**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Бөлімі:** Тіл дамыту

**Тақырыбы:** Тілдің дыбысталу мәдениеті. [Ң] дыбысы

**Мақсаты: [**Ң] дыбысын [Н] дыбысымен шатастырмай дұрыс айтуға жаттықтыру.

**Міндеттері: Білімділік:** Тыныс алу жаттығуын жасату арқылы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Дамытушылық:** Есту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

**Тәрбиелік:** әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Керекті құралдар:** әдемі тон киген баланың суреті, жеке қорапшадағы қызыл, көк түсті дөңгелектер

**Сөздік жұмысы:**  тон, тоңу, сүңгі, оңды, өңді.

**Қостілдік компонент:** тон-шуба, тоңу-мерзнуть, оңды-хороший, өңді-красивый, сүңгі-сосулька

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет** **кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
|  **Мотивациялық-қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері:****«Амансың ба, алтын күн!» 01-«Г»-№3****Кіріспе**Тақтадағы тон киген баланың суретіне назар аудартады.-Мен қазір сендерге өлең оқып беремін.Сендер мұқият тыңдап, менің қандай дыбысқа екпін түсіріп айтатынымды (немесе созып айтатынымды) табыңдар:Тоң-ң-ңдым деп тон кидім,Тонымды оң-ң-ң кидім. | Бәрі бірге айтады.Суретке назар аударады.Өленді тыңдап, **[ң]** дыбысының созылып айтылғанын анықтайды. |
|  **Ұйымдастыру–** **іздестіру** | **Жаңа тақырып****Дыбысты анық айтып жаттығамыз.**-**[ң**] дыбысын дұрыс айтып үйренейік: алдымен аузымызды ашамыз,тіліміздің арғы жағын таңдайымызға тигіземіз,енді дыбысты айтамыз: **[ң-ң-ң-ң]****-[ң]** дыбысы дауысты ма, әлде дауыссыз ба?...Неге дауыссыз дыбыс?...Оны қандай дөнгелекпен белгілейміз?...**[ң]** дыбысын айтқанда ауа мұрнымыздан шыға ма, әлде аузымыздан шыға ма?Қолдарын мұрындарына тақатып айтқызып көру, бақылату.**Артикуляциялық жаттығу [н] мен [ң]**Тәрбиеші **[н]** дыбысы мен **[ң]** дыбысын анық айтып көрсетеді, екеуінің дыбысталуы ұқсас болғанмен мүлдем екі бөлек дыбыс екенін түсіндіреді:**-[н]-**тіліміздің ұшы жоғарғы тісіміздің арғы жағына тиеді**-[ң]-**тіліміздің арғы жағы таңдайымызға тиеді. | Айтылу тәртібін сақтап **[ң]**дыбысын анық айтады.**-[ң]** дыбысы дауыссыз дыбыс.-Өйткені, **[ң]** дыбысын айтқанда тіліміз кедергі жасайды.-Ауа мұрынымыздан шығадыЕкі дыбысты тәрбиешімен бірге айтып салыстырады.Екі дыбысты бірге, жеке қайталап айтады.. |
|  | **Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұста»**Құрамында [ң] мен [н] дыбыстары бар сөздерді айтады. Егерде [ң] дыбысы естілсе,бір рет, [н] дыбысы естілсе екі рет шапалақ-тауды ұсынады **Сергіту сәті:****Сөздік жұмысы:**Тон-шуба, тоңу-мерзнуть,оңды-хороший, өңді-красивый**Суретпен жұмыс:**-Алдымен суреттерді атап шығыңдар.- [ң] дыбысы кездесетін сөздерді тауып, қарындашпен қоршап қойыңдар.**Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»****[Ң]** дыбысынан басталатын сөз тауып айтуды ұсынады.**-[Ң**] дыбысынан басталатын сөздер бар ма екен?Балалар таппаған соң, **[ң]** дыбысынан еш-қандай сөздің басталмайтынын түсіндіреді.**-[Ң]** дыбысы сөздің ортасында немесе соңында тұрады, мысалы: **таң, тоңдым****Тыныс алу жаттығуы:**Шешіліп қап қолғабым,Тоңып қалды қолдарым.Саспаймын мен, білемін,Жылынудйң жолдарын.Ү-ү-ү-ү-ф**Жаңылтпаштан жаңылма:**Шұңғыл шұңқыр,Шұңқыр шұңғыл.Атты таң,Болма таң. | [ң] дыбысын естігенде бір рет,[н] дыбысын естігенде екі рет шапалақ ұрады.Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп,Торғайларға тастаңдар.Бәрі бірге, жеке-жеке қайталайды.**[ң]** дыбысы кездесетін сөздерді тауып, қарындашпен қоршайды **[Ң]** дыбысынан басталатын сөз табуға тырысады.**[Ң]** дыбысынан басталатын сөздер таппағанын айтады.Өлең жолдарын бірге айтады, айтып болған соң, мұрынмен тыныс алып, ауызбен баяу дем шығару кезінде қолдарын үрлейді.Жаңылтпашты бәрі бірге, жеке айтуға тырысты. |
| **Рефлексивті-түзетушілік** | **Қорытындылау:**-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?-[Ң] дыбысы қандай дыбыс?**«Жүректен жүрекке» шеңбері**«Жақсылыққа құмармыз» 01-«Ж»-№8Жақсылыққа құмармыз,Жақсы адам боп шығамыз.Таза сәби жүректен,Қабылдаңыз мың алғыс! | [Ң] дыбысымен таныстықДауыссыз дыбыс |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** [ң] дыбысы мен [н] дыбысының айырмашылығы, [ң]дыбысының артикуляцисын, сөзге дыбыстық талдау жасауды.

**Болу керек:** [ң]дыбысынан ешқандай сөздің басталмайтынын

**Істей білу керек:** [ң]дыбысы мен [н] дыбысы кездесетін сөздерді анық айтуды.

**Тәрбиеші: Жетписова Г.Т**