|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні | 14.04.2017ж | Сыныбы | | 6 "А" - сынып |
| Сабақтың  тақырыбы | Тұсаукесерді безендіру | | | |
| Ресурстар | Информатика Алматы «Арман -ПВ» баспасы 2014 , АКТ, бағалау парақшасы, постер, түрлі-түсті қарындаштар т.б. | | | |
| Жалпы мақсаттары | Оқушыларды "компьютерлік тұсаукесер", компьютердегі мультимедиялық ақпарат, MS PowerPoint программасы интерфейсінің түсінігімен таныстыру. | | | |
| Оқыту нәтижесі. | Оқушыларға компьютерлік тұсаукесер құрғандағы слайд өлшемдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. | | | |
| Тапсырмалар | 1. "Ой қозғау;"  3. "Топтас талқыла";  4." Жайлау";  5."Ағаш үй";  6."Топастыру"; | | | |
| Әдіс - тәсілдер | Топтық жұмыс, "өрмекшінің торы" әдісі, "Ой түрткі" әдісі, рефлекция, аялдама әдісі,. | | | |
| Сабақтың жүру барысы: | | | | |
| Уақыты | Мұғалімнің әрекеті | | Оқушы әрекеті | |
| 2 мин  5 мин  5 мин  5 мин  7 мин  10 мин  5 мин  4 мин  2 мин | **І.Ұйымдастыру.**  Сыныпта ынтымақтастық атмосфераны қалыптастыру мақсатында **«Ыстық алақан»** тренингін өткізу.  Оқушыларды «Мазайка» стратегиясымен  3 топқа бөлемін.  "Топтас- талқыла"  1.Ақпаратты сақтайын құрылғы.Жад  2.Ақпаратты қағазба басып шығаратын құрылғы. Принтер  3.Ақпаратты шығаратын құрылғы. Монитор  **ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.**  «Expo-2017» тақырыбында шағын мағлұмат жазып келу.  **«Өрмекшінің торы» әдісі.**  Мұғалім тоқыма жіпті қарсы оқушыға лақтыру барысында өткен тақырыптардан сұрақ қояды. Одан әрі оқушылар жіпті бір – бірлеріне беріп, сұрақтарға жауап береді.Сұраққа жауап бере алмаған оқушы өрмекшінің торына түседі.   1. Тұсаукесер деген не? 2. Тұсаукесер слайдының қасиеттерін атаңдар. 3. Терезенің элементтерін атаңдар. 4. Жаңа тұсаукесерді қалай құрамыз. 5. Шаблон бойынша тұсаукесерді қалай құрамыз? 6. Тұсаукесерге жаңа слайдты қалай қосамыз? 7. Слайдты қалай жоямыз? 8. Тұсаукесердің макетін қалай өзгертеміз? 9. Тұсаукесердің шаблонын қайдан аламыз? 10. Тұсаукесер жасайтын бағдарламаны қалай іске қосамыз?   ***Сұрақтың жауаптарын "Мен саған, сен маған" әдісімен тексереді.***  ***Оқушыларды сөзбен, қол шапалақтаумен формативті бағалаймын.***  **ІІІ.Жаңа сабақты меңгерту.**  **«Ой түрткі» әдісі.**   * **Қазақ халқы нені қасиет тұтады?** * **Қазақ халқының салт – дәстүрлерін ата?**   **« Атамекенге саяхат»**  **1.«Ағаш үйдің» тапсырмасы.**  1.Слайдты қалай рәсімдейміз?  2.Ақпаратты қалай ұсынамыз?  3.Анимациялық әсерлер.  **2.«Жайлау» тапсырмасы.**  1.Түстер сызбасы- ол слайдтарға, ескертпелер беттеріне немесе үйлестіру материалдарына қолданылатын сегіз үйлесімді түстерден таңдап алынған жиын.  2.Жолақтың Дизайн бөлімі слайдты безендіру үшін дайын тақырыптарды пайдалануға мүмкіндік береді.Ұсынылған тақырыптың ешқайсысы сендердің ойларынан шықпай қалу мүмкін.  **ІV.Сабақты бекіту:**  **Топтастыру стратегиясы.**  **V.Үйге тапсырма.**  **Үш беттен тұратын тұсаукесер жасап келу.**  **VІ.Бағалау:**  **Рефлексия: "Тазалық".**  **Еттартқыш-**бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар.  **Қоқыс жәшігі-** сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар.  **Чемодан-**  тақырып бойынша алған керекті ақпаратты чемоданға салыңыздар. | | Оқушылар мұғаліммен амандасып, топқа бөлініп отырғаннан кейін бір- бірлерінің қолынан ұстап жылы лебіздерін білдіреді.  Суреттерді құрастырып, өз тобын құрады.  Оқушылар тыңдайды, сабаққа араласып отыруға талпыныс жасайды.  Оқушылар өрмекшінің торына түспеуге тырысып, сұрақтарға жауап беруге тырысады.  Оқушылар жауаптарын тексереді.  Оқушылар сыни тұрғыда ойланып сұраққа жауап береді.  Оқушылар берілген тақырып бойынша топ болып ақылдасып, талқылайды, постерге жазады. Бір оқушы қорғайды. Басқа топ оқушылары келіп тыңдайды.  Оқушылар сұраққа жауап береді.  АКТ мен жұмыс жасайды. Оқушылар топтастырады.  Күнделікке үй тапсырмасын жазады.  Бағаларын қойдырады.  Оқушылар сабақты қаншалықты меңгергенін стикерге жазып тапсырады. | |