|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема НОД** | **Основное содержание**  **деятельности** | **Виды деятельности**  Игровая.  Коммуникативная  Двигательная.  Беседа. | **Форма работы** | **Материал** | **Предварительная работа** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Звук А** | 1. Знакомство с понятием «слово», «звук».  2. Характеристика звука А.  3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука А.  4. Выделение звука А в слогах, словах, предложениях.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой А.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Выложи фишку».  4.П/и «По ягоды | Подгрупповая | Предметные картинки: автомат, вата, аист, альбом, антенна, мак.  Фишки красного цвета.  Буква А. | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и  развив. их подвижность.  «Оскал»  Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот,  расслабление мышцы языка. |
| **2** | **Звук О** | Характеристика звука О.  2.Определение места звука О в слове.  3. Выделение ударного и безударного гласного звука О.  4.Звуковой анализ звукосочетаний  ОА, ОА.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой О.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Что изменилось?».  5. Игра «Вагончики для слов».  6. П/и« Осень ». | Подгрупповая | дом,  кольцо, обруч,  ведро, окна. Поезд (слоги).  Фишки красного цвета. Буква О.  Предметные картинки:  Звуковые линейки. | «Бублик»  Цель: Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. |

**Приложение 1**

**Тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности работы для детей с ТНР на 2021-2022 учебный год.**

**Образовательная область «Речевое развитие» звукопроизношение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Звук У** | .1.Знакомство с понятиями «слово», «звук».  2. Характеристика звука У.  3. Выделение начального ударного гласного звука У.  4. Выделение начального безударного гласного звука У.  5.Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой У.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук У».  2. Игра «Отгадай, кто (что) это?». (Подбор картинок к действиям).  3. Игра «Чего не стало?».  4. П/и «Угадайте, где мы были?». | Подгрупповая | Предметные картинки: утка, муха, туфли, утюг, улитка, автомат.  Фишки красного цвета.  Буква У. | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  **«Хоботок»**  Цель: вырабатывать движение губ вперёд. |
| 4 | **Звук Ы** | 1. Характеристика звука Ы.  2. Выделение гласного звука Ы после согласного.  3. Звуковой анализ слога МЫ.  4. Определение места звука Ы в слове.  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Ы.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2.Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5.П/и «Снегири». | Подгрупповая | Предметные картинки: дым, ягоды, дыня, губы, конфеты, буквы.  Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Ы. | «Ветерок дует с горки»  Цель: укреплять мышцы языка, научиться дуть по середине языка плавно и длительно. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 5 | **Звук Э** | 1. Характеристика звука Э.  2. Выделение гласного звука Э после согласного.  3. Звуковой анализ слога ПЭ.  4. Определение места звука Э в слове.  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Э.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук Э».  2. Игра «Отгадай, кто (что) это?». (Подбор картинок к действиям).  3. Игра «Чего не стало?».  4. П/и «Угадайте, где мы были?». | Подгрупповая | Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Ы. | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и  развив. их подвижность.  «Оскал»  Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот,  расслабление мышцы языка. |
| 6 | **Звуки А, У** | 1. Произнесение и сопоставление звуков А, У.  2. Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА.  3. Воспроизведяе звуковых рядов АУ, УА, АУА, УАУ.  4. Деление слов на слоги.  5. Выделение звуков У, А в слогах, словах.  6. Развитие слухового внимания.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Анализ звук. ряда из двух глас.  5. Игра «Вагончики для слов».  6. П/и «В огороде» | Подгрупповая | Предметные картинки: ухо, вата, мак, утюг,  альбом, аист,  паук, туфли.  Фишки красного цвета.  Звуковые линейки.  Поезд (слоги). | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  «Оскал»  Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот,  расслабление мышцы языка |
| 7 | **Звуки М, М`** | 1. Характеристика звука М.  2. Определение места звука М, М` в слове.  3. Деление слов на слоги.  4. Звуковой анализ слогов МИ, МА.  4. Воспроизведение слоговых рядов.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой М.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Что изменилось?».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Мячик мой». | Подгрупповая | Предметные картинки: мак,  дом, дым, панама, малина, лимон, гном миска.  Фишки красного,  синего, зеленого цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква М. | «Бублик»  Цель: укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  «Хоботок»  Цель: вырабатывать движение губ вперёд. |
