**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

1.  **Тема** **Развитие умений в устной речи по теме “Правила для учеников и**

 **учителей”**

 Класс 5

 УМК Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с

 удовольствием / Enjoy Englishl

 Unit 1 Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и

 отношение к ним (21 урок)

 Section 7 Правила для учеников и учителей (2 урок)

2. **Цели урока:**

  **предметные:** развитие умений в устной речи по теме «Правила для учеников и

 учителей»

 **деятельностные:** развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя

 разные социальные роли**,** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

 находить средства ее осуществления.

**Предполагаемый результат:**

**1. Личностный** – формирование мотивационной основы учебной деятельности

**2. Метапредметный** - умение взаимодействовать с окружающими, выражать и аргументировать свою точку зрения.

**3. Предметный** – умение вести диалог в объеме 3-5 реплик с каждой стороны, умение строить монологическое высказывание в объеме 5-8 предложений.

**Контроль** : фронтальный, индивидуальный, скрытый, взаимоконтроль, самоконтроль..

**Оценка:** констатирующая за выполнение домашнего задания, формирующее оценивание в

ходе урока и констатирующее в баллах в конце урока

**4. Предметное содержание**:

Речевой – постеры с правилами для уч-ся, аудиотекст,, текст для чтения и упражнения учебника, презентация, новая лексика responsible, Creative, Sociable, Independent, a grade ,a grown-up.

**5. Метапредметное содержание:**

умение работать в группе, в парах, самостоятельно, выражать свою точку зрения, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,

**6. Методическое содержание:**

Элементы критического мышления, ролевая игра, демонстрационный, ИКТ , мозговой штурм

**Инструментальный:** учебник, КТП, рабочая программа, презентация, карточки

Оборудование: компьютер, доска, экран.

 **Технологический блок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержаниедеят-ти | Формат взаимодействия | Оснащение | Планируемыйпредметныйрезультат | Формаконтроля | ВедущиеУУД |
| 1.Мотивационно-целевой5 мин. | Побуждающий диалог на основе картинок и аудиофрагмента | T-S1, S2, S3 | Ноутбук, проектор, постерыаудиофрагментлисты самооценивания | Определение темы и целей урока | фронтальный | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, |
| 2.Речевая зарядка (проверка домашнего задания) 5 мин. |  Учащиеся задают друг другу разделительные вопросы и отвечают на них | S1---S2, S3---S4, S5---S6 | Лист оценивания | Активизация речевой деятельности | Индивидуальный  | **у**мение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками;. |
| 3. Формирование лексических навыков говоренияЛексическая игра5 минут | Введение новой лексики | T---ClCl | Презентация, карточки | Умение использовать новую лексику при выполнении новых коммуникативных задач | фронтальная | Развитие догадки, логического мышления при определении значения новых слов. |
| 4. Развитие умений в чтении по теме«Правила для учеников и учителей»10 мин. | 1. чтение нового текста ;2. Заполнение таблицы | S1---S2, S3---S4, S5---S6, S7-S8 | Текст учебника,таблица, лист оценивания |  Выделение нужной информации в тексте | фронтальный | развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, главные факты, опуская второстепенные |
| 5.Физкультминутка2 мин. | Выполняют движения под музыку | Class | Ноутбук, проектор,видеофрагмент | Снятие мышечной нагрузки, релаксация | Скрытый  | Умение соотносить свои действия с действиями учителя |
| 6. Совершенствование умений в говорении 8 минут | Выработать правила для учителей и для учеников, обменяться информацией | Работа в группах | Учебник, лист оцениваниякарточки | Умение строить монологическое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачейоценка полученной информации;  | взаимоконтроль | формирование навыков работы в группе: находить общее решение, умение отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы |
| 7. Развитие умений в говорении(ролевая игра в форме диалога)5мин. | Составить диалог между учителем и учеников на основе задания учебника | S1---S2, S3---S4, S5---S6 | Учебник, карточки | адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания | фронтальный | Умение соотносить свои действия с действиями учителя |
| 7.Домашнее задание2 мин. | Инструктаж по выполнению д/p | T--Cl | Доска, карточки, дневники | Выучить новую лексику следующего урока | фронтальный | формировать навыки составления письменного текста |
| 8.Рефлексивно-оценочный3 мин. | Выставление и комментирование оценок за урок на основе листа оценивания, достигнуты ли поставленные в начале урока цели | T—S1,S2,S3… | Листы самооценки Лист оценивания уч-ся | Адекватная оценка деятельности уч-ся на уроке в баллах; установление соответствия полученного результата поставленной цели. | индивидуальный | Осуществлениесамонаблюдениясамоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности |