|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **2б-1 час** | **4а1-час** |  |  |
| Знакомство с тепличным хозяйством в школе.-**3часа** | **1.09.****8.09.****15.09.** |  | **1.09.****8.09.****15.09.** |  |  |  |  |  |
| Акция «Посев семян цветов на газонах в школе»-**2 часа** | 22.09.29.09. |  | 22.09.29.09 |  |  |  |  |  |
| Организация зелёных уголков в зоне отдыха для учащихся. Уход за растениями.-4часа | 6.10.13.10.20.10.27.10. |  | 6.10.13.10.20.10.27.10 |  |  |  |  |  |
| Проект **«Цветы друзья и враги»-3часа** Знакомство с полезными и вредными комнатными растениями.Провести исследование классов на предмет полезных и опасных растенийПодготовка к научно –практической конференции. Выбор темы.Сбор информации. | 10.11.17.11.24.11. |  | 10.11.17.11.24.11 |  |  |  |  |  |
| Загадочный мир растений-2часа | 1.12.8.12. |  | 1.12.8.12. |  |  |  |  |  |
| Красная книга Якутии-2часа | 15.12.22.12. |  | 15.12.22.12. |  |  |  |  |  |
| Лекарственные растения Нижней Колымы-2часаВредители комнатных растений и борьба с ними-2 часа | 12.01.19.01.26.01.2.02. |  | 12.01.19.01.26.01.2.02. |  |  |  |  |  |
| Подкормка растений-2 часа | 9.02.16.02. |  | 9.02.16.02. |  |  |  |  |  |
| Биологические часы растений-2 часа | 2.03.9.03. |  | 2.03.9.03. |  |  |  |  |  |
|  Уход за комнатными растениями в школе-3 часа | 16.03.23.03.30.03. |  | 16.03.23.03.30.03. |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с проектами уч-ся,-2 часа Участие в конкурсах интернет-ресурсах-2 часа | 6.04.13.04.20.04.27.04. |  | 6.04.13.04.20.04.27.04 |  |  |  |  |  |
| Посев семян экзотических растений-1 час | 4.05. |  | 4.05. |  |  |  |  |  |
| Наблюдение и уход-1 час | 11.05. |  | 11.05. |  |  |  |  |  |
| Посев семян | 18.05. |  | 18.05. |  |  |  |  |  |
| Посев семян для тепличного хозяйства-1 час | 25.05. |  | 25.05. |  |  |  |  |  |
| Работа и наблюдение в школьной теплице в летний период. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование «Юный эколог»**

**Кол-во часов: 2б кл-1час; 4а кл-1 час.**

Использованная литература:

1. **Литература**

**Для учителя**

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников.Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2008

**Для обучающихся**:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина"Всё узнаю, всё смогу".Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**МР «Нижнеколымкий район»**

**«Черская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:На заседании ШМОПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рук. ШМО\_\_\_\_\_\_\_Друзь Н.Е. | Согласовано:Зам.директора УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никифорова М.Н.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Утверждаю:Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дмитриева Ж.А.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**по внеурочной деятельности**

**Проектная деятельность**

**«Юный эколог»**

**1-4 классы**

Составила Зайкова Т.В.учитель дополнительного образования

2018-2019учебный год

**Структура рабочей программы:**

* Пояснительная записка.
* Цели и задачи программы
* Актуальность и особенность программы
* планируемые результаты.
* календарно-тематическое планирование.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для ….. класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Устава МКОУ «Черская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижнеколымский район»;
* Образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижнеколымский район»;

- Положение о рабочей программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижнеколымский район»;

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 34 часа.

**Введение**

 Проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4–6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные. Разница заключается в объёме выполненной работы и степени самостоятельности учащихся. Чем меньше дети, тем больше требуется помощь взрослых в поиске информации и оформлении проекта. В качестве проектных заданий предлагаются конструкторско-технологические, а также художественно-конструкторские задачи, включающие и решение соответствующих практико-технологических вопросов; задания, связанные с историей создания материальной культуры человечества.

 Выполнение проекта складывается из трёх этапов: разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта. Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является первый этап – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, создание замысла (относительно возможного устройства изделия в целом или его части, относительно формы, цвета, материала, способов соединения деталей изделия и т.п.) в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями). В процессе поиска необходимой информации ученики изучают книги, журналы, энциклопедии, расспрашивают взрослых по теме проекта. Здесь же разрабатывается вся необходимая документация (рисунки, эскизы, простейшие чертежи), подбираются материалы и инструменты.

Второй этап работы – это материализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок или практическая деятельность общественно полезного характера.

 Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, поэтому основным критерием успешности выполненного проекта является соблюдение в изделии (деятельности) требований или условий, которые были выдвинуты в начале работы. Ученики делают сообщение о проделанной работе, а учитель, руководя процедурой защиты проектов, особо следит за соблюдением доброжелательности, тактичности, проявлением у детей внимательного отношения к идеям и творчеству других



Проектная деятельность- этосовместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности

Непременным *условием проектной деятельности* является

1) наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности;

2) этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта);

3) реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности

Проектная деятельность -это*деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.*

Цель проектной деятельности уч-ся:

Формирование готовности уч-ся к исследовательской работе;

Выработка у них исследовательских умений ,творческой активности,самостоятельности

 Ожидаемые результаты исследовательской деятельности:

Полученный результат школьники должны предоставить в виде проекта ,посколькуработа над ним на завершающем этапе исследования даёт возможность ещё раз осмыслить ход поиска, оценить степень обоснования вывода.

Типы проектов:

* Творческие
* Коллективные работы
* Индивидуальные
* Собственные исследования

