**МКҚК «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Костанай қаласы әкімдігінің №8 бөбекжай -бақшасы»**

**ГККП «Ясли-сад №8 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная»**

Николай Добролюбов: ***«В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, — сколько возможно больше и сколько возможна лучше»***.

**Ортанғы тобына арналған ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

 **Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Нравственно - патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста**



 2017 учебный год.

**Ортанғы тобына арналған ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Дата: 24.11.2017г.**

**Білім беру бөлімі (образовательная область):** «творчество, социум».

**Пән (предмет):** лепка, ознакомление с окружающим миром.

**Тақырыбы (тема):** «Путешествие по Казахстану».

**Цель:** формирование навыков лепки из куска соленого теста образов, используя разные приемы;

формирование навыков рассматривание и обследования, различия и называния предметов, цвет. Ознакомление с предметами быта казахского народа,формирование у детей уважительного отношения к традициям и обычаям народов, живущих в Казахстане.

**Технологиялық құрал-жабдықтар / Технологическое обеспечение:** картинки с изображением символов РК., картинки с традицией казахского народа, видеоролик «Достопримечательности г.Астаны», соленое тесто, клеёнка, скалка, стеки, бумажные салфетки.

**Полиязычее**: Герб-елтаңба-coat of arms, флаг- ту-flag, гимн-әнұран-hymn, желтый-сары-yellow, голубой- көгілдір-blue, прямоугольник-[тік](http://www.translatos.com/ru/kz-ru/%D1%82%D1%96%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D1%82%D1%96%D0%BA) [бұрыш](http://www.translatos.com/ru/kz-ru/%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88%22%20%5Co%20%22%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88)-rectangle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрікеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрікеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық лептирік.****Мотивационно-побудительный:** | Психогимнастика.Дети  встают в круг, приветствуют друг друга на трех языках.  Произносят вместе с педагогом:        «Здравствуй, солнце золотое,         Здравствуй, небо голубое.         Здравствуй, Матушка земля,         Здравствуй, Родина моя!»Спрашиваю:- В каком городе мы все живем?- Как называется наша страна?- Казахстан – наша Родина. Это большое, свободное, самостоятельное государство. Здесь живут люди разных национальностей: и казахи, русские, и немцы, украинцы и другие.  - Каждое государство имеет свои символы и эмблемы. **Д/ игра:** «Найди, назови и опиши символы РК» **Цель:** формирование навыков узнавать и различать символы страны. - Ответьте на несколько вопросов о символах Р. К.1. Назовите символы Р. К. (Герб, Флаг, Гимн)
2. Какие цвета используются в символике Казахстана? (Голубой и жёлтый)
3. На каком символе изображён шанырак? (Герб)
4. Назовите столицу Р. К.

 А гимн- Әнұран- hymn,-Казахстан имеет свой Гимн – это главная песня в нашей стране, которую слушают стоя. Гимн звучит на больших праздниках, соревнованиях, мероприятиях. Каждый человек должен знать Гимн своей страны (звучит Гимн Республики Казахстан)-Кто ни будь знает стихотворение о Родине? Дети читают стихи Ш.Сармат и Ж.Катя «Родина».-Ребята, кто президент Р.К.? В Астане живёт и работает наш президент –Н.А. Назарбаев. Он заботится о том, чтобы все люди в нашей стране жили дружно и хорошо. Показывает портрет президента. | Произносят слова, выполняют действия, проявляют интерес.Прислушиваются к воспитателю, отвечают на вопросы.А Костанае.Казахстан.Играют в игру«Найди, назови и опиши символы РК»  Герб, Флаг, Гимн.Голубой и жёлтыйНа Гербе.Астана.Исполняют гимн Р.К.Сармат и Катя рассказываю стихи. Н.А.Назарбаев.Дети рассматривают и узнают президента страны. |
| **Ұйымдастық ізденіет.** **Организационно-поисковый:** | ***Сюрпризный момент.***-Ой, кто это стучится к нам в дверь?Письмо от бабушки.«Здравствуйте дорогие, внучата. Очень соскучилась по вам. Приглашаю вас в Астану ко мне в гости».-Ребята, мы с вами отправляемся в гости к бабушке-Әже. -А пока мы с вами доедим до назначенного адреса предлагаю посмотреть достопримечательности нашей столицы.Показываю видео с достопримечательностями г.Астаны.Организация процесса познания с поставленной целью. Приехали в гости к бабушке.Здороваемся с әже.-У всех народов, населяющих Казахстан, существуют традиции и обычаи. -Сегодня я хочу познакомить вас одной из традиций казахского народа, которые называется «**Баланы қырқынан шығару» (40 дней ребенку со дня рождения).**Показывает детям обряд. Благодарят әже за показ казахской традиций. Әже прощается с детьми. Ребята, наш ковер самолет отправляется, нам нужно возвращаться в группу.-Издавна казахский народ славился своим гостеприимством. Казахский народ всегда был рад гостям и принимал их радостно и приветливо. Дети рассказывают пословицы о гостях. К.Маргарита, У.Даша.**Физминутка «Семья»** «Этот пальчик- дедушка, Этот пальчик- бабушка,Этот пальчик- папочка, Этот пальчик- мамочка, Этот пальчик- я.Вместе- дружная семья». -Так как вы у нас гости я хочу угостить их баурсаками, но мне необходима ваша помощь. | Проявляют интерес.Слушают содержания письма.Дети садятся в ковер самолет, отправляются в Астану.Смотрят видеоролик с достопримечательностями г.Астаны.Приехали в гости к әже, здороваются на казахском языке.Внимательно слушают бабушку.Проявляют интерес, знакомятся с одной из традицией казахского народа.Становятся на ковер самолет и возвращаются обратно в группу. Слушают рассказ воспитателя. Дети рассказывают пословицы.Выполняют упражнения согласно тексту. Дети предлогают помощь.  |
| **Рефлексивті коррегирдікті.****Рефлексивно-коррегирующий:** | Воспитатель предлагает детям приготовить баурсаки (из соленого теста).Объясняю детям этапы последовательности работы.Предлагаем приступить к самостоятельной работе.Оказание необходимой помощи и поддержки в процессе познания. | Дети садятся за стол, слушают последовательность работы.Приступают к самостоятельной работе.Корректирование в ходе педаогической поддержки, анализируют работы. |

**Күтілітін нәтиже (ожидаемый результат).**

**Айтады (Воспроизводят):** как называется наша страна, название столицы Казахстана, символы страны – Герб, Гимн, Флаг, независимость;

**Түсінеді (Понимают):**  устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа;

**Қолданады (Применяют):** любить и уважать Родину, выразительно читать стихи.