«Учим английский язык в детском саду». Советы родителям

Психологи считают шестилетний возраст наиболее благоприятным для умственного развития и социальной подготовки ребенка. Пластичность природного механизма усвоения речи позволяет ребенку в этом возрасте легко овладеть иностранными **языками**. Успех обучения зависит не только от стараний учителя и детей, но и, как показала практика, во многом зависит и от их **родителей**. В связи с этим хочу дать для них несколько **советов**.

Взрослым необходимо проявлять постоянный интерес к тому, что делает ребенок на занятиях в группе. Дома, в непринужденной обстановке, полезно прорабатывать пройденный материал. Ребенок может рассказать дома выученное на занятии стихотворение, спеть песенку или вспомнить новые **английские слова и фразы**. Здесь важно подчеркнуть, что они *(****родители****)* должны предлагать детям позаниматься с ними, или просить их рассказать то, что они узнали на уроке, но не настаивать и не заставлять, если ребенок отказывается, так как в противном случае легко отбить желание продолжать занятия. Детей нельзя ругать, корить или смеяться над ними за то, что они не запомнили и не могут повторить то, что узнали на уроке. Необходимо придумать игровые ситуации для занятий дома, хвалить детей за малейшие успехи и достижения, даже за то, что ребенок просто был внимательным на уроке.

Нужно помнить, что любая критика учебной деятельности или неуспехов в этом возрасте воспринимается болезненно. *«Я плохой»* - думает ребенок, когда его ругают за то, что он не сумел запомнить слово или не сказал нужную фразу по-**английски**, а это ведет к дальнейшим неудачам.

И учитель, и **родители должны помнить**, что дети в этом возрасте еще не умеют строить длинные высказывания *(описания)* даже на родном **языке**. Поэтому вряд ли стоит ожидать от них связной монологической речи, состоящей более чем из двух фраз.

**Родители** должны всячески поддерживать и помогать своим детям, создавать ситуацию успеха, а дети, в свою очередь, порадуют их своими знаниями **английского языка**.