|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема НОД** | **Основное содержание** **деятельности** | **Виды деятельности**Игровая.КоммуникативнаяДвигательная.Беседа. | **Форма работы** | **Материал** | **Предварительная работа** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **Звук А** | 1. Знакомство с понятием «слово», «звук».2. Характеристика звука А.3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука А.4. Выделение звука А в слогах, словах, предложениях.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой А.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Выложи фишку».4.П/и «По ягоды | Подгрупповая | Предметные картинки: автомат, вата, аист, альбом, антенна, мак.Фишки красного цвета.Буква А. | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ иразвив. их подвижность.«Оскал»Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабление мышцы языка. |
| **2** | **Звук О** | Характеристика звука О.2.Определение места звука О в слове.3. Выделение ударного и безударного гласного звука О. 4.Звуковой анализ звукосочетанийОА, ОА.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой О.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Что изменилось?».5. Игра «Вагончики для слов».6. П/и« Осень ». | Подгрупповая | дом,кольцо, обруч,ведро, окна. Поезд (слоги). Фишки красного цвета. Буква О.Предметные картинки: Звуковые линейки. | «Бублик»Цель: Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. |

**Приложение 1**

**Тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности работы для детей с ТНР на 2021-2022 учебный год.**

**Образовательная область «Речевое развитие» звукопроизношение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Звук У** | .1.Знакомство с понятиями «слово», «звук».2. Характеристика звука У.3. Выделение начального ударного гласного звука У. 4. Выделение начального безударного гласного звука У.5.Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой У.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук У».2. Игра «Отгадай, кто (что) это?». (Подбор картинок к действиям).3. Игра «Чего не стало?».4. П/и «Угадайте, где мы были?». | Подгрупповая | Предметные картинки: утка, муха, туфли, утюг, улитка, автомат.Фишки красного цвета.Буква У. | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.**«Хоботок»**Цель: вырабатывать движение губ вперёд. |
| 4 | **Звук Ы** | 1. Характеристика звука Ы.2. Выделение гласного звука Ы после согласного.3. Звуковой анализ слога МЫ.4. Определение места звука Ы в слове.5. Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Ы.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук». 2.Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5.П/и «Снегири». | Подгрупповая | Предметные картинки: дым, ягоды, дыня, губы, конфеты, буквы. Фишки красного, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Ы. | «Ветерок дует с горки»Цель: укреплять мышцы языка, научиться дуть по середине языка плавно и длительно. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 5 | **Звук Э** | 1. Характеристика звука Э.2. Выделение гласного звука Э после согласного.3. Звуковой анализ слога ПЭ.4. Определение места звука Э в слове.5. Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Э.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук Э».2. Игра «Отгадай, кто (что) это?». (Подбор картинок к действиям).3. Игра «Чего не стало?».4. П/и «Угадайте, где мы были?». | Подгрупповая | Фишки красного, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Ы. | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ иразвив. их подвижность.«Оскал»Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабление мышцы языка. |
| 6 | **Звуки А, У** | 1. Произнесение и сопоставление звуков А, У.2. Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА.3. Воспроизведяе звуковых рядов АУ, УА, АУА, УАУ.4. Деление слов на слоги.5. Выделение звуков У, А в слогах, словах.6. Развитие слухового внимания.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Анализ звук. ряда из двух глас.5. Игра «Вагончики для слов».6. П/и «В огороде» | Подгрупповая | Предметные картинки: ухо, вата, мак, утюг,альбом, аист,паук, туфли.Фишки красного цвета.Звуковые линейки.Поезд (слоги). | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. «Оскал»Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабление мышцы языка |
| 7 | **Звуки М, М`** | 1. Характеристика звука М.2. Определение места звука М, М` в слове.3. Деление слов на слоги.4. Звуковой анализ слогов МИ, МА.4. Воспроизведение слоговых рядов.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой М.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Что изменилось?».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Мячик мой». | Подгрупповая | Предметные картинки: мак,дом, дым, панама, малина, лимон, гном миска.Фишки красного,синего, зеленого цвета.Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги).Буква М. | «Бублик»Цель: укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.«Хоботок»Цель: вырабатывать движение губ вперёд. |
