**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение**

**"Социально-реабилитационный для несовершеннолетних «Прометей»**

**Тренинг**

 **«Лидер, кто это?»**

**г.Санкт-Петербург**

**2018 г.**

***Тип:*** Групповое

***Цель:*** Формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон.

***Задачи:***

1.Развитие способности к целеполаганию и организации групповой работы.

2. Формирование навыков понимания друг друга.

3. Приобретение навыков принятия ответственности друг за друга.

4. Выявление и развитие представлений о лидерстве.

1.Беседа «Кто такой лидер?»

Цель: сформировать преставление о лидере

2. «Снежный ком» Качества лидера

Цель: определить лидерские качества, необходимые для достижения успеха.

Оборудование: мяч.

Тренер бросает «снежок» одному из участников группы, назвав одно из качеств лидера, поймавший называет ещё одно качество и обосновывает почему, далее бросает «снежок» другому…

3.Игра «Паровозики» (в мини-группах)

Ведущий: Ребята, сейчас мы сыграем в известную игру «Паровозики». Каждый из вас по очереди сможет побывать «локомотивом» и «вагончиком». Договоритесь и распределите в командах, кто будет первым «локомотивом», вторым и т.д.

Условие проведения: Одновременно будут двигаться несколько «паровозиков». Тем, кто будет «локомотивом», важно очень аккуратно, без столкновений, провезти за собой «вагончики», которые будут с закрытыми глазами. Задача для каждого участника: запоминать свои ощущения в роли «вагончика» и в роли «локомотива».

Обсуждение:

Ваши ощущения, когда вы были «локомотивом», «вагончиком»?

Что было сложно?

В какой роли больше понравилось, почему?

4.«Дар убеждения»

Цель: оказать помощь участникам понимании речи убеждения, развивать навыки убеждать людей.

Оборудование: 2 спичечных коробока, 2 кусочка бумаги.

Каждый лидер должен иметь дар убеждения.

Вызывается 2 участника, каждому даѐтся спичечная коробка, в которой лежит кусочек цветной бумаги.

Задания обоим участникам – доказать остальным, что именно в его коробке лежит цветная бумага.

5.Подведение итогов. Рефлексия.