Ответы к тесту «Сложное предложение»

**Это сложное предложение** (укажи верно/неверно)

*Устаревшие слова, оставшиеся в языке как воспоминание о дедовских временах, когда с простотой и наивностью человека оценивали по его душевным жестам, по способности и неспособности чувствовать, как своё собственное, чужое страдание.*

**Верно**

Неверно

*В житейской же практике уже тот ныне хороший человек, кто не делает зла, кто без спросу ни во что не вмешивается и ничему не мешает.*

**Верно**

Неверно

*Неестественная склонность к добру стала мерилом хорошего человека, а избранное удобное положение между добром и злом - постоянная и уравновешенная температура души.*

**Верно**

Неверно

*Что такое теперь хороший или плохой человек? А ничего.*

Верно

**Неверно**

*«Хата с краю» с окнами на две стороны перебралась в центр.*

*(По В.Распутину.)*Верно

**Неверно**

**Отделим ошибочную информацию от правильной** (укажи верно/неверно)

*По своему строению части сложного предложения могут совпадать или не совпадать с простыми предложениями, входящими в его состав.*

**Верно**

Неверно

*Сложное предложение имеет смысловую и интонационную законченность.*

**Верно**

Неверно

Предложение: *Иногда люди путают благородство с внешней красивой позой, с кичливостью, зазнайством*  является простым предложением с однородными членами.

**Верно**

Неверно

Предложение: *Начав работать над собой, вы увидите, что свойства характера не только сопутствуют друг другу, но и поддерживают друг друга.*  является простым предложением.

Верно

**Неверно**

*Сложное предложение состоит из двух простых предложений, связанных при помощи союзов*

Верно

**Неверно**

**Отделим ошибочную информацию от правильной** (укажи верно / неверно)

*Сложное предложение передаёт различные отношения между частями: перечислительные, противительные, причинно-следственные, временные, условные, уступительные и др.*

**Верно**

Неверно

Предложение*: Ветра не было, и люди задыхались в жарком воздухе.*  является сложным союзным предложением.

**Верно**

Неверно

*В русском языке сложные предложения делятся на три группы в зависимости от средства связи между простыми частями в них.*

**Верно**

Неверно

В предложении: *Доказывать, что благородство человека определяется*  *не положением и не знатным происхождением*, *вряд ли стоит.* обозначаются временные отношения.

Верно

**Неверно**

*Сложное предложение имеет две грамматические основы*

Верно

**Неверно**

**Установи соответствие** (между основными понятиями синтаксиса сложного предложения и их определениями):

Сложносочинённое предложение - это

***сложное предложение, части которого равноправны, связаны между собой интонацией и сочинительными союзами****;*

*сложное предложение, части которого соединяются только с помощью интонации.*

Придаточная часть - это

***зависимое предложение, подчинённое по смыслу и грамматически другому предложению;***

*Простое предложение в составе сложного предложения, образующее смысловое и интонационное целое.*

Сложноподчинённое предложение – это

***сложное предложение, одна из частей которого подчиняется другой;***

*сложное предложение, части которого равноправны между собой по смыслу.*

Бессоюзное предложение – это

***сложное предложение, части которого соединяются только с помощью интонации;***

*сложное предложение, части которого равноправны между собой по смыслу.*

**Выбери правильный ответ.**

*Есть люди, которые путают благородство с внешней красивой позой, с кичливостью, зазнайством.*

**Верно**

Неверно

*Он (человек) не станет кипятиться по пустякам и слишком оберегать своё достоинство. У кого оно есть, у того его не отнимешь.*

**Верно**

Неверно

*Любое критическое замечание в свой адрес, они воспринимают как оскорбление собственной чести.*

Верно

**Неверно**

*Человека, способного на благородный поступок обладающего чувством собственного достоинства, как раз труднее всего обидеть и оскорбить.*

Верно

**Неверно**

*В большей или меньшей степени благородство свойственно всякому честному и твёрдому человеку. Обладающему этими качествами, чужды амбиция и высокомерие.* *(По Ю.Ценину.)*

Верно

Неверно

**Установи соответствие** (между основными понятиями синтаксиса сложного предложения и их определениями):

Виды связи в сложном предложении:

***в сложном предложении бывает союзная и бессоюзная связь****;*

*в сложном предложении существует союзная связь.*

Признаки сложного предложения:

***простые предложения в составе сложного предложения образуют смысловое и интонационное целое;***

*простые предложения иногда образуют смысловое и интонационное целое.*

Средства связи.