| 8 | **Звук П** | 1. Характеристика звука **П**`.2. Выделение звука П` в слогах, словах, предложениях.3. Звуковой анализ слога ПИ.3. Определение места звука П` в слове.4. Деление слов на слоги. 5.Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Что изменилось?».5. Игра «Вагончики для слов».6. П\и «Летний сад» | Подгрупповая | Предметные картинки: пила, петух, пень, пять, пеликан.Фишки красного,зелёного цвета.Звуковые линейки.Поезд (слоги).Цветные фишки.  | «Самовар»Цель: укреплять мускулатуру губ и щёк.«Бублик»Цель: Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. |
| **НОЯБРЬ** |
| 9 | **Звук Б** | 1. Характеристика звука Б.2. Звуковой анализ слова БАНТ.3. Выделение звука Б в слогах, словах, предложениях.4. Определение места звука Б в слове.5.Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Б.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5.П/и «Мы активно отдыхаем». | Подгрупповая | Предметные картинки: бант, булочка, бублик, бабушка, бусы, бабочка.Фишки красного,синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Б. | «Парус»Цель: удерживать язык за верхними зубами. |
| 10 | **Звук Н** | 1. Характеристика звука М.2. Определение места звука М, М` в слове.3. Деление слов на слоги.4. Звуковой анализ слогов МИ, МА.4. Воспроизведение слоговых рядов.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой М.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Что изменилось?».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Мячик мой». | Подгрупповая | Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Н | «Самовар»Цель: укреплять мускулатуру губ и щёк.«Бублик»Цель: Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. |
| 11 | **Звуки М, Н** | 1. Различение звуков М, Н на слух и в произношении.2. Выделение М, Н в слогах, словах, предложениях.3. Воспроизведение слоговых рядов 4. Деление слов на слоги.5. Развитие слухового внимания.6. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Чего не стало? ».5. П\и «Жираф». | Подгрупповая | Предметные картинки: дом, дым,нос,бант,телефон.Фишки красного, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков. | «Жуём блинчик»Цель: удерживать язык в распластанном положении |
| 12 | **Звук Т** | 1. Характеристика звука Т.2. Звуковой анализ слогов УТ.3. Определение места звука Т в слове.4.Развитие слухового внимания.5. Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Т.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. Игра «Чего не стало?».6.П\и«Наклоняемся вперёд». | Подгрупповая | Предметные картинки: кот, кит, бинт, бант, букет, утка, ветка, петух, букет, бегемот.Фишки красного,синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Т. | «Хомяк»Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 13 | **Звуки В-В`** | 1. Характеристика звука В.2. Определение места звука В в слове.3. Выделение звуков В-В` в слогах, словах.4. Воспроизведение слоговых рядов.5. Звуковой анализ слогов ВИ, ВУ.6. Знакомство с буквой В.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Чего не стало?».5. П\и «Мы сильные». | Подгрупповая | Предметные картинки: вата,вагоны, вилка валенки, павлин, вишня.Фишки красного, синего, зеленого цвета. Схемы для определения позиции звуков.Буква В. | «Чистим зубы снаружи»Цель: укреплять произвольные движения языка. |
| 14 | **Звук Я** | 1. Знакомство с понятием «слово», «звук».2. Характеристика звука Я.3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Я.4. Выделение звука Я в слогах, словах, предложениях.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой я.7. Развитие общей моторики. . | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Вылижи фишку».4.П/и «По ягоды   | Подгрупповая | Предметные картинки: ягода, обезьяна, друзьяФишки красного цвета.Буква Я | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ иразвив. их подвижность.«Оскал»Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабление мышцы языка |
| 15 | **Звуки Д-Д`** | 1. Закрепление произношения и различение звуков Д-Д`.2. Звуковой анализ слогов типа ДИ, ДА.3. Выделение звуков Д-Д`в слогах, словах, предложениях.4. Развитие слухового внимания.5. Воспроизведение слоговых рядов.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра«Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Что изменилось?».5. П\и « Мы делаем зарядку». | Подгрупповая | Предметные картинки: дом, дым, дыня, диван, дети,девочка, бигуди.Фишки красного, синего, зеленого цвета. Схемы для определения позиции звуков.Буква Д. | «Чистим верхние зубы»Цель: укреплять кончик языка, развивать подвижность языка. |
| 16 | **Звук Ф** | 1. Характеристика звука Ф.2. Звуковой анализ слова ФАНТ.3. Выделение звука Ф в слогах, словах, предложениях.4. Определение места звука Ф в слове.5.Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Ф.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Ракета». | Подгрупповая | Предметные картинки: фант, флаг,фартук, фонарь.Фишки красного,синеного цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Ф. | «Грибок»Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. |
| **ЯНВАРЬ** |
