**9 кл. I вариант**

**Тренировочные задания по теме «Простое предложение. Грамматическая основа»**

**Упражнение 1.** Из данных предложений выпишите: а) грамматическую основу; б) словосочетания.

*1. Я хотел бы пройти сто дорог, а прошёл пятьдесят; я хотел переплыть пять морей – переплыл лишь одно… 2. Люблю Отчизну я, но странною любовью. 3. Люблю грозу в начале мая. 4. Смерч погубил урожай. Не дай погибнуть, Боже!*

**Упражнение 2. Спишите.** Определите количество грамматических основ в предложении, подчеркните их.

1. Сотрясая мостовую, под виадуком прошел, расстелив над ним дымное облако, дачный поезд.
2. Когда мать была жива, Васёк после школы торопился домой, теперь опустевший дом пугал мальчика.
3. Разведчики спустились к реке, в прибрежные заросли, где их уже ожидали саперы с тремя рыбачьими лодками, было одиннадцать часов ночи.
4. Я помню, как осенью, когда ездила к родителям в деревню, собирала в лесу грибы.

**Упражнение 3.** Выделите грамматические основы предложений. Определите типы односоставных предложений.

1. В лесах было холодно.

2. Ему коня подводят.

3. Снег и чайки.

4. Век живи, век учись.

5. Только давай выйдем как можно пораньше!

**Упражнение 4.** Запишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы, определите вид односоставного предложения.

1) Стоят в воде и в небе луны и пахнет донником сухим.

2) Приближался конец мая и нас с сестрицей перевели из детской в так называемую

столовую.

**Упражнение 5.** Записать текст, подчеркнуть грамматическую основу, определите типы односоставных предложений.

1.Вечереет. Пишу в Переделкине за садовым столом, застеленным белой скатертью. Белые рамы, дома как бы отдаляются, растворяясь   в сумерках…  Уже совсем темно. Не видно ни места, ни пера, ни руки… (по А.Вознесенскому)