**Технологическая карта проведения технологии**

**«Волшебный телефон» по Н.П. Гришаевой.**

**Цели и задачи:**

* Развивать у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли; развивать социальную активность.
* Понять, что глубинно волнует ребёнка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребёнком воспитателю, психологу и родителю.
* Определить степень эффективности усвоения ребёнком той или иной технологии или программы.
* От имени значимого для ребёнка персонажа дать ему позитивную инструкцию поведения или задать вопрос для дальнейшего морально-нравственного размышления.
* Своевременно реагировать на запросы воспитателей и родителей для решения детских проблем.
* Развивать познавательный интерес у детей.
* Развивать социально-коммуникативные навыки у детей.

**Этапы подготовки и проведения технологии « Волшебный телефон»**

1. Выбор педагога, отвечающего за организацию внедрения технологи « Волшебный телефон».
2. Проведение опроса у детей на тему « Кто твой любимый герой?»
3. Определение времени работы телефона.
4. Определение способов выбора детей и их очерёдности для участия в «волшебном телефоне».
5. В каждой группе рассказать детям о том, что в детском саду появился «волшебный телефон».
6. « Телефон» устанавливается в «сказочном домике». Рядом ставятся песочные часы (время разговора – не более 10 минут).
7. За внедрение данной технологии отвечает педагог-психолог. Он ведёт журнал, куда записывает проблемы ребёнка и дальнейшие действия своей коррекционной работы.
8. Информация, полученная психологом,- конфидециальна!