| 17 | **Звук С** | 1. Характеристика звука С.2. Определение места звука С в словах.3. Звуковой анализ слова СОК.4. Воспроизведение слоговых рядов5. Деление слов на слоги. 6. Знакомство с буквой С.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Чего не стало?».5. П\и «Я как белка в колесе». | Подгрупповая | Предметные картинки: конфета, туфли, панамы, кот, пауки, стакан, стол.Фишки красного, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Буква С. | «Обезьянка»Цель: укреплять мышцы языка. |
| 18 | **Звук Е** | 2. Характеристика звука Е.3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Е.4. Выделение звука Е в слогах, словах, предложениях.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой Е7. Развитие общей моторики.  | 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Вылижи фишку».4.П/и «По ягоды  | Подгрупповая |  Предметные картинки: пена, сено.Фишки красного цвета.Буква Е | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ иразвив. их подвижность. |
| 19 | **Звуки К-К`** | 1. Характеристика звука К.2. Звуковой анализ слогов КА, КИ.3. Выделение звуков К-К` в слогах, словах.4. Деление слов на слоги.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой К.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Выложи коврик».4.П/и « Зимняя зарядка». | Подгрупповая | Предметные картинки: кот, танк, веник, кит, утка, майка, тапки,ботинки, пауки.Фишки красного,синего, зеленого цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква К. | «Толстячки-худышки»Цель: укреплять мускулатуру щёк. |
| 20 | **Звуки Г-Г`** | 1. Характеристика звука Г.2. Выделение звуков **Г**-Г` в слогах, словах, предложениях.3.Определение места звука **Г**-Г` в слове.4. Развитие слухового внимания.5. Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Г.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Что изменилось?».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Рыбка». | Подгрупповая | Предметные картинки: гусь, вагон, галоши, губы, гитара, гири, пироги. Фишки красного,Зеленого, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Г. | «Маляр»Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 21 | **Звук Х** | 1. Характеристика звука Х.2. Звуковой анализ прямых и обратных слогов.3. Выделение звука Х в слогах, словах, предложениях.4. Определение места звука Х в слове.5.Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Х. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П/г «На лужайке». | Подгрупповая | Предметные картинки: охотник,ухо, хобот, кухня, петух, хлеб. Фишки красного,синего цвета. Звуковые линейки.Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Х. | «Парус»Цель: удерживать язык за верхними зубами. |
| 22 | **Звук З** | 1. Характеристика звука З.2. Определение места звука З в слове.3. Звуковой анализ слогов ОЗ, АЗ.4. Воспроизведение слоговых рядов5. Деление слов на слоги. 6. Определение места звука З в слове.7.Знакомство с буквой З.8. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П/г «Кровельщик» | Подгрупповая | Предметные картинки: заяц, зубы, зонт, поезд. Фишки красного,синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква З. | «Фокус»Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх. |
| 23 | **Звук Ш** | 1. Характеристика звука Ш.2. Определение места звука Ш в словах.3. Звуковой анализ слова ШОВ.4. Воспроизведение слоговых рядов5. Деление слов на слоги. 6. Знакомство с буквой Ш.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Чего не стало?».5. П\и «Я как белка в колесе».  .  | Подгрупповая | Предметные картинки: Шапка, мышка, камыш. Фишки красного, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Буква Ш | «Обезьянка»Цель: укреплять мышцы языка. |
| 24 | **Звук Ж** | 1. Характеристика звука Ж.2. Определение места звука Ж в словах.3. Звуковой анализ слова ЖУК.4. Воспроизведение слоговых рядов5. Деление слов на слоги. 6. Знакомство с буквой Ж.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П/г «Кровельщик» | Подгрупповая | Предметные картинки: уж, ежик,нож,жаба. Фишки красного,синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Ж | «Фокус»Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх. |
| **МАРТ** |
| 25 | **Звук Л** | 1. Характеристика звука Л.2. Звуковой анализ слова ЛАК.3. Выделение звука Л в слогах, словах, предложениях.4. Определение места звука Л в слове.5.Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Л.7. Развитие общей моторики.  | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Ракета». | Подгрупповая | Предметные картинки: Стол, полка, лампа.Фишки красного,синеного цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Л. | «Грибок»Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. |
|  | **Звук Р** | 1. Характеристика звука Р.2. Определение места звука Р в словах.3. Звуковой анализ слова ШАР.4. Воспроизведение слоговых рядов5. Деление слов на слоги. 6. Знакомство с буквой Р.7. Развитие общей моторики.  .    | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Чего не стало?».5. П\и «Я как белка в колесе».  | Подгрупповая | Предметные картинки: Барабан, корзина, рыба, ворона. Фишки красного, синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Буква Р | «Обезьянка»Цель: укреплять мышцы языка. |
