**Технологическая карта тренинга**

**Тема:** «Технология модерации как инструмент эффективного управления процессом обучения»

**Цели:** Сформировано знание структуры урока с использованием технологии модерации.

**Результат:**

* Участники тренинга знакомы с педагогическим аспектом технологии модерации (ТМ).
* Создан шаблон технологической карты урока с применением ТМ.
* Участники тренинга осознают эффективность применения данной технологии.

**Продукты деятельности: Технологическая карта урока (ТКУ) с применением ТМ**

**Ресурсы:** материалы сайта [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru) ,авторская презентация «Технология модерации», интерактивная игра <https://www.youtube.com/watch?v=yEl0JOykyr>, маркеры, листы А-3 (4), стикеры или интерактивная доска.

**Продолжительность тренинга**: 30 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап(Фаза) | Цели (задачи) | Стратегия,Прием,Метод | Деятельностьмодератора | Деятельностьучастников | Время | Ресурсы |
| 1 | Инициация | 1.Создать позитивный настрой. 2. Выяснить степень осведомленно-сти участников по теме тренинга. |  Блиц-опрос,«Четыре стены» | Приветствует слушателей. Проводит блиц-опрос. | Отвечая на вопросы, выходят вперед (1),становятся справа (2), становятся слева(3), становятся напротив (4) | 3 минуты | Слайд №1«Приветствие»Слайд № 2 *Тема тренинга*Слайд № 3*Блиц-опрос* |
| 3.\* Сформировать рабочие группы. | «Клип-арт» | Предлагает выбрать карточку | Выбирают карточку,Формируют группы | 2 минуты | Карточки-рисунки |
| 2.3. | Погружение в темуФормирова-ние ожида-ний участни-ков. | Установлена свободная и доверительная атмосфераОпределить ожидания и опасения участников тренинга. | «Древо понятий»«Квинтэссен-ция» (Деревоожиданий) | Предлагает заполнить «Древо понятий» ответив на вопросы:1. Что такое модерация?
2. Кто такой модератор?

Предлагает выразить одним словом данные понятия | Обсуждают в группах.Дают определение понятию «модера-ция».Заполняют интерактивный лист (по одномучеловеку от группы) | 3 минуты2 минуты | Слайд № 4Раздаточный материал.Приложение 1.Слайд №5ПрезентацияPower Point |
| 4. | Интерактив-ная лекция | Познакомить участников тренинга с педагогичес-ким аспектом техноло-гии модерации и эффектами применения ТМ. | «Интерактив-ная лекция»Ранжирование | Формирует знания по теме тренинга | Взаимодействуют с тренером. | 5 минут | Слайды № 6 - 8Раздаточный материалПриложение 2Шаблон«Технологическая карта ТМ» |
| 5. | Проработка содержания темы | Разработать шаблонТехнологической карты урока с использованием технологии модерации | Интерактивный лист-шаблон ТК | Предлагает шаблон ТКУКонсультирует.Наблюдает. | Обсуждают в группах, выполняют задание. | 10 минут | Слайды № 9-11Раздаточный материал |
| 6. | Рефлексия (подведение итогов) | Выяснить впечатления участников.Представить результаты работы | АМО «Мухомор» Лист ответов II | Предлагает заполнитьДиаграмму «Мухомор» | Демонстрируютпродукт, обсуждают | 3 минуты | Слайд № 12Интерактивныйпостер-диаграммаПриложение 3 |
| 7. | Эмоциональ-ная разрядка | Наглядно продемонстрировать принцип управления.2.Способствовать эмоциональной разгрузке участников. | Интерактивная игра | Просит подойти к интерактивной доске желающего.Наглядно демон-стрирует принцип «модерации» - управление. | По очереди управляют интерактивным оркестром, получая тот или иной вариант звучания. | 2 минуты | Слайд № 13*swf-game «Christmas orchestra”* |