| 8 | **Звук П** | 1. Характеристика звука **П**`.  2. Выделение звука П` в слогах, словах, предложениях.  3. Звуковой анализ слога ПИ.  3. Определение места звука П` в слове.  4. Деление слов на слоги.  5.Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Что изменилось?».  5. Игра «Вагончики для слов».  6. П\и «Летний сад» | Подгрупповая | Предметные картинки: пила, петух, пень, пять, пеликан.  Фишки красного,  зелёного цвета.  Звуковые линейки.  Поезд (слоги).  Цветные фишки. | «Самовар»  Цель: укреплять мускулатуру губ и щёк.  «Бублик»  Цель: Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 9 | **Звук Б** | 1. Характеристика звука Б.  2. Звуковой анализ слова БАНТ.  3. Выделение звука Б в слогах, словах, предложениях.  4. Определение места звука Б в слове.  5.Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Б.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5.П/и «Мы активно отдыхаем». | Подгрупповая | Предметные картинки: бант, булочка, бублик, бабушка, бусы, бабочка.  Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Б. | «Парус»  Цель: удерживать язык за верхними зубами. |
| 10 | **Звук Н** | 1. Характеристика звука М.  2. Определение места звука М, М` в слове.  3. Деление слов на слоги.  4. Звуковой анализ слогов МИ, МА.  4. Воспроизведение слоговых рядов.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой М.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Что изменилось?».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Мячик мой». | Подгрупповая | Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Н | «Самовар»  Цель: укреплять мускулатуру губ и щёк.  «Бублик»  Цель: Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. |
| 11 | **Звуки М, Н** | 1. Различение звуков М, Н на слух и в произношении.  2. Выделение М, Н в слогах, словах, предложениях.  3. Воспроизведение слоговых рядов  4. Деление слов на слоги.  5. Развитие слухового внимания.  6. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Чего не стало? ».  5. П\и «Жираф». | Подгрупповая | Предметные картинки: дом, дым,  нос,бант,телефон.  Фишки красного, синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков. | «Жуём блинчик»  Цель: удерживать язык в распластанном положении |
| 12 | **Звук Т** | 1. Характеристика звука Т.  2. Звуковой анализ слогов УТ.  3. Определение места звука Т в слове.  4.Развитие слухового внимания.  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Т.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. Игра «Чего не стало?».  6.П\и  «Наклоняемся вперёд». | Подгрупповая | Предметные картинки: кот, кит, бинт, бант, букет, утка, ветка, петух, букет, бегемот.  Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Т. | «Хомяк»  Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 13 | **Звуки В-В`** | 1. Характеристика звука В.  2. Определение места звука В в слове.  3. Выделение звуков В-В` в слогах, словах.  4. Воспроизведение слоговых рядов.  5. Звуковой анализ слогов ВИ, ВУ.  6. Знакомство с буквой В.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Чего не стало?».  5. П\и «Мы сильные». | Подгрупповая | Предметные картинки: вата,  вагоны, вилка валенки, павлин, вишня.  Фишки красного, синего, зеленого цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Буква В. | «Чистим зубы снаружи»  Цель: укреплять произвольные движения языка. |
| 14 | **Звук Я** | 1. Знакомство с понятием «слово», «звук».  2. Характеристика звука Я.  3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Я.  4. Выделение звука Я в слогах, словах, предложениях.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой я.  7. Развитие общей моторики. . | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Вылижи фишку».  4.П/и «По ягоды | Подгрупповая | Предметные картинки: ягода, обезьяна, друзья  Фишки красного цвета.  Буква Я | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и  развив. их подвижность.  «Оскал»  Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот,  расслабление мышцы языка |
| 15 | **Звуки Д-Д`** | 1. Закрепление произношения и различение звуков Д-Д`.  2. Звуковой анализ слогов типа ДИ, ДА.  3. Выделение звуков Д-Д`в слогах, словах, предложениях.  4. Развитие слухового внимания.  5. Воспроизведение слоговых рядов.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра«Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Что изменилось?».  5. П\и « Мы делаем зарядку». | Подгрупповая | Предметные картинки: дом, дым, дыня, диван, дети,  девочка, бигуди.  Фишки красного, синего, зеленого цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Буква Д. | «Чистим верхние зубы»  Цель: укреплять кончик языка, развивать подвижность языка. |
