**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**средняя школа № 6 с кадетскими классами**

**Конкурс: "Лучшая методическая разработка учителя биологии"**

**выполнил: учитель биологии**

 **Котельникова А.А.**

**Кстово 2019 г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | Ткани животных: эпителиальная и соединительная |
| **Тип урока**  | Комбинированный |
| **Цель** | Формирование представлений о тканях животного организма, особенностей их строения. |
| **Задачи**  | **Образовательные:** познакомить учащихся с особенностями строения тканей животных в связи с выполняемыми ими функциями; научить распознавать эпителиальные и соединительные ткани; продолжить формирование универсальных учебных действий на орснове тематического содержания урока;**Развивающие:** развитие мыслительных процессов через приемы умственных действий;**Воспитательные:** формировать условия для развития познавательного интереса к предмету и повышения мотивации учения. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:** давать определение понятию «ткань»; различать на рисунках и таблицах типы тканей животного организма; выделять существенные признаки каждого типа тканей; характеризовать функции различных типов тканей; характеризовать функции различных типов тканей в организме животных. |
| **Метапредметные (УУД):**Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал; делать выводы на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками.Личностные УУД: уважительное отношение к учителю и одноклассникам.Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения.Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на вопросы. |
| **Личностные:** познавательный интерес к изучению биологии; понимание сложности строения организма животного; осознание важности разделения функции между частями одного организма для успешного осуществления процессов жизнедеятельности. |
| **Основные понятия** | Ткань, типы тканей животных: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная |
| **Ресурсы:****- основные****-дополнительные** | Учебник, тетрадьРисунки, таблицы эпителиальных и соединительных тканей животных; интерактивное учебное пособие, мультимедийная установка, компьютер |
| **Межпредметные связи** | Гистология. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока.** **Цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. **Этап мотивации к учебной деятельности.**

Цель: Подготовить учащихся к работе |  Создает комфортную ситуацию для начала урока. | Приветствуют учителя |
| **II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**Цель: мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания комфортной обстановки. | Мы хорошо поработали над предыдущей темой, поэтому вспомним, какие органоиды характерны для растительной, а какие для животной клетки. Список клеточных структур:1. Клеточная стенка
2. Ядро
3. Цитоплазма
4. Лизосомы
5. Митохондрии
6. Вакуоли с клеточным соком
7. Пластиды
8. Рибосомы
9. Клеточная мембрана
10. Клеточный центр

