**Красносулинский район, х. Большая Федоровка**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа**

**Тренинг**

**«Толерантное общение»**

**(1-4)**

**Подготовил(а):**

**Манаенкова Татьяна Андреевна**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагог-психолог**

**2018/2019 учебный год**

**Тренинг «Толерантное общение» (1-4)**

***1.* Сказка «Скульптор и глина»**

В одной сказочной стране у короля Творца и королевы Музы родилась дочка. Все ожидали, что она поразит мир своей красотой, но вопреки всем прогнозам родилась Глина. Родители ее очень любили, старались защитить от людской молвы и острых языков и поэтому никому не показывали. Они холили и лелеяли ее, но вот пришла пора выдавать Глину замуж. Много скульпторов приходило во дворец, надеясь заполучить ее руку и сердце. Однако все они получали отказ отца Глины.

* Почему ты всех их отвергаешь, - спрашивала Муза Творца, - ведь в каждом из них столько фантазии и вдохновения. Женихи готовы подарить их нашей дочери.
* Да, - отвечал мудрый король, - у каждого скульптора есть и фантазия и вдохновение, но ни один из них не любит Глину. Они не видят ее, а замечают только собственную значимость и талант, и поэтому не будет радости моей дочери в таком союзе.

И в один прекрасный день во дворце появился скульптор, который на первый взгляд ничем не отличался от своих предшественников.

* Зачем ты пришел? – спросила Глина. – Ты тоже, как и другие, хочешь жениться на мне и получить в наследство наше королевство, чтобы люди называли тебя творцом, как сейчас называют моего отца?
* Мне не важно, как будут меня называть, мне не нужен титул Творца, я пришел, потому что полюбил твою пластику.
* Ты что, смеешься надо мной? Я же бесформенная глина.
* Нет, я уже вижу твою чудесную пластику и люблю ее.
* Вот достойный скульптор, - сказал Творец, - он смог увидеть в еще бесформенной Глине пластику и красоту, а значит, в их союзе обязательно родится гармония.

**Презентация**

**Тест «Проверь себя, проявляешь ли ты толерантность»**

***- А хотите ли вы проверить себя, проявляете ли вы толерантность?***

***Инструкция:*** перед вами лежат круги и прямоугольники. Внимательно читай ответ и выбирай фигуру в соответствии с тем, что ты бы сделал в описанной ситуации. Выбирайте не правильный ответ, а честный! (У детей фигурки 8-ми цветов)

**Ким плохо одет…**

Ο Это не важно.

 Ты подсмеиваешься над ним.

**Том питается не так, как ты, по причине своей религии…**

 Ты говоришь, что он выглядит смешно.

Ο Ты просишь, чтобы он объяснил это.

**Цвет кожи у Джо отличается от твоего…**

Ο Ты стремишься лучше узнать его.

 Ты говоришь: «Все люди твоего цвета кожи – это нули».

**Пожилая женщина медленно идёт…**

 Ты отталкиваешь её, чтобы обогнать.

Ο Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.

**Ты – мальчик, тебя ставят рядом с девочкой…**

Ты говоришь, что все девочки - нули.

Ο Ты разговариваешь с ней.

**Ты - девочка, тебя ставят рядом с мальчиком…**

Ты говоришь, что все мальчики - нули.

Ο Ты разговариваешь с ним.

**На твоих глазах на кого – то нападают…**

Ο Ты пытаешься защитить его.

Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

**К тебе подходит ребёнок – инвалид…**

Ο Ты естественным образом разговариваешь с ним.

Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

- Сосчитайте каждый свои кружки! *Дети считают*.

- Если одни кружки, ты проявляешь большую толерантность. Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить своё мнение.

- Если от 3 до 7 кружков, ты не совсем толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать своё мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя получится.

- У тебя менее 3 кружков. Ты совсем не толерантен! Не расстраивайся! Вспомни, что обозначает прямоугольник. Всё в твоих руках! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то мог бы стать более счастливым!

***Вывод:*** ***Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, общаться без конфликтов***.

**Упражнение «Как быть толерантным в общении».**

- Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций – кто-то обижается, кто-то «сдаёт сдачи», кто-то пытается найти достойное решение. Можно ли выйти из конфликтной ситуации, не унизив другого и сохранив собственное достоинство?

- Поэкспериментируем?