| 16 | **Звук Ф** | 1. Характеристика звука Ф.  2. Звуковой анализ слова ФАНТ.  3. Выделение звука Ф в слогах, словах, предложениях.  4. Определение места звука Ф в слове.  5.Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Ф.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Ракета». | Подгрупповая | Предметные картинки: фант, флаг,  фартук, фонарь.  Фишки красного,  синеного цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Ф. | «Грибок»  Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 17 | **Звук С** | 1. Характеристика звука С.  2. Определение места звука С в словах.  3. Звуковой анализ слова СОК.  4. Воспроизведение слоговых рядов  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой С.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Чего не стало?».  5. П\и «Я как белка в колесе». | Подгрупповая | Предметные картинки: конфета, туфли, панамы, кот, пауки, стакан, стол.  Фишки красного, синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Буква С. | «Обезьянка»  Цель: укреплять мышцы языка. |
| 18 | **Звук Е** | 2. Характеристика звука Е.  3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Е.  4. Выделение звука Е в слогах, словах, предложениях.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой Е  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Вылижи фишку».  4.П/и «По ягоды | Подгрупповая | Предметные картинки: пена, сено.  Фишки красного цвета.  Буква Е | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и  развив. их подвижность. |
| 19 | **Звуки К-К`** | 1. Характеристика звука К.  2. Звуковой анализ слогов КА, КИ.  3. Выделение звуков К-К` в слогах, словах.  4. Деление слов на слоги.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой К.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Выложи коврик».  4.П/и « Зимняя зарядка». | Подгрупповая | Предметные картинки: кот, танк, веник, кит, утка, майка, тапки,  ботинки, пауки.  Фишки красного,  синего, зеленого цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква К. | «Толстячки-худышки»  Цель: укреплять мускулатуру щёк. |
| 20 | **Звуки Г-Г`** | 1. Характеристика звука Г.  2. Выделение звуков **Г**-Г` в слогах, словах, предложениях.  3.Определение места звука **Г**-Г` в слове.  4. Развитие слухового внимания.  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Г.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Что изменилось?».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Рыбка». | Подгрупповая | Предметные картинки: гусь, вагон, галоши,  губы, гитара,  гири, пироги.  Фишки красного,  Зеленого, синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). Буква Г. | «Маляр»  Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 21 | **Звук Х** | 1. Характеристика звука Х.  2. Звуковой анализ прямых и обратных слогов.  3. Выделение звука Х в слогах, словах, предложениях.  4. Определение места звука Х в слове.  5.Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Х. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П/г  «На лужайке». | Подгрупповая | Предметные картинки: охотник,  ухо, хобот, кухня, петух, хлеб.  Фишки красного,  синего цвета.  Звуковые линейки.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Х. | «Парус»  Цель: удерживать язык за верхними зубами. |
| 22 | **Звук З** | 1. Характеристика звука З.  2. Определение места звука З в слове.  3. Звуковой анализ слогов ОЗ, АЗ.  4. Воспроизведение слоговых рядов  5. Деление слов на слоги.  6. Определение места звука З в слове.  7.Знакомство с буквой З.  8. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П/г  «Кровельщик» | Подгрупповая | Предметные картинки: заяц, зубы, зонт, поезд.  Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). Буква З. | «Фокус»  Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх. |
| 23 | **Звук Ш** | 1. Характеристика звука Ш.  2. Определение места звука Ш в словах.  3. Звуковой анализ слова ШОВ.  4. Воспроизведение слоговых рядов  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Ш.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Чего не стало?».  5. П\и «Я как белка в колесе».    . | Подгрупповая | Предметные картинки: Шапка, мышка, камыш. Фишки красного, синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Буква Ш | «Обезьянка»  Цель: укреплять мышцы языка. |
| 24 | **Звук Ж** | 1. Характеристика звука Ж.  2. Определение места звука Ж в словах.  3. Звуковой анализ слова ЖУК.  4. Воспроизведение слоговых рядов  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Ж.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П/г  «Кровельщик» | Подгрупповая | Предметные картинки: уж, ежик,нож,жаба.  Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). Буква Ж | «Фокус»  Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх. |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 25 | **Звук Л** | 1. Характеристика звука Л.  2. Звуковой анализ слова ЛАК.  3. Выделение звука Л в слогах, словах, предложениях.  4. Определение места звука Л в слове.  5.Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Л.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Ракета». | Подгрупповая | Предметные картинки: Стол, полка, лампа.  Фишки красного,  синеного цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Л. | «Грибок»  Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. |
|  | **Звук Р** | 1. Характеристика звука Р.  2. Определение места звука Р в словах.  3. Звуковой анализ слова ШАР.  4. Воспроизведение слоговых рядов  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Р.  7. Развитие общей моторики.    . | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Чего не стало?».  5. П\и «Я как белка в колесе». | Подгрупповая | Предметные картинки: Барабан, корзина, рыба, ворона.  Фишки красного, синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Буква Р | «Обезьянка»  Цель: укреплять мышцы языка. |
