суде Д.Шмаринов

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**3** «Больной указывал пальцем на двор с видом ужаса и гнева» Б.Косульников

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**4.**Пожар Б.Кустодиев

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**5**Дефорж и медведь

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**6.**Нападение на свадебный поезд

[**Слайд 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**7-72**

**Задание №1. О каких сценах, событиях идёт речь?**

**10)** «Он шел, не разбирая дороги; сучья поминутно задевали и царапали его, ноги его поминутно вязли в болоте, он ничего не замечал» О каком герое идёт речь? В какой момент он так изображается? (*Владимир Дубровский после похорон отца*)

**20)** «…ужасное смятение изобразилось на лице его; багровый румянец заступил место обыкновенной бледности, глаза засверкали, он произносил невнятные звуки» (*Андрей Гаврилович Дубровский, когда увидел Троекурова перед смертью*)

**30)** «Вдруг он поднял голову, глаза его засверкали, он топнул ногою, оттолкнул секретаря с такою силою, что тот упал». Назовите героя и эпизод. (*Дубровский в суде после провозглашения приговора*)

**40)** Странное готовилось ему пробуждение. Он чувствовал сквозь сон, что кто –то тихонько дергал его за ворот рубашки. … открыл глаза… (Антон Пафнутьич Спицын после бала в доме Троекурова.)

**50)** «…шла в темноте по знакомым дорожкам и через минуту очутилась у беседки; тут она остановилась, дабы перевести дух..»

(Мария Кириловна перед встречей с Дубровским)

**60)**  « Мальчик поднял кольцо, во весь дух пустился бежать и в три минуты очутился у заветного дерева. Тут он остановился, задыхаясь, оглянулся во все стороны и…»

(Митя хочет положить колечко в дупло.. )

**Задание №2. Узнайте героев романа по описанию:**

**10)** «…в залу вошёл, насилу передвигая ноги, старик высокого роста, бледный и худой, в халате и колпаке». (*Андрей Гаврилович Дубровский*)

**20)** Он лишился матери с малолетства и, почти не зная отца своего, был привезён в Петербург на восьмом году своего возраста» (*Владимир Дубровский*)

**30)** «Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти, играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем…» (*Владимир Дубровский*)

**40)** Этот герой «…выказывал пороки человека необразованного», «привык давать волю всем порывам пылкого нрава и всем затеям довольно ограниченного ума». «Надменный… с людьми самого высшего звания», «с крестьянами и дворовыми обходился строго и своенравно»? (*Троекуров)*

**50)** Ему «было около пятидесяти лет, но он казался гораздо старее. Излишества всякого рода изнурили его здоровье, и положил на нём свою неизгладимую печать» (*князь Верейский*)

**60)** Маленький человечек в кожаном картузе и фризовой шинели вышел из телеги. О каком герое идёт речь? (*заседатель Шабашкин)*

**Задание №3. Особенности лексики**

**10)** «Накануне был отдан приказ псарям и стремянным быть готовыми к пяти часам утра. Кто такой стремянный? (*конюх-слуга, ухаживающий за лошадью барина*)

**20)** «Не наше холопье дело разбирать барские воли, а , ей – богу, напрасно батюшка ваш пошёл на Кирилу Петровича, плетью обуха не перешибёшь…» Что значит «плетью обуха не перешибёшь»?

(Так говорят о твердолобом человеке; обух – тупая сторона острого орудия).

**30)** «На днях покровский пономарь сказал на крестинах у нашего старосты: полно вам гулять; вот ужо приберет вас к рукам Кирилла Петрович». Где служит пономарь? (в христианской церкви)

**40)**  Так, видно, этот Кирила Петрович у вас делает что хочет? - И вестимо, барин: заседателя, слышь, он в грош не ставит, исправник у него на посылках. Кто такой исправник? (Исправник – начальник местной полиции)

**50)**  « Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени; Кирила Петрович принимал знаки подобострастия как надлежащую дань…» Что такое подобострастие? (Льстивость, угодливость. )

**60)**  «…но князь извинился, указывая на свои бархатные сапоги и шутя над своею подагрой; он предпочел прогулку в линейке.» Что такое линейка? (Линейка – многоместный открытый экипаж, в котором сидят боком к направлению движения, друг напротив друга. )

**Задание №4. «Дубровский» в цифрах**

**10)** «Будьте сегодня в … часов в беседке у ручья. Мне необходимо с вами говорить».( 7 )

**20)** «… я с Ванюшей делюсь, как могу, своими доходишками. Вот и послала ему … рублей, хоть Дубровский не раз приходил мне в голову…» (2000)

**30)** « От роду … года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось».( 23)

**40)**  - Послушайте, - прервал офицер, - что если бы вместо этой будущности предложили вам … чистыми деньгами с тем, чтоб сей час отправились обратно в Париж. (10 000 )

**50)** « … есть героиня нашей повести. В эпоху, нами описываемую, ей было … лет , и красота её была в полном цвете». (17)

**60)** « В самом деле оно (письмо) было написано им и заключало только следующие слова: «Вечером в … час. на прежнем месте». (10 )

**Задани5е №. Дворянские усадьбы**

**10)**   « Никто не дерзал отказываться от его приглашения или в известные дни не являться с должным почтением с село…» Как называется имение Троекурова?( Покровское – имение Троекурова Кирилы Петровича.)

**20)**  « Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать, и объявил, что лошади, присланные из … , ожидали его уже четвертые сутки». Как называется деревня Дубровского Андрея Гавриловича?( Кистенёвка – деревня Андрея Гавриловича Дубровского. )

**30)** « В 30 – ти верстах от него находилось богатое имение князя Верейского. Князь долгое время находился в чужих краях, всем имением его управлял отставной майор, и никакого сношения между Покровским … не существовало». Как называется имение князя Верейского? (Арбатово –имение князя Верейского. )

**40)** « В девять часов утра гости, ночевавшие в …, собиралися один за другим в гостиной, где кипел уже самовар…» (В Покровском...)

**50)** 50 «Кузнец ушёл; пожар свирепствовал ещё несколько времени. Наконец унялся, и груды углей без пламени ярко горели в темноте ночи, и около них бродили погорелые жители…» (…Кистенёвки. )

**60)** «…что Кирила Петрович вечером ездил в … и возвратился поздно, что он дал строгое ( …в Арбатово...)

? (*3 тысячи*)

**Задание на финал**

**Вопросы командам:**

**Музыка**

* 1. Какую песню постоянно насвистывает Троекуров? *(«Гром победы раздавайся…»)*

**Герои**

1. Как звали крепостную женщину, которая ухаживала за маленьким Владимиром и написала ему письмо? Орина Егоровна Бузырёва

**История создания**

1. В каком году был написан роман «Дубровский»? (1833 год)

**Звания**

1) В каком звании вышел из кадетского корпуса Владимир Дубровский?( Корнет)

Жюри подводит итоги. Объявляют победителей. Вручаются призы. Выявляют лучшего знатока романа А. С. Пушкина «Дубровский».