|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока №\_7\_\_****Дата: \_\_15\_.09\_\_\_.\_2014\_\_\_\_\_\_** **.****Класс: 5** |
| **Тема урока:** | Привет! Как тебя зовут? |
| **Дата проведения урока:**  |  |
| **№ урока по календарно-тематическому плану:**  | 7 |
| **Цель урока:**  | - социокультурный аспект: Знакомство с некоторыми штатами и городами США, с особенностями речевого этикета, с некоторыми особенностями звукоподражаний животным и предметам на английском языке и с некоторыми сказочными персонажами.- развивающий аспект: развитие способности к догадке, развитие слуховой памяти;- воспитательный аспект: формирование способности оценивать свои навыки и умения; воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;- учебный аспект: Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования, навыков чтения по транскрипции, развитие умения работать с картой, формирование лексических и грамматических навыков говорения. |
| **Задачи урока:**  | **Образовательные**: - овладение навыками смыслового чтения текста - закрепление лексических единиц по теме; **Практические**: - активизация умений аудирования , чтения, говорения по данной теме; - формирование навыков работы в группе/паре. **Развивающие**: - развитие памяти, внимания, умения слушать и слышать учителя и одноклассников.- освоение способов решения проблем поискового характера;**Воспитательные**: - привитие интереса к английскому языку; - формирование чувства ответственности за команду; - воспитание уважительного отношения друг к другу.  |
| **Тип урока:**  | Урок применения знаний и навыков |
| **Оборудование:**  | Учебник Кузовлев,5 классдидактический материал |
| **Оборудование для учащихся (раздаточный материал):**  |  сигнальные карточки  |
| **Основные понятия:** | 1. . Повторение звуков, букв
2. Глагол to be - быть, являться, находиться
3. Местоимения
4. Выражение «I am from …»
 |
| **Организация пространства** |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| **информатика** | * Фронтальная
* Парная

  | * УМК «English-5»
* компьютер

  |
| ***Ход урока*** |
| **Этап (название)** | Задача этапа(расписать) |  Содержание (учитель)  | **ФОУД \*****(ФИГП)** | Методы, приемы работы. |  Время |
| **1. Организационный момент** | развитие способности к догадке, развитие слуховой памяти | * 1. **Приветствие**

Т. Hello, boys and girls!**Cl.** Hello, teacher!T. I’m glad to see you. Sit down, please.**2. Постановка целей и задач**Today we’ll continue to speak about countries and places where you are from.**3. Фонетическая зарядка:**Good morning. Hello, Hi, English, I, you, he, she, it, we, you, they, Russia-Russian, England –English, Ireland-Irish, Wales –Welsh, Scotland- Scottish.**4.** **Речевая разминка** : *How are you? Are you in a good mood? Where are you from?* |  **работа со всем классом** |  |  **5** |
| **2. Основной этап**  | формирование навыков чтения по транскрипцииформирование слухо-произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков, работы в парах | **4.Проверка домашнего задания:** 1. Повторение звуков, букв 1) [v], [w], [ou], [e], [h], [g], [b], [z], [s], [r],[f], [l], [S], [j], [e], [h], [ai], [a], [au], [p], [w], [t], [u], [i], [o], [d], [m], [n], [v], [ ], [ ], [ ], [ ]2) Ww, Dd, Ee, Tt, Yy, Rr, Qq, Aa, Xx, Cc, Hh, Jj, Ll, Zz, Ff, Vv, Bb, Mm, Nn, Kk, Gg, Uu, Ii, Oo, Pp, Ss, 3)Английский алфавит / Повторение названий букв по карточкам / Работа в парах - взаимопроверка Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu,Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.4. Чтение стр.16-17.5. to be.**5.Работа по новой теме урока**. **Реализация целей урока**. **Знакомство с речевым материалом урока.****5.1. Работа с учебником** : Стр.18. Аудирование. Аудиокурс № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прослушайте диалог двух детей и постарайтесь понять о чем они говорят. (без учебника)  упр.1 стр.18(1.1, 1.2.) - с учебником1.Прослушивание.2.Чтение хором после диктора.3.Чтение самостоятельное.4.Взаимопроверка чтения **/Работа в парах/****5.2.** Упражнение 2 стр.18Звуки - отработка**5.3.**Упражнение 3 стр.19 ПАМЯТКА3.1; 3.2**5.4.Упражнение 4 стр.19**4.1 стр.19 - /Аудиокурс запись № \_\_\_\_\_\_ / 1.Прослушивание.2.Чтение хором после диктора.3.Чтение самостоятельное.4.Взаимопроверка чтения **/Работа в парах/**3.2 ответить на вопрос 3.3 стр.19 - глагол **to be ( утв. и отр. формы)** |  **фронтальная****парная** |  **тренировка****озакомление****тренирока****упражнение** |  **5-6****15-20****5-7****6** |
| **3.Заключительный** | формирование способности оценивать свои навыки и умения, осуществлять рефлексию | **6.Подведение итогов урока. Рефлексия.** – Что нового для себя сегодня открыли?– Чему учились? – Что у вас получилось сегодня лучше всего?– Как бы оценили своё настроение после урока?**7.Домашнее задание:**1. Повторить названия всех букв и транскрипционные значки звуков.2.Стр.18-19 тренировать чтение | **фронтальная** |  | **5** |