**Тематический вечер 6 класс. Тема: «Работ хоть сколько перевороши и намотай на ус: Профессии все хороши - любую выбирай на вкус!»**

**Цели:**расширить кругозор учащихся о различных профессиях, в том числе мало знакомых и незаслуженно забытых; прививать уважительное отношение к людям труда, представителям всех профессий; воспитывать трудолюбие, целеустремленность, интерес к профессиональной деятельности; развивать творческие способности, мышление, внимание, память.

**Оборудование:** костюмы (или элементы), реквизит, характеризующий ту или иную профессию.

**Ход вечера**

**I. Постановка и решение (обсуждение) проблемных вопросов.**

**Ученик 1.**

Мы дети твои, Земля!

Помни, человек!

Если, на Земле жизнь свою прожив,

Не оставишь след, -

Значит, для тебя солнце не взойдет,

Значит, для тебя завтра не придет.

**Ученик 2.**

Мы дети твои. Земля!

Дочери и сыновья!

Мы дети твоих полей,

Гор твоих и морей.

**Все.** Мы дети твои, Земля людей!

**Учитель.** И все люди на нашей планете, ребята, трудятся, чтобы Земля дня от дня и час от часу расцветала, чтобы человеку было радостно, приятно жить на ней. Сегодня мы вновь совершим путешествие по бесконечному, такому нужному и удивительному миру профессий. Кроме того, постараемся ответить на некоторые вопросы, связанные с трудовой деятельностью людей.

Давайте обсудим важные проблемы и порассуждаем над такими вопросами:

- Как вы понимаете смысл слов «профессиональный долг»?

Профессиональный долг - это то, что обязан каждый человек выполнять на своем рабочем месте.

- А что такое работа? Какой смысл вы вкладываете в это понятие?

Любая работа - это творчество, поэтому общение с людьми требует от человека не только профессиональных знаний, но и добросовестного отношения к своему делу, знания правил межличностного общения в процессе трудовой деятельности.

- Почему надо учиться работать с детства?

- Что произойдет с ребенком, когда он станет взрослым, если он не привыкнет к любой работе относиться серьезно?

- Как делать так, чтобы работать всем нравилось?

- Как бы вы наказывали взрослых за плохую работу?

- Что такое трудолюбие?

- Поясните пословицы:

• «Дело и учит, и мучит, и кормит».

• «Белые руки чужие труды любят».

**II. Чтение по ролям «Кем быть?».**

**Учитель-ведущая.** Итак, наша встреча с представителями разных профессий начинается!

Слушайте, смотрите, мотайте на ус –

Выбирайте работу по душе на любой вкус!

Да, нельзя, конечно, сразу

Стать пилотом и врачом,

Водолазом,

Скалолазом,

Знаменитым скрипачом.

Стать полярником отважным,

К дальним звездам улетать.

Самым лучшим,

Самым нужным,

Самым важным сразу стать.

Да, нельзя...

Но можно сразу

И учиться,

И мечтать!

Каждый может выбрать дело,

Чтоб оно в руках кипело.

Мы будем учиться,

Мы будем трудиться,

Чтоб Родина нами

Могла бы гордиться!

*Выступают ученики (в костюмах той профессии, о которой читают в стихотворении).*

**Маляр.**

Я - маляр. Я в дом пришел,

Крашу стены, двери, пол.

Будет дом красив и ярок,

Словно радуги подарок.

**Милиционер.**

В милиции служат

Отважные люди.

Милиция дружных,

Находчивых любит.

Пусть дождь проливной

Или темная ночь –

Всегда я смогу вам помочь.

**Врач.**

Знаю я про вас немало:

Как зовут,

Кто ваша мама.

Знаю рост и знаю вес,

Кто как спит

И кто как ест.

Не свожу с вас строгих глаз:

Я лечу, ребята, вас.

**Пограничник.**

Пограничник на посту

Охраняет всю страну,

Потому что он умеет

Слушать даже тишину.

**Лесничий.**

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели,

Зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон

И гомон птичий

Охраняю я - лесничий.

**Геолог.**

Лесной стороной

И степной стороной

Шагает геолог

В морозы и в зной.

Найдет он алмазы

И уголь найдет,

Умоется в речке

И дальше пойдет.

**Конструктор.**

Дом - сто сорок этажей –

Упадет без чертежей.

Не взлетит без них ракета,

И конструктор знает это...

Все проверит он не раз, -