**РАЗРАБОТКА УРОКА - ИГРЫ**

**«Информатика» 7 класс**

**по теме«Единицы измерения информации».**

**УМК Семакин И.Г Залогова Л.А.**

**Тип урока**: обобщающий урок.

**Вид:** урок-игра.

**Технологи**я: игровая технология.

**Цель урока:**

Формирование умений и навыков, системно-информационного подхода к анализу окружающего мира и работе с информацией, а также обобщение и закрепление знаний по теме «Единицы измерения информации».

**Задачи:**

1. *Образовательная* – обобщить и закрепить полученые знания о единицах измерения информации и перевода чисел из одной системы счисления в другую.

2. *Воспитательная*– развить познавательный интерес, умение работать в команде, лидерские качества.

3. *Развивающая* – развить логическое мышления, память, внимательность.

**Правила игры.**

Класс делится на две равные по численности группы.

1 раунд: Разминка,.

2 раунд: Ответы на скорость.

3 раунд: Командам предложено решить предложенные задачи за 10 мин.

4 раунд: Конкурс капитанов (кто быстрее)

5 раунд: Решить полностью кроссворд

**Ход урока:**

**1. Вступление.**

*Учитель:* Здравствуйте! Сегодня урок мы проведем в виде игры. Участники занимают место за столами. В качестве помощника сегодня у мня Малика.Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов. Итак, начинаем!

**1 раунд:** Разминка, где каждая команда по очереди отвечает на вопросы.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

? Сколько бит в одном байте?

Ответ: 8.

? Что больше — 1 Мбайт или 1 Кбайт?

Ответ: 1 Мбайт? Сколько байт в одном килобайте?

 Ответ: 1024.

? Сколько мегабайте в одном гигабайте?

Ответ: 1024.

?Выразите в битах 12 байтов.

Ответ: 96 бит.

? Сколько килобайт в одном мегабайте?

Ответ: 1024.

? Выразите в байтах 2 килобайта.

Ответ: 2048.

? Выразите в битах5 байт.

Ответ: 40.

**2 раунд: На скорость данных ответов.**За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

* Что принято за минимальную единицу измерения информации?(1 бит)
* Что такое мощность алфавита? (Количество символов в алфавите)
* Назовите главную формулу информатики , так мы ее называем.
* Сколько байт содержит слово килобайт? (8байт)
* Посчитайте информационный объем сообщения «Вася, привет!» в байтах. (13байт)

А теперь давайте решим задачи

**3 раунд:** Команды должны решить предложенные задачи за 10 мин.

**Задачи для 1 команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Условие | Решение (ответ) |
| 1 | Каждая страница учебника содержит 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Учебник состоит из 176 страниц. Определите информационный объем учебника. Ответ запишите в байтах, Кбайт, Мбайт.  | На каждой странице вашего учебника помещается 40 строк, в каждой строке —60 символов. Следовательно, страница учебника имеет ин­формационный объем около 2400 байтов, а весь учебник, состоящий из 176 страниц, — 422 400 байтов информа­ции.Чтобы перейти от байтов к килобайтам, разделим это число на 1024. Получим: 422 400 байт ≈ 413 Кбайт. Для перехода к мегабайтам выполним деление числа 413 на 1024.Получим: ***413 Кбайт≈0,4 Мбайт.***  |
| 2 | Какое количество информации получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 8 на 8клеток после первого хода первого игрока играющего крестиками? | N=64N=2i64=2ii=6 бит |
| 3 | Переведите из одних единиц измерения информации в другие  |   |
| 3.1. | 2Кбайт=…байт | 2048 байт  |
| 3.2. | 9 байт = …бита  | 72 бита  |
| 3.3. | 12 бит = …байт  | 1,5 байт  |
| 3.4. | 64 бит = …байт | 8 байт |
| 3.5. | 1 Мб = …… Кбайт | 2048 Кбайт |

