Городской отдел образования

КГУ «Школа-лицей №7 им.Н.Марабаева»

 **«Творческий отчет »**

**(из опыта работы)**

Касымова Н.А.

учитель первой категории

шкл №7, г. Актау

 Одним из важнейших направлений образования Республики Казахстан является информатизация образования. Главной целью преподавания информатики в условиях информатизации образования является задача создать ученику условия для формирования умений и навыков практического использования информационных технологий, творческого осмысления способов компьютерной обработки информации, умения логически мыслить, развитие познавательной активности учащихся.

Информатика как учебный предмет обладает такими особенностями развития творческих способностей личности, в основе которых лежат интеллектуальные качества: раскованность, гибкость, оригинальность, скрупулезность, любознательность, интеллектуальная смелость, чувство комфорта.

**Слайд №4** (Общие сведение)

Педагогическую деятельность начала в 2002 году. **Слайд №6,7,8,9** (Педагогическая деятельность)

**Слайд№9** Главная задача учителя информатики вижу в воспитании растущего человека, способного самостоятельно мыслить,  в развитии творчества и фантазии у ребенка, в его умениях практически воплощать свои идеи с помощью самых современных технических средств и программных продуктов.

 Сейчас, в период перехода к информационному обществу, важным становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы.

 В течение 5 лет прошла курсы повышения квалификации. (**слайд№10,11,12**).

**Слайд №13,14**  научно-методическая деятельность

 Проработав более 11 лет учителем информатики в школе, я пришла к выводу, что образовательная программа по информатике предусматривает навыки практической работы с компьютером, в учебниках по информационным технологиям излагается в основном информационный материал, но в них мало заданий творческого характера. В классической системе образования учебный процесс построен на запоминании, накоплении фактов и других нетворческих формах деятельности. Современных школьников не устра­ивает роль пассивных слушателей на уроке, им уже не интересно записывать за учителем или списывать готовые решения с доски…

 Традиционное обучение развивает в детях, в основном, только одну сторону – исполнительские способности, а более сложная и важная сторона – творческие способности человека отдаются воле случая.

 Отсюда возникла проблема моей работы,которая заключалась в поиске ответа на вопрос: *«Какие педагогические условия являются необходимыми и достаточными для развития познавательных и творческих способностей на уроках информатики»*. Проблема возникла, но как её решить, если недостаточно времени в учебном плане, если есть дети, которые не обеспечены домашними компьютерами. Также не давал покоя вопрос: *«А какие новые информационные технологии нужно использовать на уроках информатики и как они влияют на развитие творческих способностей обучающихся?»* Исходя из выше изложенного, была сформулирована методическая тема**:** ***«Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики с использованием мультимедийных технологий».***

 Над этой темой я работала на протяжении 5 лет и в принципе есть неплохие результаты. В этом году я разработала методическое пособие по данной теме.

 В методической пособий освещен широкий круг вопросов по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики с использованием мультимедийных технологий».

 Представлен теоретический и практический материал – особенности мультимедийной технологий обучения учащихся в изучениии информатики, представлен творческие работы учащихся.

 Пособие предназначено для учителей информатики с целью повышения мотивации обучения, интереса учащихся и подготовки их к дальнейшему углубленному изучению предмета.

 Цель данной работы – расширить представления о мультимедиа технологии, практическому применению мультимедийных средств, изучить аппаратные и программные средства мультимедиа и сформировать практические навыки создания мультимедиа-презентаций и изображений, использования разнообразных звуковых и видео редакторов.

 **Слайд №15,16,17** Провела ряд открытых уроков с применением мультимедийных технологий.

**Слайд №18,19**

Мои ученики участвовали олимпиадах, конкурсах на уровне города и области.

Работая над методической темой «»опубликовала в СМИ и интернет ресурсах авторские материалы, это статьи и открытые уроки, выступала на городских и областных семинарах. **Слайд №22,23,24,25.**

 По итогам 1 полугодия %качества составляет 89% при 100% успеваемости.

 Подводя итог, хочу сказать, что самая главная задача учителя – научить ребенка учиться, так как после школы этот процесс не заканчивается, а продолжается всю жизнь. Научить ребенка созидать, творить, получать от этого процесса удовольствие. Правильно определив способности учащегося, максимально раскрыть и развить его талант, направить весь его потенциал на созидание, на помощь другим.

 Хотелось бы подчеркнуть, что применение мультимедийной технологий на уроках обеспечивает: экономию времени при объяснении нового материала; представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде; воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала; Это, в целом, стимулирует разнообразие творческой деятельности учащихся, дает возможность увеличения объема информации, воспитывает навыки самоконтроля, повышает интерес к предмету.

 Таким образом, опыт моей работы по развитию творческих способностей учащихся с использованием мультимедийных технологий доступен для использования в тех учреждениях образования, где есть учитель, который ищет, творит, дерзает, горит.