|  |
| --- |
| **Предмет:  литература                                   Класс: 5**  |
| **Тема занятия:** | Русские народные сказки.  |
| Ссылки: | Учебник 5 класса, календарные планы |
| Цели: | -        сформировать знания о строении  сказок, их разделении на разряды-        отработать навыки характеризовать героев, составлять композицию сказок,-        развивать творческие способности учащихся; память, мышление, внимание;-        воспитание доброты и отзывчивости |
| Результаты обучения: | Учащиеся смогут  определять  основные  художественные особенностями сказки,  способы её построения. Составят  сказку, используя карты Проппа |
| Ключевые идеи: | Композиция, герои сказок, строение сказок |
| **Время** | **Стратегии** | **Ресурсы** | **Содержание урока** |
| **Деятельность учителя: что я буду делать?** | **Деятельность  учащихся**  |
| *3* мин | Эмоц настрой Деление на группы ( на перемене) | игра  | Организационный моментПриветствие. Пожелание- пословица | Дети вспоминают пословицы о дружбе и знаниях |
|  Деление на группы На столе листы с фамилиямии учащихся, найти свое имя | Учащиеся делятся на 4 группы по 5 человек  |
| *5*мин | Формативное оценивание |  Мини –тест«ДА-НЕТ» | мини-тест «Да» -«Нет»    Х-нет, 0- да1. Обряд –это игра      2. Земледельческие –это вид обрядов      3. Ряженые обычно присутствовали на колядовании      4. Подблюдные песни связаны с гаданием      5. Масленицу праздновали в начале лета целую неделю      6. На семицкую неделю девушки завивали венки      7. В обрядах на Троицу обычно использовали такие растения, как ива      8. Величальные песни исполняли во время праздника Ивана Купалы | Лидер группы оценивает работу каждого

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Х**  |  0 |  0 |  0 | **Х** |  0 | **Х** | **Х** |

 |
| *15*мин | Обучение тому, как учитьсяФормативное оценивание |  Ватман, фломастеры   | **Новая тема****На доске фраза**.**.. –ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок**-          о чем идет речь? Что называется ложью?-          Что вы знаете о сказках?-          Что бы вы хотели узнать еще о сказках?-          Что нам надо узнать, чтобы написать сказку?Учитель дает критерии оценивания работы в группе.**Критерии оценивания**( рисовал, работал с учебником, защищал флип-чарт, подавал идеи и т.д.) | Задание:  рассказать, как построить сказкуУчащиеся в группах составляют флип-чарты по темам1. Герои сказок
2. Враги  главного героя
3. Стиль сказки
4. Композиция сказки
 |
| *5*мин | Обучение лидерству |   | Учитель предлагает в течение минуты представителям группы защитить флип-чарт | Группы оценивают выступление |
| *2*мин |   |   | ФИЗМИНУТКА |   |
| *10*мин | КМ«Бином фантазии»Формативное оценивание | Карточка с изображением элементов волшебной сказки «карты Проппа»  | Закрепление материала Учитель раздает группам карты Проппа 1) предписание или запрет2) нарушение3) вредительство или недостача4) отъезд героя5) задача6) встреча с дарителем7) волшебные дары8) появление героя9) сверхъестественные свойства антагониста10) борьба11) победа12) возвращение13) прибытие [**домой**](http://sc0002.celinograd.akmoedu.kz/documents/view/6a4b1b09b3b0ec9eb242a973056d4799.html)14) ложный герой15) трудные испытания16) беда ликвидируется17) узнавание героя18) ложный герой изобличается19) наказание антагониста20) свадьба | Ученики  подписывают, к каким  элементам они относятся  Проверяют себя по образцу Составляют сказку ЗАДАНИЕ запишите на листе бумаги 2 слова – имена существительные Например: ветер и собака Составьте  небольшую сказку об этих  героях используя   карты  Проппа     |
| *5*мин | Формативное  и суммативное оценивание |        | Взаимооценивание в группеРефлексия Письменная обратная связь-        Все ли получилось? Почему?-        Как менялись чувства и настроение во время урока?-        Что было труднее всего?-        Выполнили поставленные цель и задачи?Суммативное  оценивание | Учащиеся  ставят оценку друг другу, затем пишут СМС учителю    |
| **Дополнительные задания, домашнее задание** | * Составить сказку ( сдать в течение недели)
* Чтение теоретического  материала
* Чтение сказки «Царевна –[**лягушка**](http://sc0002.celinograd.akmoedu.kz/documents/view/6a4b1b09b3b0ec9eb242a973056d4799.html)» стр 37-45
 |