Русский язык.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Русский язык | Школа: №49 |
| Дата: 15.10.2019 | ФИО учителя: Н.Ибраимова |
| Класс: 3 В | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | «Что такое хорошо, что такое плохо?». |
| Тема урока: | Удвоенные согласные в корне слова. |
| Цели обучения, которым посвящен урок: | 3.3.7.4 - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки |
| Развитие навыков: | Участие в диалоге с соблюдением речевых норм в зависимости от ситуации общенияФормулирование вопросов и ответовСоблюдение орфографических норм |
| Дескрипторы | Находят слова с удвоенной согласнойОбъясняют лексическое значение слов, одинаковых по звучанию, но разных по написанию.Рассказывает о правилах переноса слов с удвоенными согласными. |
| Цели урока | Все учащиеся смогут:Узнать об удвоенных согласных в корне слова. Написать текст по диктовкуБольшинство учащихся смогут:Строить монологическое высказывание на основе опорных слов.Сравнивать написание и произношение словОбъяснять лексическое значение слов, одинаковых по звучанию, но разных по на писанию.Выписывать слова с удвоенными согласными в алфавитном порядке Рассказать о правилах переноса слов с удвоенными согласными.Задавать вопросы однокласснику.Заменять сочетания слов синонимом с удвоенными согласными используя слова-подсказки. Некоторые учащиеся смогут:Рассказать об увлечениях.  |
| Языковая цель   | Основные термины и словосочетания:Согласный, удвоенные согласные, увлечение, хобби коллекционированиеИспользуемый язык для диалога/письма на уроке:*Вопросы для обсуждения:*Что называется увлечением?Чем ты увлекаешься?Что ты знаешь о коллекционировании?Как произносятся слова с удвоенными согласными?Как можно проверить написание слов с удвоенными согласными? |
| Материал прошедших уроков: | Речь. Устная и письменная речь. Требования к речи. Речевой .пикет. Язык - средство общения и познания Языковые явления Сопоставление произношения и написания слов Предложение Части речи Состав слова Звуки и буквы Фонетический разбор слова. Текст. Типы текста. Сравнение текстов описательного и повествовательного характера Тексты делового и публицистического стиля Вилы орфограмм Орфографические правша Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова. Твердые и мягкие согласны" Непроизносимые согласные в корне слова |
| Ход урока: |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| 0-1 мин | **Создание положительного эмоционального настроя:**Солнце просыпаетсяЛюдям улыбаетсяРаз, два, триУлыбнись и тыОткройте тетрадиЗапись числаМинутка чистописания |  |
| Середина урока2-5 мин21-22 мин23-28 мин29-30 мин31-37 мин | **Актуализация жизненного опыта.** У меня на доске записана строчка словосочетания буквПРАЛЛЕЯГОРСУББОТАФСТРАКЛАССЛОКРОССНТ-Найдите слова в каждой строчке (Аллея, суббота, класс, кросс).-Что объединяет все эти слова?Знакомство со сказкойКак-то, очень давно слова хотели, чем-то выделиться. А чем не знали. Все слова, которые пишутся с большой буквы место занято, непроизносимых согласных в этих словах нет. И тогда они договорились. А давайте пусть в наших словах, будет какой- то звук звучать долго. Но не все слова согласились на такое.И поэтому в русском языке таких слов не очень много. И мы с вами сможем научиться хорошо, слышать и правильно писать слова, в которых есть удвоенный согласный.-Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?Правописание удвоенных согласных в корне слова.Нам нужно сегодня на уроке выполнить работу, поставив перед собой вопросы. На которые в течении урока мы постараемся найти ответы-Какие бы вопросы вы себе задали по новой теме?1.Какой познавательный признак есть у слов с удвоенной согласной?2.Почему в словах пишется удвоенные согласные?3.Как проверить что эти слова пишутся в корне слова?4.Как перенести слова с удвоенной согласной?Теперь постараемся найти ответы на наши вопросы.Работа по учебникуМинутка чистописания: работа с пословицей - Тут не можетбыть двух мнении - не прожить без увлечений!* Что называется увлечением? Чем ты увлекаешься?

(К) Чтение заглавия заметки, размещенной на школьном сайте о приглашении на школьный бал. на котором можно выиграть и получить высший балл (Ответ на первый вопрос)Детьми выясняется разница в словах. Записывается слово с лексическим значением с удвоенной согласной Определяется грамматическая тема урока.(К) Чтение и анализ правилаВ некоторых словах пишутся рядом две одинаковые буквы - удвоенные согласные Они произносятся как один долгий звук Удвоенная согласная в слове - это орфограмма Написание удвоенных согласных в корне слова нужно запоминать и проверять по орфографическому словарю (Ответ на второй вопрос)-Как проверить что эти слова пишутся в корне слова? (подобрать однокоренные слова)Суббота, субботник, субботний. (Ответ на третий вопрос)Можем ли в этих словах выделить корень? Не всегда так происходит.Длина, длинный-за кореньРассказ, сказка-удвоен.соглас.стоит перед корнемМожно проверить эти слова в орфографическом словареЗнакомство с орфографическим словарем стр 83Найдите еще слова с удвоенной согласной. (К) Упражнение 2 Выписывание слов с удвоенными согласными в алфавитном порядкеАппетит, вожжи, грипп, касса, орфограмма, перрон, пассажир, ссора, терраса, телеграмма, хоккеист.Физкультминутка-Кто у меня в руках? (Винни пух)-Почему я взяла именно этого герояМедвежонок Винни шелУлье с пчелами нашелВ улье он заглянулМеду там подчерпнулПотянулся, облизнулсяПчелам мило улыбнулсяТолько пчелы рассердилисьИ за Мишкой вслед пустилисьМедвежонок убежалПчелам лапой помохалУпражнение3 (устно)Расскажи правило переноса слов с удвоенной согласной (Ответ на четвертый вопрос)(К)Упражнения 4Кол-лек-ция, Ал-ла, Жан-на,Аб-бас,Фи-липп,кол-лек-ци-о-ни-ро-вать,клас-сная,Ан-на,Ки-рил-лов-на,кол-лек-ции.(Г)Вставить в слова пропущенные буквы 1 гр 2гра…арат а…тека а…ея а…фавит се…тра кро…овки ба…ка ва…а спаге…и те…радь пи…а пти…аа…ордеон ку…ла ка…ни гра…аттикаВзаимопроверка | УчебникУчебникДоп. МатериалУчебник |
| Конец урока38-40 мин | Итог урока. РефлексияЗакончи предложения: Удвоенные согласные произносятся как один долгий Написание удвоенных согласных в корне слова нужно ипроверять по орфографическому……Д/з стр 69 упр 5Оценка «приращения» знаний и достижения целей(высказывания Я не знал… — Теперь я знаю…).Прием «Около парты» Кто усвоил тему урока тот встает. Кто не понял сел на свой стульчик. | Самооценивание |
| Дифференциация | Оценивание | Межпредметныесвязи |
| Мотивированные дети помогают остальным учащимся | Формативное оценивание.•Самооценивание по «Шкале трудности» в тетради.* Взаимооценивание при работе в паре, группе классом
* Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке.
* Определение уровня усвоения навыка по (Творческая тетрадь)
 | * литература
* физическая культура
* самопознание
* познание мира
 |

 

 