**Технологическая карта тренинга**

**Тема:** «Технология модерации как инструмент эффективного управления процессом обучения»

**Цели:** Сформировано знание структуры урока с использованием технологии модерации.

**Результат:**

* Участники тренинга знакомы с педагогическим аспектом технологии модерации (ТМ).
* Создан шаблон технологической карты урока с применением ТМ.
* Участники тренинга осознают эффективность применения данной технологии.

**Продукты деятельности: Технологическая карта урока (ТКУ) с применением ТМ**

**Ресурсы:** материалы сайта [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru) ,авторская презентация «Технология модерации», интерактивная игра <https://www.youtube.com/watch?v=yEl0JOykyr>, маркеры, листы А-3 (4), стикеры или интерактивная доска.

**Продолжительность тренинга**: 30 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап  (Фаза) | Цели (задачи) | Стратегия,  Прием,  Метод | Деятельность  модератора | Деятельность  участников | Время | Ресурсы |
| 1 | Инициация | 1.Создать позитивный настрой. 2. Выяснить степень осведомленно-  сти участников по теме тренинга. | Блиц-опрос,  «Четыре стены» | Приветствует слушателей. Проводит блиц-опрос. | Отвечая на вопросы, выходят вперед (1),  становятся справа (2), становятся слева(3), становятся напротив (4) | 3 минуты | Слайд №1  «Приветствие»  Слайд № 2 *Тема тренинга*  Слайд № 3  *Блиц-опрос* |
| 3.\* Сформировать рабочие группы. | «Клип-арт» | Предлагает выбрать карточку | Выбирают карточку,  Формируют группы | 2 минуты | Карточки-рисунки |
| 2.  3. | Погружение в тему  Формирова-ние ожида-ний участни-ков. | Установлена свободная и доверительная атмосфера  Определить ожидания и опасения участников тренинга. | «Древо понятий»  «Квинтэссен-ция»  (Дерево  ожиданий) | Предлагает заполнить «Древо понятий» ответив на вопросы:   1. Что такое модерация? 2. Кто такой модератор?   Предлагает выразить одним словом данные понятия | Обсуждают в группах.  Дают определение понятию «модера-ция».  Заполняют интерактивный лист (по одному  человеку от группы) | 3 минуты  2 минуты | Слайд № 4  Раздаточный материал.  Приложение 1.  Слайд №5  Презентация  Power Point |
| 4. | Интерактив-ная лекция | Познакомить участников тренинга с педагогичес-ким аспектом техноло-гии модерации и эффектами применения ТМ. | «Интерактив-ная лекция»  Ранжирование | Формирует знания  по теме тренинга | Взаимодействуют с тренером. | 5 минут | Слайды № 6 - 8  Раздаточный материал  Приложение 2  Шаблон  «Технологическая карта ТМ» |
| 5. | Проработка содержания темы | Разработать шаблон  Технологической карты урока с использованием технологии модерации | Интерактивный лист-шаблон ТК | Предлагает  шаблон ТКУ  Консультирует.  Наблюдает. | Обсуждают в группах,  выполняют задание. | 10 минут | Слайды № 9-11  Раздаточный материал |
| 6. | Рефлексия (подведение итогов) | Выяснить впечатления участников.  Представить результаты работы | АМО «Мухомор» Лист ответов II | Предлагает заполнить  Диаграмму «Мухомор» | Демонстрируют  продукт, обсуждают | 3 минуты | Слайд № 12  Интерактивныйпостер-диаграмма  Приложение 3 |
| 7. | Эмоциональ-ная разрядка | Наглядно продемонстрировать принцип управления.  2.Способствовать эмоциональной разгрузке участников. | Интерактивная игра | Просит подойти к интерактивной доске желающего.  Наглядно демон-стрирует принцип «модерации» - управление. | По очереди управляют интерактивным оркестром, получая тот или иной вариант звучания. | 2 минуты | Слайд № 13  *swf-game «Christmas orchestra”* |