На слайде «**Схема достойного выхода из конфликтной ситуации**»

1. Начни разговор с точного описания ситуации, которая тебя не устраивает («Когда ты накричал на меня …»).
2. Вырази чувства, возникшие у тебя в связи с этой ситуацией и поведением человека по отношению к себе («Я почувствовал …»).
3. Скажи человеку, как бы хотелось, чтобы он поступил. Предложи ему другой вариант поведения, устраивающий тебя («Поэтому в следующий раз я попрошу тебя не высказывать свои замечания не в таком тоне …»).
4. Скажи, как ты себя поведёшь в случае, если человек изменит, или не изменит своё поведение («Тогда я буду прислушиваться к твоим замечаниям», «Мы вместе всё обсудим и решим нашу проблему»).

- Кто готов? Выберите себе пару и разыграйте сценку.

***Обсуждение:*** У кого получилось удачнее и почему.

- Чему нас научило это упражнение?

**Упражнение «Вечер знакомств».**

- Как вы думаете, а легко ли общаться с людьми из других стран? Почему?

***Дети:*** *В каждой стране свои традиции и обычаи.*

**-** Представьте себе, что вы являетесь участниками крупного международного проекта в области разработки новейших технологий. Для совместной работы к вам в гости приехали участники из самых разных стран – участниц проекта. По случаю приезда организован вечер знакомств. Никто из присутствующих не знает, из каких стран приехали другие участники встречи, и не знает, на каких языках они говорят. Ваша задача – почтительно и не торопясь, молча поприветствовать всех присутствующих, используя только приветственные жесты, принятые в вашей стране.

- Участники встречи подойдите ко мне и возьмите одну карточку с описанием способа приветствия. Вы про себя зачитываете способ приветствия своего народа и по моей команде начинаете знакомиться.

**Карточки:** - Какие сложности у вас возникли при выполнении этого задания? Почему?

- Что полезного дала вам эта игра?

**Упражнение «Мы счастливы!»**

Когда мы счастливы  *(улыбаетесь),*

То мир огромен и красив *(разводите руки в стороны).*

И хочет он обнять всех вас, и хочет он обнять меня

(*показываете на других, потом на себя*)

Улыбки дарит мир*!* (*улыбаетесь*)

***Итог занятия.***

- Что означает выражение «толерантно относиться к другим людям»?***Любить и дружить! Делать добрые дела!***- Чем вам понравилось это занятие? Какое задание было самым интересным?- Спасибо за участие! До новых встреч!

|  |  |
| --- | --- |
| **Вы из Тибета**  **Покажите собеседнику язык, обнимите его, потритесь друг о друга носами.** | **Вы из Тибета**  **Покажите собеседнику язык, обнимите его, потритесь друг о друга носами.** |
| **Вы из Эфиопии**  **Положите ладонь на ладонь собеседника, затем ударьте себя по груди. Можно обнять собеседника, но только нельзя дотрагиваться до его затылка.** | **Вы из Эфиопии**  **Положите ладонь на ладонь собеседника, затем ударьте себя по груди. Можно обнять собеседника, но только нельзя дотрагиваться до его затылка.** |
| **Вы из Индонезии**  **Пожмите руку своего собеседника обеими руками, так вы покажите ему, что принимаете его близко к сердцу.** | **Вы из Индонезии**  **Пожмите руку своего собеседника обеими руками, так вы покажите ему, что принимаете его близко к сердцу.** |
| **Вы из племени Туарег**  **Подайте собеседнику руку ладонью вверх; следом за тем резко отдерните руку назад, проведя кончиками пальцев по ладони собеседника.** | **Вы из племени Туарег**  **Подайте собеседнику руку ладонью вверх; следом за тем резко отдерните руку назад, проведя кончиками пальцев по ладони собеседника.** |
| **Вы из Франции**  **Дважды поцелуйте друг друга в обе щеки.** | **Вы из Франции**  **Дважды поцелуйте друг друга в обе щеки.** |
| **Вы из Японии**  **На расстоянии трех шагов поклонитесь (руки опущены вдоль туловища).** | **Вы из Японии**  **На расстоянии трех шагов поклонитесь (руки опущены вдоль туловища).** |
| **Вы из России**  **Пожмите друг другу руки** | **Вы из России**  **Пожмите друг другу руки** |