Технологическая карта урока

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задания | Балл |
| 1 | **Проверка домашнего задания.**  **Игра. “Химическое лото”.** Зачеркните знак химического элемента, о котором идёт речь в строках стихотворения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Na** | **H** | **K** | **Mg** | | **O** | **Cu** | **Ag** | **P** | | **N** | **Fe** | **Au** | **Cl** | | **Hg** | **Ca** | **C** | **S** | |  |
| 2 | Дайте определения:  Химическая формула – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2 Н2О** |  |
| 3 | **При помощи химических знаков запишите формулу вещества.**  А) четыре молекулы аммиака, если известно, что в состав его молекулы входит один атом азота и три атома водорода;  Б) пять молекул фосфорной кислоты, если известно, что в состав ее молекулы входят три атома водорода, один атом фосфора и четыре атома кислорода. |  |
| 4 | **Алгоритм. Вычисление относительной молекулярной массы по химической формуле.**  1. Найти значения относительных атомных масс элементов в периодической системе.  2. Умножить число атомов на значение относительной атомной массы для каждого элемента.  3. Сложить полученные значения.  **Определение относительной молекулярной массы веществ по предложенным формулам (работа с опорной схемой).**   |  |  | | --- | --- | | **молекула** | **значение Мr** | | Н2О | Мr(Н2О)= 2Ar (Н) +1Ar(О)= 2·1 +1·16 = 18 | | H2SO4 | Мr(H2SO4) = | | HNO3 | Мr(HNO3) = | | Fe2O3 | Мr(Fe2O3) = | | SO3 | Мr( ) = | |  |
| 5 | **Рефлексия.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Я узнал много нового. |  | | 2. | На уроке было над чем подумать. |  | | 3. | Мне это пригодиться в жизни. |  | | 4. | На все возникшие вопросы я получил(а) ответы. |  | | 5. | На уроке я поработал добросовестно. |  | |  |