**Задачи для 2команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Условие | Решение (ответ) |
| 1 | Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 150 страниц; на каждой странице — 40 строк, в каждой строке — 60 символов. Каков объем информации в книге?Ответ запишите в байтах, Кбайт, Мбайт.  | Мощность компьютерного алфавита равна 256. Один символ несет 1 байт информации. Значит, страница содержит 40 х 60 = 2400 байт информации. Объем всей информации в книге (в разных единицах):2400 х 150 == 360 000 байт. 360000/1024 = 351,5625 Кбайт. 351,5625/1024 = 0,34332275 Мбайт.  |
| 2 | Сколько битов информации несёт в себе сообщение о том, что нужная нам книга находится на 4, самой верхней полке шкафа?  | N=4N=2i4=2ii=2 бита |
| 3 | Переведите из одних единиц измерения информации в другие |   |
| 3.1. | 1Кбайт =…байт  | 1024 байт  |
| 3.2. | 48 бит = …байт | 6 байт |
| 3.3. | 4 бит = …байт  | 0,5 байт  |
| 3.4. | 10 байт = …бит  | 80 бит  |
| 3.5. | 2 Мб = …… Кбайт | 2048 Кбайт |

**4 раунд:** Конкурс капитанов (кто быстрее)

Расшифруйте фамилию известного учёного, именем которого был назван язык программирования

|  |  |
| --- | --- |
| Ь | (24\*6+16):7 |
| К | 125-72+17 |
| П | 27\*5-41 |
| С | 72:9+10 |
| А | 45+122-27 |
| Л | 15\*8-9\*7 |
| 94 | 140 | 18 | 70 | 140 | 57 | 20 |
| Паскаль |

А пока капитаны разгадывают, предлагаю вам решить кроссворд

**5 раунд:** Решить полностью кроссворд



Поздравляю всех участников и особенно победителей и в награду все участники получают пятёрки за сегодняшний урок.

Всем спасибо за урок!

**Отзыв об открытом внеклассном мероприятии по информатике «Единицы измерения информации»» для учащихся 7 классов**

 **МКОУ «Чинарская СОШ №1»**

**Учитель** Мустафаева Гюльжана Манцаевна

**Цель мероприятия:** Формирование умений и навыков, системно-информационного подхода к анализу окружающего мира и работе с информацией, а также обобщение и закрепление знаний по теме «Единицы измерения информации». Выявление эрудитов.

Данное мероприятие - часть системной работы учителя по развитию интереса обучающихся к информатике .

Урок –игра показал высокую степень развития познавательных интересов обучающихся по информатике , способствовал самореализации их возможностей.

Учителем проделана большая предварительная подготовительная работа по проведению данного мероприятия: организованы команды обучающихся из состава 7 классов, составлены цепочки тестовых вопросов разной степени трудности. Подготовлены презентации туров вопросов с использованием компьютера, карточки вариантов ответов.

Мероприятия началось с постановки целей и задач данного урока-игры; все участники турнира были ознакомлены с правилами проведения игры и формой подведения итогов. Учитель организовал участие всех участников мероприятия в мероприятии : каждый имел возможность проявить себя в выполнении того или иного задания в ходе турнира.

В игре приняли участие 2 команды в количестве 16 человек, поддерживали участников турнира болельщики. Которые подготовили плакаты и транспоранты.

Быстрый темп проведения игры показал высокий уровень знаний материала. Чередование шуточных вопросов которые учитель задавал в не конкурса снимало напряжение и исключало стрессовые ситуации в ходе турнира.

Следует отметить высокую активность всех участников данного мероприятия. Ответы давались четкие, правильные, что отмечало жюри.

**Вывод:** такие мероприятия способствуют расширению кругозора, обобщению знаний о новых технологиях , закреплению умений и навыков обучающихся, воспитанию интереса к предметам, толерантности. Учат работать в команде, развивают способность отстаивать свою точку зрения, способствуют саморазвитию и самореализации.

Заместитель директора по ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казамагомедова З.А .