***Простые предложения соединяются в сложные при помощи союзов, союзных слов и интонации.***

*Простые предложения соединяются в сложные при помощи союзов и интонации.*

Отличие сложных предложений от простых.

***Сложные предложения отличаются не только количеством грамматических основ, но и по сравнению с простыми предложениями помогают передать большой объём информации, делают нашу речь эмоциональной, образной.***

*Сложные предложения отличаются средствами связи и большим объёмом информации*

**Выбери предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания**.

***Доказывать, что благородство человека определяется не положением, и не знатным происхождением, вряд ли стоит.***

*В основе благородства: прежде всего - лежит высокое понимание чести и долга.*

*Кодекс благородного человека включает в себя такие понятия: как честность, прямота, смелость, принципиальность, настойчивость и, в то же время, гуманность, широта взглядов, умение щадить слабого, быть выше мелочей.*  *(По Ю.Ценину.)*

**Укажи, какое предложение соответствует характеристике** (выбор ответа из предложенных):

Сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью.

***Я расту из земли, как трава, цвету, как трава, меня косят, меня едят лошади, а я опять с весной зеленею и летом к Петрову дню цвету****. (По М.Пришвину.)*

*Как часто мы бросаемся высокими словами, не вдумываясь в них. (По В.Астафьеву.)*

*В моей борьбе вынесла меня народность моя, язык мой материнский, чувство родины. (По М.Пришвину.)*

Сложноподчинённое предложение с придаточной частью.

***Если человека заботит стремление показать себя культурным, значит, настоящая культура, – и внутренняя и внешняя – ещё не стала свойством его натуры, нравственной привычкой. (По Л.Грибовой.)***

*Каждый человек неповторим на земле. (По В.Астафьеву.)*

Сложноподчинённое предложение с придаточной частью.

***Каждую свою книгу, да и строку каждую, и поступок свой просматриваю и прочитываю глазами своих друзей, в особенности фронтовых, чтоб не было стыдно перед ними за плохо, нечестно или неряшливо сделанную работу, за ложь, за непорядочность. (По В.Астафьеву.)***

*Вместе с накопленным жизненным опытом приходит переоценка ценностей, даже против своей воли человек всматривается в окружающих более пристально, более взыскательно. (По И.Пановой.)*

Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.

***От нагромождения дел человек, может, и останется жив, но, без сомнения, гибнет то сердечное, доброе, сочувственное и отзывчивое, что нас с ним связывало. (По И.Пановой.)***

*Жизнь убедила меня, что в годы отрочества и ранней юности человека воодушевляет нравственный идеал, если человек понимает, что такое правильный человек, дружба духовно обогащает его, в дружбе он ищет не провождения времени, а поле для самоутверждения, для самопознания и самовоспитания. (По В.Сухомлинскому.)*

**Укажи, какое предложение соответствует характеристике** (выбор ответа из предложенных):

Сложносочинённое предложение.

***Остановись и ты в изумлении перед красотой – и в твоём сердце расцветёт благородство.*** *(По В.Сухомлинскому.)*

*С того времени, как человек стал человеком, с того мгновения, когда он засмотрелся на красоту вечерней зари, он стал всматриваться в самого себя. (По В.Сухомлинскому.)*

Простое предложение.

***Идеал человеческой красоты – это вместе с тем и идеал нравственности.***

*(По В.Сухомлинскому.)*

*Единство физического, нравственного, эстетического совершенства – это и есть та гармония, о которой так много говорят. (По В.Сухомлинскому.)*

Простое предложение с однородными членами предложения.

***Нужно учиться обогащать свою душу высокими стремлениями, ставить перед собой значительные не только для собственной личности, но и нужные другим людям цели. (По Е.Воронцовой.)***

*А ведь человеческое «Я» не простая капля, оно обладает собственной волей, способностью различать добро и зло, способностью делать собственный выбор. (По И.Кону.)*

Сложноподчинённое предложение.

