**Урок -игра КВН**

**3 класс**

**Цели:** активизация орфографических навыков и навыков устной речи;

 Обобщение изученного материала по разделу «Speaking about a new friend».

**Оборудование:** карточки с орфографическими заданиями; 2 кубика, жетоны, карточки с заданиями для конкурса капитанов.

**Ход урока-игры**

1. **Организационный момент**

**Teacher:** Good morning, boys and girls!

**Students:** Good morning, … .

**Teacher:** we have today a very interesting lesson. We will play different games, recite poems and remember everything we have learnt this year. Divide into two groups, please.

**(** учитель просит ребят разделиться на команды, выбрать капитана и придумать название для своей команды).

1. **Проведение игры**

**Конкурс 1 «Разминка»**

Учитель предлагает ученикам из каждой команды по очереди задавать друг другу вопросы, которые начинаются с вопросительных слов: who, what, where, when, why, и отвечать на них. За каждый правильный вопрос и каждый правильный ответ команда будет получать по жетону.

Пример:

* What do you like to do, Lena?
* I like to play games with my friends.

**Конкурс 2 «Знакомство»**

(Каждая команда составляет диалог «Знакомство». Два ученика должны разыграть этот диалог. За лучший диалог команда получает два жетона, проигравшая команда получит один жетон.

Пример:

* Hi, my name is Tanya. And what is your name?
* Hi, my name is Masha. I`m from Russia, and you?
* I`m from Russia, too. And how old are you.
* I`m nine. How old are you?
* I`m eight. Let`s play together.
* OK.

**Конкурс 3 «Кроссворд»**

**Teacher:** Children, please,remember new words and write them in the crossword puzzle.

(Учитель раздаёт карточки с кроссвордом и заданием к нему. На русском языке написаны слова, которые дети должны перевести на английский язык и вписать в клеточки кроссворда. В тёмных клеточках они смогут прочитать ключевое слово.

Пример:

1. Картридж.

2. месяц.

3. марка.

4. весна.

5. осень.

6. письмо.

7. стихотворение.

8. рисовать

 C a r t r i d g e

 M o n t h

S t a m p

 S p r I n g

A u t u m n

 L e t t e r

 P o e m

 D r a w

(Выигрывает та команда, которая быстрее назовёт ключевое слово «Computer» и получит три жетона).

**Конкурс 4 «Конкурс капитанов»**

Учитель раздаёт карточки с заданиями капитанам команд и предлагает вставить пропущенные буквы и разгадать слово. За каждое правильно написанное слово команда получает 1 жетон.

(env-lop-, lette-box, p-stma-, pos-ca-d, c-untr-, ad-res-.

**Конкурс 5 «Кто лучше всех читает стихотворение?»**

Учитель предлагает конкурс на лучшего чтеца. Все желающие рассказывают стихи, которые были изучены ими. За каждое стихотворение команда получает один жетон. Стихи не повторяются.

**Конкурс 6 «Волшебный кубик»**

Учитель предлагает детям по очереди выбрасывать кубики. Учащиеся должны придумать с числительным, которое у них получилось, предложение.

Пример:

- February is the second month of the year.

- My birthday is on the first of June.

(За каждое правильно составленное предложение команда получает 3 жетона).

1. **Подведение итогов**

Teacher: Thank you for your work. I hope you like our lesson. All the teams were very good. But the winner is the team “…” let`s clap to them. Our game is over. Goodbye.

Students: Goodbye.