**Конспект урока**

**по английскому языку в 8-Б классе**

**Тема: «Телевидение – способ увидеть мир»**

Павленко Валентина Александровна,

Учитель английского языка

МАОУ «СОШ № 4»

Ялуторовск

2017

**Краткая аннотация к уроку.**

**Класс: 8 класс, общеобразовательная школа.
УМК: “Enjoy English ”**«Английский язык с удовольствием 3»М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.  **Издательство** Титул 2010 г.

**Тема раздела: Unit 3, “Mass Media”**

**Тема урока: «Television helps to see the world»** – «Телевидение – способ увидеть мир»

**Форма организации работы:** работа в парах, группах, индивидуальная, фронтальная.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы обучения:** ИКТ, наглядно-иллюстративный, демонстрационный, репродуктивный.

**Дата урока:** 15 февраля 2017 года.

**Цели:**

* *Образовательная –* развивать навыки аудирования, чтения и монологической речи, формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач.
* *Развивающая –* развивать логическое мышление: учить детей самостоятельно анализировать, классифицировать и делать выводы.
* *Воспитательная* – формировать умение избирательного и полезного просмотра телепередач.

**Задачи***:*

* *формирование положительного отношения к учебе и развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка;*
* *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения и оценку своих одноклассников в процессе работы в паре и группе;*
* *извлекать информацию, представленную учителем в заданиях; использовать визуальные и лексические опоры для решения учебной задачи;*
* *участвовать в работе пары и группы; распределять роли, договариваться друг с другом и приходить к общему решению в совместной деятельности;*

**Оборудование:** мультимедиа аппаратура.

**Наглядные пособия:** презентация, раздаточный материал.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые навыки |
| Организационный момент | 3 мин | Приветствие: Good morning! Введение в тему урока.Today we are going to talk about mass media, especially television, its role in our life. | Мозговой штурм Заполнение кластера на тему «Телевидение» | * готовность к саморазвитию и самообразованию.
* осуществление учебного сотрудничества.
 |
| Фонетическая зарядка | 1 мин | Включает запись для аудирования | Слушают запись и повторяют за диктором:**An advert****The Internet****A music programme****A quiz****A soap opera****Sports news****A talk show****A weather forecast** | * развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
 |
| Актуализация знаний.Речевая разминка | 3 мин | Выводит через проектор определения и предлагает учащимся сказать, что это.Key: *1. an advert, 2. a soap opera, 3. a talk show, 4. the Internet, 5. sports news, 6. a weather forecast, 7. a quiz, 8. a music programme* | Читают определение и говорят что это1.  A short informative film describing and praising some product.2.  A serial about people’s relationships especially love and friendship.3.  A TV programme where people discuss a problem.4.  The media with the help of which people communicate with each other or can find the necessary information.5.  New information about sports presented in a short TV programme.6.  A programme about weather.7.  An intellectual programme with a lot of questions on different topics.8.  A programme which gives us information about the modern trends of music and  lets us listen to it. | * преобразование информации.
* активизация познавательной деятельности.
* осуществление учебного сотрудничества.
* осознанное построение связных высказываний.
 |
| Актуализация знаний. Развитие навыков аудирования | 5 мин | *Listen to the text. For questions 1-5 decide where they are true or false according to the test.*Key: 1F,2T,3T,4F,5F | Ученики читают предложения, которые нужно, прослушав текст, отметить:  верно или не верно высказывание.    | * готовность к саморазвитию
* умение действовать по плану.
 |
| Актуализация знаний. Контроль домашнего задания | 7 мин | Контролирует выполнение домашнего задания по тексту ex. 20 p.69 | Показывают презентации о главных городах.Отвечают на вопросы по содержанию:What day was celebrated by G.Harris? Is there a similar tradition in your family? Do you believe that media brings people closer? | * осознанное построение связных высказываний.
* выделять главное и второстепенное
 |
| Физкультминутка. | 2 мин | Контролирует проведение физкультминутки | Один ученик проводит физкультминутку.Повторяют движения  |  |
| Изучение нового материалаВикторина | 5 мин | Консультирует учащихся по мере необходимости | Отвечают на вопросы викторины и оценивают себя как зрителя. | * умение адекватно воспринимать оценки.
* самоопределение
 |
| Изучение нового материалаПодготовительное упражнение к монологу. | 7 мин | Применяет приём интерактивного обучения «послушать – сговориться - обсудить» | Пишут три слова, относящиеся к теме «Любимые телепередачи», затем показывают их соседу по парте и, после за 1-5 минуты из шести слов отбирают необходимые три и показывают их классу. После того, как учитель напишет на доске все слова, предложенные парами, начинается отбор трех слов среди них. При этом с каждым словом составляется предложение. | * осознанное построение связных высказываний.
* умение слышать, уважать собеседника, выражать свою мысль.
 |
| Изучение нового материалаРазвитие навыков монологической речи | 5 мин | Предлагает опорные вопросы для монолога. Консультирует, направляет деятельность учащихся. | Составляют монолог по опорным вопросам.  | * умение слышать, уважать собеседника, выражать свою мысль.
* умение контролировать процесс.
 |
| Изучение нового материалаРабота в группах. | 4 мин | Применяет приём интерактивного обучения «Хорошо – плохо» | Учащиеся делятся на 3 группы. Первая группа находит «плюсы» в телевидении, Вторая – «минусы». Третья группа пытается разрешить противоречие | * умение работать в сотрудничестве.
* нравственно-этическая ориентация
 |
| Заключительный этап. Рефлексия. | 3 мин | Задаёт домашнее задание: написать заметку в школьную газету «Роль телевидения в моей жизни». Подводит итоги урока, отмечает активность учащихся, комментирует оценки. | Записывают домашнее задание.Выставляют себе оценки.Заполняют карточки:Что на уроке хорошо получилось?Над чем надо ещё поработать?Удалось ли сохранить хорошее настроение? | * формирование рефлексивного отношения.
* самооценка.
 |

Ресурсы:

1.УМК Биболетовой М.З. «Enjoy English», 8 класс, 2013

2. Петрова Е.Н. Английский язык 8 класс «Поурочные планы» по учебнику Биболетовой М.З. «Enjoy English», 2012