Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Плешкова Лариса Александровна |
| Предмет, класс | География, 6 класс |
| Тема урока | Обобщение по теме «Гидросфера» |
| Тип урока | Урок обобщения и систематизации знаний |
| Цель урока | 1.Обобщить материал как систему знаний; 2.Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на уроках по теме «Гидросфера»; |
| Задачи урока | **Образовательная** – Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на уроках по теме «Гидросфера». **Развивающая** – Развивать познавательный интерес и географическое мышление, умение работать с картой.**Воспитательная** – Воспитывать географическую культуру, бережное отношение к воде. |
| Оборудование | Компьютер, проектор, географические настенные карты, контурные карты, атласы, презентация, раздаточный материал. |
| Методы |  Наглядный, ИКТ, здоровьесберегающие, частично – поисковый, практический, |
| Формы организации | Групповая, индивидуальная, фронтальная |
|  Этап урока |  Цель |  Деятельность учителя |  Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент
 | Создание благоприятной обстановки | Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку. | Учащиеся настраиваются на работу |
| 1. Актуализация знаний
 | Выявить уровень знаний. |  | Выполняют мыслительные операции и учебные навыки |
| 1. Мотивация учебной деятельности
 | Развивать умения ставить цель урока | Активизирует внимание учащихся:Читает стихотворение, музыка воды. | Отвечают на вопросы. Формулируют тему урока. Ставят цель. |
| 1. Обобщение темы
 | Обобщить и систематизировать знания учащихся. Организовать работу в парах. | Выдает рабочие листы; осуществляет контроль деятельности;Предлагает разные задания |  Выполняют задания |
|  |  | Работает по презентации; задания на слайдах |  |
|  |  | 1. «Кто быстрее, кто точнее»

Задаю вопросы (разминка) | Отвечают на вопросы, получают жетоны |
|  |  | 1. Третий лишний

Раздает листы для работы | Работают всей группой, оценивают свою работу |
|  |  | 1. «Отгадай – ка!»

Загадывает загадки; +поясняет, как выполнить задание. | Отгадывают загадки по теме; работают со схемой реки; делают надписи. Проверяют на слайде; ставят баллы |
|  |  | 1. Установите соответствие. поясняет как выполнить задание.
 | Работают всей группой, находят соответствие понятий, ставят баллы в рабочий лист |
|  |  | 1. Работа с картой.
 | Показывают знания номенклатуры по теме; работают в контурной карте; один от группы участник работает с настенной контурной картой у доски. |
|  |  | 1. Назвать «рекордсменов гидросферы»
 | Работают со слайдом, получают жетоны за правильные ответы |
|  |  | 1. Работа с тестовыми заданиями; в программе «Тестер»
 | Учащиеся работают всей группой, решают тест на компьютере и сразу получают оценку. |
| 1. Рефлексия
 | Развивать умения учащихся делать самоконтроль | Объясняет заполнение листа самоконтроля | Участвуют в заполнении листа самоконтроля. Подсчитывают баллы, полученные на уроке. |
| 1. Д/З
 | Сообщить задание и способы его выполнения | Объяснение д/з и запись на доске | Записывают д/з в дневник. |
| 1. Итог урока
 | Выставить оценки, прокомментировать ответы учащихся |  |  |