*Чтобы состояться как личность, человек должен мочь, сметь и уметь выбирать свой путь и быть за него в ответе. (По И.Кону.)*

*Остановись и ты в изумлении перед красотой – и в твоём сердце расцветёт благородство. (По В.Сухомлинскому.)*

**Выбери сложное предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно**.

***Нет людей «без характера», есть те, кого в народе звали и зовут бесхарактерными, те люди, которые всю жизнь ищут место в заветрии, кого, как щепку или бумажку, куда несёт ветром, туда они и плывут. (По В.Астафьеву.)***

*Нет людей «без характера», есть те кого в народе звали и зовут бесхарактерными, те люди которые всю жизнь ищут место в заветрии, кого, как щепку или бумажку куда несёт ветром, туда они и плывут. (По В.Астафьеву.)*

*Нет людей «без характера», есть те, кого в народе звали и зовут бесхарактерным те люди, которые всю жизнь ищут место в заветрии, кого как щепку или бумажку, куда несёт ветром туда они и плывут. (По В.Астафьеву.)*

**Выбери сложное предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно**.

***И «приплывают» они (люди) чаще всего к тому берегу, где не надо ничего делать, а только тешить себя ленью, ждать, когда заработают и принесут хлеба кусок другие люди, и ещё обидятся, что хлеб чёрствый.***

*И «приплывают» они (люди) чаще всего к тому берегу где не надо ничего делать, а только тешить себя ленью, ждать, когда заработают и принесут хлеба кусок другие люди и ещё обидятся, что хлеб чёрствый.*

*И «приплывают» они (люди) чаще всего к тому берегу, где не надо ничего делать а только тешить себя ленью, ждать когда заработают и принесут хлеба кусок другие люди, и ещё обидятся, что хлеб чёрствый.*

**Выбери сложное предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно**.

***Очень часто безвольные люди страдают от бездумья и безделья, тревожатся только о себе, постепенно забывая всё, чему их учили дома, в школе, теряют свой человеческий облик. (По В.Астафьеву.)***

*Очень часто безвольные люди страдают от бездумья и безделья, тревожатся только о себе, постепенно забывая всё чему их учили дома, в школе, теряют свой человеческий облик. (По В.Астафьеву.)*

*Очень часто безвольные люди страдают от бездумья и безделья, тревожатся только о себе постепенно забывая всё, чему их учили дома, в школе теряют свой человеческий облик. (По В.Астафьеву.)*

**Выберите правильный ответ.**

Это бессоюзное предложение.

***Ожидание всегда связано с переходом от одного душевного состояния к другому: оно рождает надежду. (По Ю.Бондареву.)***

*Мы живём ожиданием и утверждением жизни. Ожидание – это возможность счастья, вера и облегчение, это первая любовь, которая будет, это вечерняя прохлада после нестерпимого зноя, это белое после чёрного, смех после слёз. (По Ю.Бондареву.)*

Это союзное предложение.***И мы продолжаем жить, бороться и искать истину, так как мы живём будущим. (По Ю.Бондареву.)*** *Мы живём верой в человеческие возможности и в возможности нашего общества. (По Ю.Бондареву.)*

Это союзное предложение.

***Я ненавижу и в жизни, и в своих книгах несправедливость, ложь, равнодушие, предательство, карьеризм, и я хочу верить, что золотые истины могут победить, и они побеждают свинцовые инстинкты****! (По Ю.Бондареву.)*

*И я ищу в людях активное добро, мужество, товарищество и единение, не умиляясь и не приукрашивая человека…не унижая его презрением и жалостью. (По Ю.Бондареву.)*

**Выберите правильный ответ.**

Сложным является предложение:

***Если ты подумаешь и ответишь на эти вопросы, - значит, ты уже имеешь свою жизненную позицию, ты всерьёз решил оставить после себя добрые дела. (По А.Алексеевой.)***

*Ради чего вообще пришли мы на землю? (По А.Алексеевой.)*

*Какой мы след оставим после себя? (По А.Алексеевой.)*

*А добрых дел много: построенный дом, вспаханная земля, написанная картина, воспитанные тобой дети, защищённая тобой природа. (По А.Алексеевой.)*

Сложное предложение, состоящее из трёх простых:

***То мир тебя не понимал, то ты его не понимал, то разрыв между мечтой и действительностью приводил в недоумение. (По А.Алексеевой.)***

