Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің

Технологиялық картасы т

**Білім беру саласы:** Әлеумет

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** Ғарышқа сапар.

**Мақсаты:** адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың түңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Қүрмет сезімдерін тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** қазақтың түңғыш ғарышкерлерінің, ғарыш кемесінің суреттері, «Ғарыш әлемі» тақырыбында үйымдас- тырылған көрме жүмыстары.

**Қажетті қүрал-жабдықтар:** жүмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, үнтаспа.

**Алдын ала жасалатын жүмыс:** ата-аналар мен балалардың бірігуімен жасаған жүмыстарынан (салған суреттері, заттар) «Ғарыш әлемі» тақырыбында көрме үйымдастыру, суреттер қарау.

**Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезендері** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** | **Баланың іс -әрекеті** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық** | Шаттық шеңбері. | Шаттық шеңберіне түрып, өлең жолдарын айтып, қимылдар жасайды. |
| **Ұйымдастырушылық – ізденістік** | -Балалар, менімен бірге саяхатқа барғыларың келе ме?  -Бүл ерекше саяхат болады. Себебі: біз саяхатқа басңа ғаламшарға барамыз. Сендер білесіңдер ме, біз түратын ғаламшар қалай аталады?  -Дүрыс айтасыңдар, ал ай қайда орналасңан?   * Аспаннан тағы да нені көруге болады? * Біз қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көз алдыларыңа елестетіңдер (үнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз үшаңқа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып түр. Кенет аспан өлемінде ай көрініп, жымыңдап жүлдыздар да көріне бастады.   Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Біздің қасымыздан қатты жылдамдықпен бір ңүс үшқандай болды. Қайтатын уақыт та жақындады. Енді  біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Педагог қосымша сүрақтар қояды.  -Аспан өлемінен түнде нені байқадыңдар?  -Дүрыс, міне мынау жүлдызды түнгі аспан (педагог түнгі аспанның көрінісін көрсетеді). -Қалай ойлайсыңдар, күндіз аспаннан жүлдыздарды көруге бола ма?  -Неліктен күндіз жүлдыздар көрінбейді? -Дүрыс айтасыңдар, күндіз күн сөулесінен жүлдыздар байңалмайды екен.   * Біз аспан әлемінде жүргенде қасымыздан не үшып өтті?   Жүмбақ жасыру.  Аспанда бір алып қүс, ызғып үшып барады. Қарап түрсаң ғажайып, соңында із қалады. Ол не балалар?  -Біздің қасымыздан зымыран үшып өткен екен   * Зымыран не үшін керек? * Ғарышңа алғаш Ю. Гагарин үшты. Қазаңстандың ғарышкерлер ғарыш алаңы Байңоңырдан ғарышңа үшты. Олар: қазақтың түңғыш ғарышкері Т. Әубәкіров пен екінші ңазаңстандың ғарышкер -   Т. Мүсабаев (суреттерін көрсете отырып түсіндіреді).  -Міне, қараңдаршы, ғарышкерлердің киімі, біздің киетін киімімізге ңарағанда басқаша екен. Сендер ғарышкерлердің киімінің қалай аталатындығын білесіңдер ме? Скафандр туралы ақпарат береді.  Педагог балаларды көрме жүмыстарын көруге шақырады.  Педагог балаларды екі орталықңа бөліп, бірінші орталыңтағы балаларға ғарышкерлерге байланысты суреттерді ңағаз бетіне жапсырып, коллаж жасауды (үжымдық жүмыс), екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларынан жүлдызды аспан әлемін ңүрастыруды үсынады (үжымдың жүмыс).  Сергіту сәті.  Дәптермен жүмыс. | * Келеді.   -Жер ғаламшары деп аталады.   * Аспанда.   -Күнді, жүлдыздар мен бүлттарды. Балалар тыныштың саңтап отырады. Педагогтің айтқан сөздерін мүқият тыңдап, қиял желегінде отырады.  -Ай мен  жүлдыздарды  байқадық.  -Жоң, күндіз аспанда жүлдыздар көрінбейді.  -Себебі: күн шығып түрады.   * Қүс, үшақ, тікүшақ т.б.   Ол - зымыран.  - Зымыран аспанға үшу үшін керек.  Балалар өздерінің тәжірибелеріне сүйеніп жауап беруге тырысады. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашңы сапарлары, зымыран туралы естеріне түсіріп айтып береді.  Бірінші орталықтағы балалар ғарышкерлерге байланысты суреттерді (ғарышкерлердің айға ңонған, скафандр киімімен түрған, жаттығу жасап жатңан суреттері, ғарыш кемесі т.б.) іріктеп жапсырып, коллаж қүрастырады.  Екінші орталыңтағы балалар жүлдызды аспан бейнесін қүрастырады.  Өлең мазмүнына ңарай қимылдар жасайды.  Балалар дәптерде берілген тапсырманы орындайды. |
| **Рефлексиялық - түзетушілік** | Балалардан бүгінгі жиыннан алған өсерлерін, көңіл күйлерін сүрайды. Сонымен қатар немен айналысңандарын, не үйренгендерін сүрайды.  Бүгінгі жиынның түйінді ойы немесе тақырыбы жайлы естеріне түсіріп, сөздік жүмысын жүргізеді. | Жиыннан алған өсерлерін айта отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілейді. Немен айналысңандарын,  не үйренгендерін, ненің суретін бейнелегендерін айтады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Қабылдайды:** ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапар; ғарыш алаңы Байқоңыр; зымыран; қазақтың түңғыш ғарышкерлері, ғарышкерлердің киімі туралы.

**Түсінеді:** ғарыш әлеміне түңғыш үшқан ғарышкер

Ю.Гагарин; қазақтың түңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров пен Т.Мүсабаев туралы мәліметтерді.

**Қолдана алады:** ғарыш әлеміне арнайы ғарыш кемелерінің үшатындығын, ғарышкерлердің арнайы дайындықтан өтетін- дігін, олардың арнайы киімдерінің болатындығын.