| 26 | **Звук Е** | 2. Характеристика звука Е.  3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Е.  4. Выделение звука Е в слогах, словах, предложениях.  5. Развитие слухового внимания.  6. Знакомство с буквой Е  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Вылижи фишку».  4.П/и «По ягоды | Подгрупповая | Предметные картинки: береза, желуди, самолёт  Фишки красного цвета.  Буква Е. | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и  развив. их подвижность. |
|  | **Звук Й** | 1. Характеристика звука Й.  2. Звуковой анализ слова МАЙ.  3. Выделение звука Й в слогах, словах, предложениях.  4. Определение места звука Й в слове.  5.Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Й.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Ракета». | Подгрупповая | Предметные картинки:  Фишки красного, зеленого цвета.  Буква Й | «Фокус»  Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | **Звук Ч** | 1. Характеристика звука Ч.  2. Звуковой анализ слова ЛУЧ.  3. Определение места звука Ч в слове.  4.Развитие слухового внимания.  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Ч.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. Игра «Чего не стало?».  6.П\и  «Наклоняемся вперёд». | Предметные | Картинки: мяч, луч, меч, чашка  Фишки красного, мягкий  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Ч. | «Хомяк»  Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
|  | **Звук Щ** | 1. Характеристика звука Щ.  2. Звуковой анализ слова ЛЕЩ.  3. Определение места звука Щ в слове.  4.Развитие слухового внимания.  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Щ.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. Игра «Чего не стало?».  6.П\и «Наклоняемся вперёд». | Предметные | Картинки: щетка, овощи, лещ, плащ.  Фишки красного, зеленого,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги).  Буква Щ. | «Хомяк»  Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
|  | **Звук Ц** | 1. Характеристика звука Ц  2. Определение места звука Ц в словах.  3. Звуковой анализ слова ОВЦА.  4. Воспроизведение слоговых рядов  5. Деление слов на слоги.  6. Знакомство с буквой Ж.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П/г  «Кровельщик» | Подгрупповая | Предметные картинки: цыплёнок, курица, яйцо  Фишки красного,  синего цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). Буква Ц | «Фокус» Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх |
|  | **Звук Ю** | 1. Характеристика звука Ю.  2. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Ю.  3. Выделение звука Ю в слогах, словах, предложениях.  4. Развитие слухового внимания.  5. Знакомство с буквой Ю  6. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Вылижи фишку».  4.П/и «По ягоды | Подгрупповая | Предметные картинки: береза, желуди, самолёт  Фишки красного цвета.  Буква Ю. | «Улыбка»  Цель: укреплять мышцы губ и  развив. их подвижность. |
| **МАЙ** | | | | | | |
|  | **ЗВУКИ Г,К,Х** | 1. Закрепление произношения и различение звуков Г, К,Х.  2. Выделение звуков Г, К,Х в слогах, словах, предложениях.  3. Деление слов на слоги.  4. Развитие слухового внимания.  5. Воспроизведение слоговых рядов.  6. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П\и «Мы сильные». | Подгрупповая | Подгрупповая Предметные картинки: кот, гусь, хлеб, петух, ухо.  Фишки красного,  синеного цвета.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). | «Иголочка»  Цель: удерживать язык узким. |
|  | **Мягкий знак** | 1.Роль мягкого знака.  3. Деление слов на слоги.  4. Развитие слухового внимания.  5. Воспроизведение слоговых рядов.  6. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. Игра «Чего не стало?».  6.П\и  «Наклоняемся вперёд». | Подгрупповая | Предметные картинки: олень, строитель, фонарь.  Фишки красного цвета.  Буква Е | Хомяк»  Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
|  | **Играем со звуками.** | 1. Характеристика звука.  2. Придумывание слов на звук, слог.  3. Определение позиции звуков в словах.  4. Деление слов на слоги.  5. Выделение звуков в слогах, словах,  предложениях.  6.Воспроизведение слоговых рядов.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П/г «Гусеница». | Подгрупповая | Предметные картинки.  Фишки красного,  зеленого цвета.  Звуковые линейки.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). | Пройденные звуки на НОД. |
|  | **Играем со звуками.** | 1. Характеристика звука.  2. Придумывание слов на звук, слог.  3. Определение позиции звуков в словах.  4. Деление слов на слоги.  5. Выделение звуков в слогах, словах,  предложениях.  6.Воспроизведение слоговых рядов.  7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Повтори».  3. Игра «Живые звуки».  4. Игра «Вагончики для слов».  5. П/г «Гусеница». | Подгрупповая | Предметные картинки.  Фишки красного,  зеленого цвета.  Звуковые линейки.  Схемы для определения позиции звуков.  Поезд (слоги). | Пройденные звуки на НОД. |