**Конспект НОД для детей 2-3 лет.**

**Тема: «Научим Катю умываться».**

**Задачи:**   
Закрепление навыков в умывании. Знакомство с предметами туалета и их назначением.  
Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки,становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.  
**Материал**: Кукла, кувшин с водой и тазик, мыло, полотенце, солнышко.  
  
**Ход занятия:**  
**В группе появляется солнышко.**  
**Воспитатель:** Вместе с солнышком встаем,вместе с птицами поем. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем.  
Мы проснулись рано утром (шагают на месте),   
Потянулись бодро, шумно (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх);  
Чтобы сон ушел-зевнули,   
Головой слегка тряхнули (выполняют наклоны влево-вправо. Отводят руки к плечам).   
Разбудил нас бег на месте (бегут на месте),  
К ванне побежали вместе(выполняют упр. "пружинка". Руки на поясе.)  
Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались, (выполняют круговые движения ладонями около лица).   
Причесались аккуратно (гладят ладонями голову от макушки к вискам).   
Приоделись все опрятно (выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам).  
Не хотим мы больше спать,  
Будем весело играть!(упр. "пружинка", хлопают в ладошки).  
Вот какие молодцы!  
**В группе появляется грязная кукла Маша.**  
**Воспитатель:** Ах ты девочка чумазая,  
где ты руки так измазала?  
Черные ладошки, на локтях дорожки.  
Ребята, посмотрите на нашу куклу, что же у нее случилось?  
**Ответы детей.**  
Воспитатель: Вот так Маша! Ты забыла умыться что ли? Посмотри на себя в зеркало. Ты, наверно,умываться не умеешь?  
Маша: Не умею.   
**Воспитатель**: Ребята, научим Машу умываться?А что нужно, чтобы научить Машу умываться?"  
**Дети**: Вода, мыло, полотенце.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте помоем кукле руки.  
**Выносим кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце.**  
**Воспитатель:** Давайте представим что перед нами раковина. Но что надо сделать перед тем, как открыть кран с водой?  
**Дети:** Надо закатать рукава, чтобы не намочить платье, рубашку.  
**Воспитатель:** Да правильно. Дима, покажи Маше, как нужно закатать рукава. А ты, Маша, смотри внимательно.  
**Показ детей.**  
**Чтение потеши:**  
"Руки с мылом надо мыть,  
Рукава нельзя мочить.  
Кто рукавчик не засучит,  
Тот водички не получит".  
**Воспитатель:** Рукава закатали, теперь покажем Маше, как надо мыть руки, Одна ладошка моет другую. Ваня, покажи, пожалуйста, Маше как ты моешь руки. (Ваня показывает, Маша умывается).  
**Воспитатель**: молодцы!  
**Чтение потешки:**  
От водички, от водицы  
Все улыбками искрится!  
От водички, от водицы  
Веселей цветы и птицы!  
Маша умывается,   
Солнцу улыбается!  
  
**Воспитатель:** Вот мы умылись, вытерли полотенцем. Маша теперь чистая. Если человек всегда ходит чистый, то он помогает своему здоровью. А вы ребята, запомнили, как правильно умываться?"  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:**Дети скажите мне, зачем человеку умываться, полотенце для чего? Зубная щетка для чего? Зачем человеку мыло? Как намыливают ручки?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Молодцы! Умываться надо по утрам, после сна и по мере загрязнения, Мойте руки, лицо и шею, ноги и руки перед сном каждый день. Мойте руки после туалета, после прогулки, после игр.  
**Воспитатель:** Будем мы чистыми и опрятными?  
**Дети**: Да  
**Воспитатель:** Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам!  
А нечистым трубочистам,  
Стыд и срам! Стыд и срам!  
**Кукла Маша благодарит детей и уходит.**