| 26 | **Звук Е** | 2. Характеристика звука Е.3. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Е.4. Выделение звука Е в слогах, словах, предложениях.5. Развитие слухового внимания.6. Знакомство с буквой Е7. Развитие общей моторики.    | 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Вылижи фишку».4.П/и «По ягоды  | Подгрупповая | Предметные картинки: береза, желуди, самолётФишки красного цвета.Буква Е. | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ иразвив. их подвижность. |
|  | **Звук Й** | 1. Характеристика звука Й.2. Звуковой анализ слова МАЙ.3. Выделение звука Й в слогах, словах, предложениях.4. Определение места звука Й в слове.5.Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Й.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Ракета». | Подгрупповая | Предметные картинки: Фишки красного, зеленого цвета.Буква Й | «Фокус»Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх. |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | **Звук Ч** | 1. Характеристика звука Ч.2. Звуковой анализ слова ЛУЧ.3. Определение места звука Ч в слове.4.Развитие слухового внимания.5. Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Ч.7. Развитие общей моторики.    | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. Игра «Чего не стало?».6.П\и«Наклоняемся вперёд». | Предметные | Картинки: мяч, луч, меч, чашкаФишки красного, мягкийсинего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Ч. | «Хомяк»Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
|  | **Звук Щ** | 1. Характеристика звука Щ.2. Звуковой анализ слова ЛЕЩ.3. Определение места звука Щ в слове.4.Развитие слухового внимания.5. Деление слов на слоги.6. Знакомство с буквой Щ.7. Развитие общей моторики.  | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. Игра «Чего не стало?».6.П\и «Наклоняемся вперёд». | Предметные | Картинки: щетка, овощи, лещ, плащ.Фишки красного, зеленого,синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Щ. | «Хомяк»Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
|  | **Звук Ц** | 1. Характеристика звука Ц2. Определение места звука Ц в словах.3. Звуковой анализ слова ОВЦА.4. Воспроизведение слоговых рядов5. Деление слов на слоги. 6. Знакомство с буквой Ж.7. Развитие общей моторики.  | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П/г «Кровельщик»  | Подгрупповая | Предметные картинки: цыплёнок, курица, яйцо Фишки красного,синего цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). Буква Ц | «Фокус» Цель: направлять воздушную струю по середине языка и верх |
|  | **Звук Ю** | 1. Характеристика звука Ю.2. Выделение начального ударного и безударного гласного звука Ю.3. Выделение звука Ю в слогах, словах, предложениях.4. Развитие слухового внимания.5. Знакомство с буквой Ю6. Развитие общей моторики.  | 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Вылижи фишку».4.П/и «По ягоды  | Подгрупповая  | Предметные картинки: береза, желуди, самолётФишки красного цвета.Буква Ю. | «Улыбка»Цель: укреплять мышцы губ иразвив. их подвижность. |
| **МАЙ** |
|  | **ЗВУКИ Г,К,Х** | 1. Закрепление произношения и различение звуков Г, К,Х.2. Выделение звуков Г, К,Х в слогах, словах, предложениях.3. Деление слов на слоги.4. Развитие слухового внимания.5. Воспроизведение слоговых рядов.6. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П\и «Мы сильные». | Подгрупповая | Подгрупповая Предметные картинки: кот, гусь, хлеб, петух, ухо.Фишки красного,синеного цвета. Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). | «Иголочка»Цель: удерживать язык узким. |
|  | **Мягкий знак** | 1.Роль мягкого знака.3. Деление слов на слоги.4. Развитие слухового внимания.5. Воспроизведение слоговых рядов.6. Развитие общей моторики.  | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. Игра «Чего не стало?».6.П\и«Наклоняемся вперёд». | Подгрупповая | Предметные картинки: олень, строитель, фонарь.Фишки красного цвета.Буква Е | Хомяк»Цель: укреплять мускулатуру языка и щёк. |
|  | **Играем со звуками.** | 1. Характеристика звука.2. Придумывание слов на звук, слог.3. Определение позиции звуков в словах.4. Деление слов на слоги.5. Выделение звуков в слогах, словах,предложениях.6.Воспроизведение слоговых рядов.7. Развитие общей моторики. | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П/г «Гусеница». | Подгрупповая | Предметные картинки.Фишки красного,зеленого цвета. Звуковые линейки.Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). | Пройденные звуки на НОД. |
|  | **Играем со звуками.** | 1. Характеристика звука.2. Придумывание слов на звук, слог.3. Определение позиции звуков в словах.4. Деление слов на слоги.5. Выделение звуков в слогах, словах,предложениях.6.Воспроизведение слоговых рядов.7. Развитие общей моторики.   | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Повтори».3. Игра «Живые звуки».4. Игра «Вагончики для слов».5. П/г «Гусеница». | Подгрупповая | Предметные картинки.Фишки красного,зеленого цвета. Звуковые линейки.Схемы для определения позиции звуков.Поезд (слоги). | Пройденные звуки на НОД. |