*Позади годы отрочества. (По А.Алексеевой.)*

*Ты был в конфликте чуть ли не со всем миром. (По А.Алексеевой.)*

*Ты не научился ещё реально смотреть на мир, взвешивать свои силы. (По А.Алексеевой.)*

Сложносочинённым является предложение:

***Найдите разумное сочетание между «хочу» и «надо», и вы станете счастливыми. (По А.Алексеевой.)***

*Теперь тебе предстоит научиться соотносить мечту со своими возможностями, понять: чем больше человек знает, тем полнее он воспринимает жизнь. (По А.Алексеевой.)*

*Истинное счастье – удел знающих, умеющих, ищущих. (По А.Алексеевой.)*

*Значит, учиться надо не потому, что надо, а для интереса жизни.*

*(По А.Алексеевой.)*

**Выберите правильный ответ.**

Сложноподчинённым является предложение:

***Сегодня же, сейчас же заставьте сделать себя тот правильный шаг, который вы откладываете.*** *(По А.Алексеевой.)*

*Не оставляйте ума и рук в праздности! (По А.Алексеевой.)*

*Повторите это завтра, послезавтра. (По А.Алексеевой.)*

*Лев Толстой писал: «Праздный ум – это пища для дьявола. (По А.Алексеевой.)*

Сложным бессоюзным является предложение:

***Сыновьями рождаются – достойными сыновьями становятся. (По И.Овчинниковой.)***

*И, значит, достойным сыном отечества вырастет тот, кто сумел воспитать в себе гражданственность. (По И.Овчинниковой.)*

*Тот, в ком это свойство достаточно развито, всегда ощущает себя виноватым, ответственным за то, что общее дело получилось плохо.*

*Если ты уклонился от какого-то малоприятного дела под предлогом, что и без тебя обойдутся, значит, в тебе нет ни грамма гражданственности. (По И.Овчинниковой.)*

Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

***Гражданственность принадлежит к тем человеческим качествам, которые воспитываются всей нашей жизнью, но прежде всего они выковываются в результате самовоспитания. (По И.Овчинниковой.)***

*Шаг к гражданственности – это не пассивное недовольство, отношение не зрителя, наблюдателя, а деятельное участие. (По И.Овчинниковой.)*

*Не ждать, пока кто-то сделает жизнь класса интересной и содержательной, а самому в меру своих сил браться за дело. (По И.Овчинниковой.)*

*Гражданственность предполагает, что человек, живущий «для блага ближнего», не жертвует при этом собой, своими интересами. (По И.Овчинниковой.)*

**Выбери правильный знак препинания в предложении.**

*Держись за правду ### будут за тебя держаться все честные люди. (Пословица.)*

**-I** , I:

*Слабые люди выжидают благоприятных случаев ### сильные их создают. (А.Афиногенов.)*

**-I** : I;

*У человека должна быть единственная специальность ### он должен быть большим человеком, человеком настоящим. (А.Макаренко.)*

**-I** : I,

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за неё вы будете упорствовать там *### где нужно согласиться,…из-за неё вы утратите меру объективности. (И.Павлов.)*

**,I** ; I-

**Дайте правильный ответ.**

*Жизнь необыкновенно хороша, если её не бояться и принимать с открытой душой. (К.Паустовский.)*

**Верно**

Неверно

*Коли спорить, так уж смело, коль карать, так уж за дело, коль простить, так всей душой, коли пир, так пир горой. (Н.Некрасов.)*

**Верно**

Неверно

*Воспитывай в себе идеалы будущего ибо это своего рода солнечные лучи, без оживотворяющего действия которых земной шар превратился бы в камень. (М.Салтыков – Щедрин.)*

Верно

**Неверно**

*А.М.Горький призвал не быть равнодушным «ибо равнодушие смертоносно для души человека».*

Верно

**Неверно**

**Выберите правильный ответ:**

Сложноподчинённое предложение.

*В жизни человека бывает период времени, от которого зависит моральная судьба его, когда совершается перелом его нравственного развития. (Н.Помяловский.)*

**Верно**

Неверно

Простое предложение.

*Усилием воли можно организовать себя, подавить страх, приучить себя бескорыстно и с полной отдачей выполнять работу, связанную с опасностью. (В.Волков.)*

**Верно**

Неверно

Сложносочинённое предложение.

*Кто не воспитал в себе чувства ответственности в юности, тот не научится этому в зрелые годы. (Из газеты.)*

Верно

**Неверно**

Бессоюзное предложение.

