**Игры, развивающие физические данные ребенка координацию, силу и ловкость**

**Хлоп-хлоп**

**Цели игры:** развитие координации и точности движений, выполнения действий на сопоставление, развитие внимания, развитие слухового и зрительного анализаторов, массаж активных зон ладоней рук, развитие умения ориентироваться.

**Родителям на заметку**. Умственное развитие част о опережает физическое. Стоит отметить, что физическое развитие является мощным стимулом умственного развития.

**Рекомендации**: предпочтительно, чтобы члены семьи играли все вместе для того, чтобы ребенок мог ориентироваться и анализировать правильность выполнения движений.

**Ход игры**: участники игры становятся в круг, выбирается ведущий (смотрите варианты считалочек в главе «Бабушкин сундук»), который становится в круг и начинает проговаривать стихотворение и показывать движения, все остальные выполняют движения вслед за ним:

Повторяй скорей за мной,

Хлоп-хлоп-хлоп перед собой.

А потом над головой.

Слева, справа, не спеши,

Мне ладошки покажи.

Сядем — хлоп,

И встанем — хлоп,

Хлопать не устали.

Хлопнем даже за спиной,

Вновь потом над головой,

Хлоп-хлоп-хлоп перед собой.

Повторяй скорей за мной.

Темп задается произвольно по мере того, как участники игры овладели движениями. По окончании игры ведущий похвалит тем, кто был наиболее внимательным и правильно выполнял упражнения.

**Родителям на заметку.** Точность — умение придавать движению или идее законченный вид.

**Верхолаз**

**Цель игры:** развитие координации, цепкости рук, мышц тела.

**Необходимые материалы и наглядные пособия:** шведская лестница или вертикальная лестница на детской площадке.

**Рекомендации**: первое время обязательно будьте с ребенком рядом и поддерживайте его. Следует отметить, что вверх малыш заберется проворнее, чем он спустится с высоты.

**Ход игры**: малыша подведите к лестнице, поставьте на нижнюю ступеньку, помогите зацепиться руками за перекладину. Покажите ребенку, как нужно подниматься по вертикальной лестнице, поддерживая его при этом. Можно подбодрить малыша, приговаривая:

Руки, ноги,

Раз и два,

Лезу вверх упорно.

Не кружится голова,

Вверх смотрю задорно.

Малыш довольно быстро усваивает принцип движения вверх, со спуском дело обстоит сложнее, поэтому первое время взрослым рекомендуется снимать его с достигнутой высоты. В дальнейшем он освоит под Вашим контролем и спуск с лестницы.

Я тихонечко спускаюсь

С маленькой вершины.

Ногу ставлю осторожно,

Руку тихо опускаю.

Проворно получается,

Земля не качается.

После подъема или спуска обязательно похвалите маленького верхолаза.

**Родителям на заметку**. Играйте с детьми только в хорошем расположении духа, иначе игра не принесет радости ни вам, ни вашему ребенку.

**Наперегонки**

**Цели игры**: выработка координации движения, развитие быстроты и ловкости, положительное отношение к соревновательному процессу.

**Необходимые материалы и наглядные пособия**: яркие игрушки, 2 стула, свисток.

**Рекомендации:** играют все члены семьи дома или на прогулке.

**Ход игры.**

*1-й вариант*: игра проводится дома: стулья ставятся на небольшом расстоянии от играющих, на стулья необходимо положить игрушки, на счет: «Раз, два, три, беги» или по свистку участники игры должны добежать до стула и взять игрушку. После того как первая часть игры закончена (добежали до стула), участникам игры необходимо вернуться на исходные позиции вместе с игрушкой. Для продолжения игры следующие участники выполняют действия наоборот: несут игрушку на стул и возвращаются обратно без нее. Если размеры комнаты не позволяют поставить стулья и в целях безопасности играющих (играют только малыши), можно играть и без стульев, игрушки можно положить на пол. Победителю поют веселую песенку.

*2-й вариант:* играем на прогулке. Лучше всего играть в парке или лесу, игрушки на небольшом расстоянии укладываются на землю или на пенек. Ход игры может быть тот же или несколько измененным по вашему усмотрению.

**Зарядка**

**Цели игры:** развитие координации и точности движений, выполнения действий на сопоставление, развитие внимания, слухового и зрительного анализаторов, массаж активных зон ладоней рук и стопы, умения ориентироваться, укрепление мышц тела.

**Необходимые материалы и наглядные пособия**: ритмичная музыка, свисток.

**Рекомендации**: считайте четко и веселым голосом, чтобы ребенку передалось ваш положительный настрой.

**Ход игры.**

*1-й вариант:* включите ритмичную музыку, поставьте ребенка перед собой, весело начинайте читать стихотворение, выполняя четко движения, следите за тем, чтобы малыш не сбивался с ритма. Если он отстает, несколько замедлите темп. Когда ребенок полностью освоится с темпом и упражнениями, можно темп увеличить. Для начала игры и движений можно использовать и свисток («Начинаем игру», и Вы свистите в свисток).

Ручками похлопаем:

Раз, два, три, раз два, три.

Ножками потопаем:

Раз, два, три, раз два, три.

Сели — раз,

Встали — два,

Закачалась голова.

Три, четыре — прыгнули, сели-посидели.

Топнули, прихлопнули,

Дальше полетели.

После игры похвалите малыша за старания.

*2-й вариант:* можно предложить малышу дунуть в свисток, чтобы начать игру, ребенку это очень нравится, и он с большим удовольствием будет выполнять это задание. Несколько позже можно предложить малышу провести игру-зарядку: ребенок показывает упражнения, а вы их повторяете. В данном случае можно выполнять упражнения под музыку или вы озвучиваете стихотворение, а малыш показывает движения.