|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні | 5.02.2018 | | | |
| Пәні | Химия | | | |
| Сабақтың  тақырыбы | Темір және оның қосылыстары. Тәжірибелік жұмыс : « Азық түлік құрамындағы темір мөлшерін анықтау» , « Темір катиондарына сапалық талдау» | | | |
| Дереккөздер | Оқулық , слайд , үлестірме қағаздар | | | |
| Жалпы мақсат | Темірдің периодтық жүйедегі орны, атом құрылысы,физикалық, химиялық қасиеттері туралы мағлұмат беру , адам ағзасындағы маңыздылығына тоқтала отыра қолданылуымен таныстыру. | | | |
| Оқыту нәтижесі | * Мәтіннің негізгі идеясын ашады * Сыни тұрғыдан ойлануға үйренеді * Өз пікірлерін қорғайды, өзгенің пікірін сыйлайды. | | | |
| Негізгі идеялар | Темір бойынша алған білімдерін жүйелеп одан әрі тереңдете толықтыру, химиялық қасиеттерімен танысу , тағам құрамындағы темірдің мөлшерін анықтауды үйрету. | | | |
| Тапсырмалар | 1. Топпен жұмыс : Өз мамандығы бойынша тақырыпқа сай постер құру арқылы жаңа тақырып мазмұнын ашу  2. Топтық жұмыс :Қазба байлықтар картасы бойынша жұмыс  3. Топтық жұмыс : Тағам құрамындағы темірдің мөлшерін анықтау  4. Топтық жұмыс. Темірдің химиялық қасиеттері сапалық реакция  5. Жұптық жұмыс : Сәйкестігін тап  6. Жеке жұмыс : Толықтыру тест тапсырмалары | | | |
| Мұғалім  жазбасы | Мұғалімнің іс - әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Уақыт | Құрал –жабдықтар  Қолданылатын модульдер |
| Ұйымдастыру | Оқушыларды топқа бөлу  Әр топта бес оқушыдан , бес топ құралады  Бағалау парағын тарату | Сәйкесінше топтарға бөліну  Топ мүшелерінің қызметі,топтың ережесі анықталады .  Әр топта топ басшы, баяндамашы, , бақылаушы сайлап алады. | 2 мин | Интерактивті тақта, , бағалау парағы  Топқа бөлу  Өзін-өзі реттеу |
| Қызығушылық ояту | Рулетка ойыны бойынша өткен тақырыпты қайталау , жаңа сабақ тақырыбын анықтау | Оқушылар тапсырманы орындау барысында не байқағандарын айтады | 2 мин | Презентация |
| Сабақтың мақсат – міндеттері мен тақырыбын ашу | Оқушылардан сабақтың мақсаты мен міндеті жайлы пікірлерін сұрау | Мұғалім қойған сұраққа жауап беру , өз пікірлерін айту | 2 мин | Презентация |
| Мағынаны тану. Жаңа сабақ игеру  1 тапсырма.  Темірге жалпы сипаттама әр маман өз саласы бойынша  2 тапсырма  Қазба байлықтар картасы бойынша жұмыс  3.Тағам құрамындағы темірдің мөлшерін анықтау  4. Темірдің химиялық қасиеттері сапалық реакция | Топпен жұмыс: 5 топқа 5 түрлі мамандыққа сай тапсырмалар беріледі  Топтық жұмыс: әр топқа үлестірме қағаз таратылады  Топтық жұмыс : түрлі азық түліктерді таратып беру  Топтық жұмыс: әр топқа темір-ң химиялық қасиеттерін сипаттайтын тапсырма беру | Әр топтың баяндамашылары өз жұмыстарын қорғауға ортаға шығады  Топ бойынша қазба байлықтар картасына сай темір кені қай жерлерде көп мөлшерде шоғырланғанын анықтап , географтардан алған білімдерін қорытындылайды.  Өздеріне сай берілген азық түлік құрамындағы темір мөлшерін әдістемеге сай анықтау.  Берілген элементің химиялық қасиеттеріне сипаттама беру  Сапалық реакция нәтижесін ауызша айтып , тексереді.  Бағалау парағына топ жетекші баға қояды. | 5 мин  3 мин  7 мин  7 мин | Плакат, мәтін жазылған үлестірме қағаз, түсті маркерлер, фото суреттер  Қазба байлықтар картасы  Қажетті азық – түліктер және реактивтер  Үлестірме қағаз , қажетті реактивтер. |
| Сергіту сәті | Бейнеклип қосу | Бейнеклипке сай іс қимыл жасау | 1 мин | Бейнеклип , ИТ . |
| Жаңа сабақты бекіту | 1.Сәйкестендіру  Экранға дұрыс жауаптарын шығару  2.Толықтыру тест тапсырамалары | Жұп бойынша сұрақтарға жауап береді Экранда көрсетілген жауаптарға және бағалау критерийлеріне қарап өзін-өздері бағалайды .  Таратпа материал таратылып беріледі. Экраннан дұрыс жауабы көрсетіледі. Дұрыс жауапқа және бағалау критерийлеріне қарап өз – өзін бағалайды. | 2 мин  2 мин | Дәптер, қалам, ИТ  Бағалау  Қалам , ИТ , үлестірме қағаз. |
| Бағалау | Топ жетекшіге нұсқау және уақыт беру | Топ жетекшісі оқушылардың барлық баллдарын жинақтап жалпы бағасын шығарады | 2 мин | Бағалау парағы |
| Қорытынды  Рефлексия  Кері байланыс | Алма пішінді стикерге өз пікірлерін жазып сабақ бойынша барлығы түсінікті болса гүлдеп тұрған жағына , түсінбеген жерлері болса діңіне , мүлдем түсініксіз болса қураған жағына жабыстыруға нұсқау беру. | Оқушылар бүгінгі сабақтан не алды, сабақ қызықты болды ма, өткен сабақ туралы өз ой-пікірлерін стикерлерге жазады да алма ағашының сәйкес бөлігіне жабыстырады. | 5 мин | Стикерлер  Формативті және суммативті бағалау |

**Оралхан Бөкей атындағы №44 лицейі**

**Ашық сабақтың тақырыбы:**

**Темір және оның қосылыстары**

**9 «М1» сыныбы**

**Пән мұғалімі : Жайлаубаева Раушан Газизовна**

**2018 ж**