**Конспект НОД для детей 2-3 лет.**

 **Тема: «Научим Катю умываться».**

**Задачи:**
Закрепление навыков в умывании. Знакомство с предметами туалета и их назначением.
Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки,становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.
**Материал**: Кукла, кувшин с водой и тазик, мыло, полотенце, солнышко.

**Ход занятия:**
**В группе появляется солнышко.**
**Воспитатель:** Вместе с солнышком встаем,вместе с птицами поем. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем.
Мы проснулись рано утром (шагают на месте),
Потянулись бодро, шумно (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх);
Чтобы сон ушел-зевнули,
Головой слегка тряхнули (выполняют наклоны влево-вправо. Отводят руки к плечам).
Разбудил нас бег на месте (бегут на месте),
К ванне побежали вместе(выполняют упр. "пружинка". Руки на поясе.)
Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались, (выполняют круговые движения ладонями около лица).
Причесались аккуратно (гладят ладонями голову от макушки к вискам).
Приоделись все опрятно (выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам).
Не хотим мы больше спать,
Будем весело играть!(упр. "пружинка", хлопают в ладошки).
Вот какие молодцы!
**В группе появляется грязная кукла Маша.**
**Воспитатель:** Ах ты девочка чумазая,
где ты руки так измазала?
Черные ладошки, на локтях дорожки.
Ребята, посмотрите на нашу куклу, что же у нее случилось?
**Ответы детей.**
Воспитатель: Вот так Маша! Ты забыла умыться что ли? Посмотри на себя в зеркало. Ты, наверно,умываться не умеешь?
Маша: Не умею.
**Воспитатель**: Ребята, научим Машу умываться?А что нужно, чтобы научить Машу умываться?"
**Дети**: Вода, мыло, полотенце.
**Воспитатель:** Ребята, давайте помоем кукле руки.
**Выносим кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце.**
**Воспитатель:** Давайте представим что перед нами раковина. Но что надо сделать перед тем, как открыть кран с водой?
**Дети:** Надо закатать рукава, чтобы не намочить платье, рубашку.
**Воспитатель:** Да правильно. Дима, покажи Маше, как нужно закатать рукава. А ты, Маша, смотри внимательно.
**Показ детей.**
**Чтение потеши:**
"Руки с мылом надо мыть,
Рукава нельзя мочить.
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит".
**Воспитатель:** Рукава закатали, теперь покажем Маше, как надо мыть руки, Одна ладошка моет другую. Ваня, покажи, пожалуйста, Маше как ты моешь руки. (Ваня показывает, Маша умывается).
**Воспитатель**: молодцы!
**Чтение потешки:**
От водички, от водицы
Все улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Маша умывается,
Солнцу улыбается!

**Воспитатель:** Вот мы умылись, вытерли полотенцем. Маша теперь чистая. Если человек всегда ходит чистый, то он помогает своему здоровью. А вы ребята, запомнили, как правильно умываться?"
**Дети:** Да!
**Воспитатель:**Дети скажите мне, зачем человеку умываться, полотенце для чего? Зубная щетка для чего? Зачем человеку мыло? Как намыливают ручки?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Молодцы! Умываться надо по утрам, после сна и по мере загрязнения, Мойте руки, лицо и шею, ноги и руки перед сном каждый день. Мойте руки после туалета, после прогулки, после игр.
**Воспитатель:** Будем мы чистыми и опрятными?
**Дети**: Да
**Воспитатель:** Надо, надо умываться
По утрам и вечерам!
А нечистым трубочистам,
Стыд и срам! Стыд и срам!
**Кукла Маша благодарит детей и уходит.**