*Жизненный путь и поведение человека тесно связаны гармоничным отношением к самому себе, своим мыслям, поступкам. (По С.Томильцеву.)*

Верно

**Неверно**

**Установим соответствие** (между предложениями и схемами)

(Первые схемы – правильные)

*Высококультурный, организованный человек отвечает за всё в мире, начиная от дикого животного, нарядной певчей птицы, живого цветка, речного или морского пейзажа. (По В.Астафьеву.)*

1. *[ ]. 2) [ ], (что…).*

*Работа – это то, что остаётся после тебя. (По В.Распутину.)*

1. *[ … то], (что…). 2) [ ], [ ].*

*Тебя нет, ты уже и сам становишься работой для других, а она долго-долго ещё будет напоминать о тебе живущим вслед за тобой. (По В.Распутину.)*

*1) [ ], [ ], а [ ]. 2) [ ], [ ]и [ ].*

*Поступки людей не исключительный порыв, а естественное поведение, вытекающее из внутренней убеждённости, высокой нравственной культуры. (По Л.Грибовой.)*

*[ ], а [ ]. 2) [ ]а [ ].*

*В работе человек помнит, что это километры, кубометры и рубли, он возносится над ними в какую-то иную высь, где нет никакой бухгалтерии, а есть лишь движение, ритм и празднество. (По В.Распутину.)*

*1) [ ], (что…), [ ], (где…). 2) [ ], (что…), (где…).*

*Каждый человек, принадлежащий к старшему поколению, является твоим учителем и наставником, если он имеет на это моральное право. (По В.Сухомлинскому.)*

*1) [ ], (если…). 2) [ ], и (если…).*

*Основа всех действий человека – глубокая осознанность того, что в общении между людьми, в отношении к животным, природе нет мелочей. (По Л.Грибовой.)*

*1) [ того ], (что…). 2) [ ], - [ ], (что…).*

**Выбери правильный ответ (верно/ неверно)**

*Чем свободнее ум, тем богаче человек (М.Горький)*

**Верно**

Неверно

*Мы живём в разноцветном мире, и от нас зависит, сколько красок будет в нашей палитре: две (чёрная и белая) или все цвета радуги. (По С.Томильцеву.)*

**Верно**

Неверно

*Не тот мужественен, кто лезет на опасность, не чувствуя страха, а тот, кто может подавить самый сильный страх и думать об опасности, не подчиняясь страху. (К.Ушинский.)*

**Верно**

Неверно

*Тот ничего не сделал кто ничего не начал. (Пословица.)*

Верно

**Неверно**

*Всех кто честен душою мы зовём за собою. (Л.Ошанин.)*

Верно

**Неверно**

*Каждый сам волен выбирать как поступать ведь нам дана свобода воли. (По С.Томильцеву.)*

Верно

**Неверно**

**Определи сложное предложение** (знаки препинания не расставлены).

*Истинный успех ### это достижение поставленных целей ### необходимо задуматься ### кто их поставил? (По Е.Лысых.)*

*Самое плохое в привычках то ### что их с годами всё больше ### и в разряд привычек могут перейти самые значимые явления в нашей жизни. (И.Кононова.)*

*Основная духовная работа над собой должна быть направлена на то ### чтобы установить равновесие между всеми нашими свойствами и добиться строгой меры их проявления. (По Д.Бисти.)*

*Необходимо научиться защищать свой внутренний мир от обыденности ### от натиска будничности ### которая грозит превратить духовную красоту в глухой, слепой и немой обрубок. (По Д.Бисти.)*

*Нужно деятельно трудиться над собой и не нужно бояться труда### потому что тому ### кто взялся за дело ### немедленно придёт на помощь одна важная особенность жизни ### которую я назвал законом гармонии качеств. (По Д.Бисти.)*

*Привычки принято делить ### на плохие и хорошие. (И.Кононова.)*

*Самое первое и трудно достигаемое равновесие ### это равновесие чувства и разума. (По Д.Бисти.)*

*Я уверен в огромных возможностях самовоспитания ### вопреки распространённому утверждению о власти врождённого над человеком. (По Д.Бисти.)*

*Под час такая вера в полную предопределённость судьбы ### делает человека игрушкой в руках обстоятельств.*

*(1-5) сложные*