**Тема: Автоматизация звука [р] в словах**

**Цели**: упражнять в правильном произношении звука [р] в словах;

 развивать фонематический слух и восприятие;

 закреплять навыки звукового анализа и синтеза;

 обогащать и развивать словарный запас;

 развивать грамматический строй речи;

 развивать мелкую и общую моторику;

**Оборудование**: зеркало, мячик, игра «Выложи цветок», сухой бассейн, дидактическое пособие «Антонимы», задания на листах, карандаши, ручка, карточки «право-лево».

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**
2. **Упражнение «Право-лево»**.
3. Гость – девочка Варвара

 Скороговорка про Варвару:

**Тары-бары, тары-бары**

**У Варвары куры стары**

Какой звук чаще встречается?

Будем упражняться в произношении звука [р]

Варвара приготовила задания.

1. **Артикуляционная гимнастика**

«Часики»

«Маляр»
«Блинчики»
«Вкусное варенье»

«Лошадка»
«Грибок»

1. **Дидактическое упражнение** «Подбрось мячик, если услышишь звук [р]»: р, б, ж, р, жа, ра, бу, ар, ам, ур, ол, рак, пол, кошка, мороз, топор, укол, корова.
2. **«Волшебная дорожка»**

Прочитать слоги и слова со звуком [р].

1. **Игра «Выложи цветок»**

Найти картинки со звуком [р] в названиях найденных картинок.

1. **Физкультминутка «Как живёшь?»**
2. **«Нарисуй недостающие части предметов»** (Род. пад. им. сущ.)
3. **«Подбор антонимов»**
4. **«Озорные буквы»**. Составить слово из букв.
5. **«Сухой бассейн»**. Найти предметы. Назвать их ласково.
6. **Повторить скороговорки и найти нужную картинку.**
7. **Письменные упражнения.**
8. **Итог. Рефлексия.**