(Пока учащиеся работают в тетрадях, учитель демонстрирует классу список особенностей строения и жизнедеятельности живых организмов.)Прочитайте один из признаков ( по порядку) и скажите, для каких организмов он характерен: для животных, для растений или для всех живых существСписок особенностей строения и жизнедеятельности организмов.Автотрофный тип питанияГетеротрофный тип питанияКлеточное строениеСпособность к активному передвижениюСпособность к обмену веществ и превращение энергииПриспособленность к условиям окружающей средыНеограниченный период ростаСпособность к росту и развитиюНаличие систем органовОграниченный период ростаНаличие клеточной стенки из целлюлозыСпособность реагировать на изменения окружающей среды Наличие симметрии телаПроверим, как справились с письменными заданиями.Что представляет из себя оболочка животной клетки?Каково ее строение?Назовите основные части ядра клетки и раскройте роль ядра в жизни клетки.Каковы особенности цитоплазмы как одной из основных частей клетки?Какие функции она выполняет?Какую функцию в клетке выполняют митохондрии и рибосомы?Чем отличается животная клетка от клетки растительного организма? | Первый ученик на доске выписывает структуры, характерные для растительной клетки, а другой – для животной.РастенияЖивотныеВсе живые существаЖивотныеВсе живые существаВсе живые существаРастенияВсе живые существаЖивотныеЖивотныеРастенияВсе живые существаЖивотныеПервый учение: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9Второй ученик: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10Это тонкая живая пленка, которая имеет поры, через которые проникают вещества из внешней среды.Два слоя липидов, в которые погружены белки.Ядро состоит из ядерной оболочки с порами, ядерного сока, ядрышек и хромосом. Оно регулирует все процессы жизнедеятельности, которые протекают в клетке. Цитоплазма – полужидкое вещество, она состоит из органически веществ (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты) и неорганических веществ (воды и минеральных веществ).Цитоплазма связывает все органоиды воедино, обеспечивая связь между компонентами, защищая их.Митохондрии окисляют органические вещества с делением энергии, а в рибосомах – синтезируются белки.Растительная клетка покрыта клеточной стенкой, имеет пластиды, в вакуолях содержится клеточный сок, мало лизосом, отсутствует клеточный центр. |
| **III.** **Актуализация знаний.**Цель: Актуализировать учебное содержание, необходимое для восприятия нового материала. Организовать уточнение и согласование темы урока. | Все мы с вам одеты в вещи, из какого материала они сделаны?Каждый животный и растительный организм тоже состоит из ткани. Что понимают под тканью биологи? Запишем это определение в печатную тетрадь.Какие ткани растительных организмов вы знаете?Какие функции они выполняют?Есть ли связь между строением ткани и выполняемыми ею функциями?Какие типы тканей выделяют у животных?В чем различие между эпителиальной и соединительной тканями?Итак, чем нам сегодня предстоит заниматься?Физминутка. | Из ткани.Группа клеток и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемой функции.Запись определения в тетрадьПокровная, основная, механическая, проводящая, образовательная.Защитную, образование и запасание органических веществ, опору, проведение воды и минеральных веществ, рост и развитие растений.Да, существует.Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.Предположения учащихсяИзучить особенности строения, функций эпителиальной и соединительной тканей. |
| IV. **Первичное усвоение новых знаний.**Цель: Организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового знания.2) совершенствовать навыки учащихся в решении задачи; развивать умения анализировать, обобщать, находить верное решение. | Животные организмы, подобно растительным состоят из тканей. Одинаково ли их строение и функции?Сколько типов тканей выделяют в животном организме?Составить схему "Виды тканей животного"Ткани животного организма очень удивительны, но имеют ряд особенностей. Давайте посмотрим особенности строения эпителиальной ткани. Какие суждения верны в отношении эпителиальной ткани?Задание на слайдеЧто оказалось ложью в указанных суждениях?Разнообразны по строению соединительные ткани. Но есть у них одна общая черта. Какая?Ответить на этот вопрос нам поможет ответить интерактивное пособие. Какая общая черта есть у всех соединительных тканей?Какие же типы соединительных тканей вы знаете?А теперь узнаем, сколько же типов соединительной ткани выделяют, каковы особенности строения, функции и местоположения. Ответить на все эти вопросы нам поможет интерактивное пособие, ответы запишите в таблицу "Разновидности соединительной ткани животного организма" | НетЧетыреДелают записи в тетради: Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.Просматривают видеофрагментСекреты – это особые жидкие вещества, вырабатываемые железами.Форма клеток эпителиальной ткани может быть различное: плоской, кубической, цилиндрической.В эпителиальной ткани очень мало межклеточного вещества.Эпителиальная ткань выполняет функцию защиты и выделения.Предположения учащихся.Большое количество межклеточного вещества, от качества которого зависит функция и тип соединительной ткани.Предположения учащихсяСмотрят видеофрагмент, заполняют таблицу в тетради. |
| **V**. **Первичная проверка понимания** Цель: Проверить и закрепить практические умения и навыки учащихся. | Итак, что же у вас получилось?Какие особенности строения Рыхлой соединительной ткани существуют?Как называется ткань, в которой овальные или округлые клетки, лежащие группами в плотном межклеточном веществе?Каковы особенности костной ткани?О каких особенностях строения крови вам стало известно? | Ответы учащихсяКлетки в основном звездчатые и переплетены волокнами.В этой ткани откладывается запас питательных веществ в виде жира.Хрящ, благодаря этому выполняет свою основную функцию – упругость и прочность. Располагается она в суставах костей.Это крупные клетки, соединенные между собой тонкими отростками и плотным межклеточным веществом. В межклеточном веществе этой ткани имеются волокна и содержатся минеральные соли. Волокна придают костям упругость, а соли – твердость.В жидком межклеточном веществе плавают разнообразные клетки. |
| **VI. Первичное закрепление**Цель: Усвоение учащимися нового способа действия при решении типовых задач. | Ткани животного организма очень удивительны. Посмотрим насколько точно вы можете определить тип ткани по фотографии  | Учащиеся называют тип ткани, поясняя по каким признакам смогли это сделать. |
| **VII.** **Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**Цель: интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действия и исполнительская рефлексия (коллективная и индивидуальная) достижения цели пробного учебного действия, применение нового знания в типовых заданиях. | Что такое ткань?Какие типы тканей выделяют в животном организме?В чем отличие эпителиальной ткани от соединительной?Какие функции выполняет эпителиальные ткани?Какие функции выполняют соединительные тканиПочему кровь является разновидностью соединительной ткани? | Ткань – это группа клеток и межклеточного вещества, имеющие определенное строение, происхождение и выполняющая определенные функции.Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.В эпителиальной ткани практически отсутствует межклеточное вещество, а тип соединительной ткани определяется в зависимости от структуры межклеточного вещества.Защитную и секреторную.Опору и защиту, транспорт веществ, запас веществ.В крови содержится большое количество жидкого межклеточного вещества. |
| **VIII.** **Этап Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**Цель: Отработка знаний, полученных на уроке, углубление знаний по предмету | Изучить параграф 3, проверить правильность своих знаний, ответив на вопросы в конце параграфа. | Запись домашнего задания. |
| **IХ. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.**Цель: Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке | Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить (обменяться). | Составление телеграмм, чтение нескольких текстов |