**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ» 11 класс**

**1.     Определите вид предложения:**

**Слово слово родит, третье само бежит.**

А) Простое

Б) ССП

В) БСП

Г) СПП

**2. В каком из предложений не надо ставить тире:**

А) Книга  лучший друг.

Б) С книгами жить  век не тужить.

В) Порядок  душа всякого дела.

Г) Овцы без пастуха не стадо.

**3.     Найдите неполные предложения:**

А) Не пером пишут – умом.

Б) Глаза страшатся, а руки делают.

В) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

Г) Воду толочь – вода и будет.

**4.     Сколько грамматических основ в предложении**:

 **Сила хорошо, а ум лучше, а доброе сердце – все покрывает.**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**5. Какие предложения содержат обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены):**

 А)Человек не знающий дороги и друга с пути собьет.

Б)Не учась и лаптя не сплетешь.

В) Не взявшись за топор избы не срубишь.

Г) Люблю греться да боюсь обжечься.

**6. Найдите простое  односоставное предложение:**

А) Не силой борются, а умением.

Б) Без труда ничего не дается.

В) Посеешь густо – не будет пусто.

Г) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**7.     Выпишите цифру (-ы), указывающую (-ие)  на  сочинительную связь между частями  сложного предложения:**

**Учи сына (1) пока поперек лавки лежит(2) а (3) как вдоль ляжет (4) тогда поздно учить.**

**А) 1, 2**

**Б) 2**

**В)3**

**Г)4**

**8. Найдите СПП с придаточным изъяснительным:**

А)Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь знать.

Б) Как аукнется, так и откликнется.

В) Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Г) Когда новый ботинок начинает жать, вспоминают старый.

**9. Укажите, какой знак препинания должен быть на месте пропуска:**

**Книга подобна воде-------- дорогу пробьет везде.**

А) Запятая

Б) Точка с запятой

В) Тире

Г) Двоеточие

**10.** **Установите соответствие между предложением и его видом:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Век живи – век учись.  | 1.     СПП |
| Б)  Умный надеется на себя, а  глупец  - на счастливый случай.  | 2.     БСП |
|       В) Длинный язык – лестница, по которой ходят несчастья. | 3.     ССП |
|       Г) Не берись лапти плести, не надравши лыка. |         4. Простое осложненное |

А) А-1, Б-2. В-3, Г-4

Б) А -2 , Б -3, В -1, Г-4

В) А-3, Б-4. В-1, Г-2

Г) А-4, Б-1. В-2, Г-3

**11.** **Какое сочетание слов из данного предложения является словосочетанием со связью управление:**

**Только опыт создает настоящего мастера.**

А)  только опыт

Б) настоящего мастера

В) опыт создает

Г) создает мастера

**12. Восстановите пословицу по деепричастному обороту:**

**Не накормив лошадь, …**

А)  не суйся в воду

Б) далеко не уедешь

В) заблудишься

Г) не воротишься

**13. Найдите предложения с разными видами связи:**

**А)** Поручишь дело лентяю – он начнет тебе же советы давать.

Б) Не всегда говори то, что знаешь, но всегда знай то, что  говоришь.

В) Покупаешь коня – смотри на его зубы; заводишь друга – смотри в его сердце.

Г) Не о том речь, что некуда лечь, а о том, речь, что нечего печь.

**14.  В каких вариантах содержатся предложения с придаточными  условия?**

А) Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идешь.

Б) Не пойти дыму из трубы, если  печь не топится.

В) Воду толочь – вода и будет.

Г) Молвит слово – соловей поет.

**15. В каком варианте допущены пунктуационные ошибки?**

А) Красив как брошь  а совести ни на грош.

Б) Слово молвит, что ручей журчит.

В)  Цену лошади знает всадник, цену ружья – стрелок.

Г) Хочешь узнать человека – вслушайся в его речь.

**16. В каком варианте дано верное объяснение постановки тире в предложении:**

**Поговорка в начале речи – как сладкий мед из кувшина.**

А) Первая часть предложения содержит значение времени.

Б) Первая часть предложения содержит значение условия.

В) Вторая часть предложения содержит  значение следствия.

Г) Вторая часть предложения содержит сравнение.

**17. Какие пословицы содержат однородные члены предложения?**

А) Не по словам судят, а по делам.

Б) Хорошую речь хорошо и слушать.

В) Веселишься, ешь да пьешь  – так любой дружок хорош, а в день горя хороша только близкая душа.

Г) Хочешь узнать человека – вслушайся в его речь.

**18. Какой  вид сказуемого не представлен в предложениях? Запишите ответ словами.**

Пеки, пока печь горяча. С медведем дружись, а за ружье держись. Без знаний и утро – ночь.

От судьбы в бочке не спрячешься.

**19. Определите предложения, в которых употребляются подчинительные союзы:**

А)  Умный делу научит, а глупый только наскучит.

Б) Умен да пригож, да на дело негож.

В) С малого начинай, чтоб высокого достичь.

Г) Чем огонь просить, лучше его самому добыть.

**20.  Укажите неверное утверждение:**

А) Цитаты – это дословные выдержки из какого-либо текста.

Б) Вводные слова грамматически связаны с другими словами  предложения.

В) Частями БСП могут быть как распространенные предложения, так и нераспространенные.

Г)  При однородном подчинении в СПП придаточные предложения относятся к одной главной части и отвечают на одинаковые вопросы.