Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Рязанский политехнический колледж»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

для учащихся по специальности «Информационные системы и программирование»

# *Тема*

# Использование инновационных технологий (оздоровительные системы) на уроке физкультуры

Баскетбол. Ведение мяча с изменением скорости и направления.

Передача мяча различными способами. Бросок мяча двумя руками от головы. Учебная игра.

Руководитель физвоспитания: Г.М. Зотова

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

для учащихся по специальности «Информационные системы и программирование»

# *Тема:*

# Использование инновационных технологий (оздоровительные системы) на уроке физкультуры

Баскетбол. Ведение мяча с изменением скорости и направления.

Передача мяча различными способами. Бросок мяча двумя руками от головы. Учебная игра.

Цель: формирование физической культуры личности, посредством овладения основами физкультурной деятельности

с оздоровительно – корригирующей направленностью, повышение интереса к занятиям.

*Задачи:*

1. Формировать двигательные умения в выполнении физических упражнений различной направленности, связанных с профилактикой заболеваний опорно-двигательного аппарата (через аэробную и анаэробную активность)

2. Развивать психофизические качества (внимание, мышление, память, координацию движений,) через ранее изученные упражнения

1. Воспитывать дисциплинированность, настойчивость, организованность.

УУД

Личностные универсальные действия:

научить сознательно относиться к тем или иным действиям

Регулятивные универсальные действия: уметь находить и исправлять ошибки, оценивать свой вклад в общую деятельность

Познавательные универсальные действия: уметь наблюдать и делать выводы, уметь находить главное в технике двигательного действия, соотносить свои двигательные действия с эталоном.

Тип урока: урок систематизации знаний

*Классификация урока:* образовательно-тренировочный

Метод организации: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Методы обучения: словесный, наглядный

## Дата проведения: 02.11.2018

## Место проведения: спортивный зал

*Продолжительность урока:*40 мин

*Инвентарь и оборудование:*  секундомер, баскетбольные мячи.

| № п/п |  |  | | Деятельность учащихся | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность преподавателя | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная | | |
|  | 1. | 2. | | 3. | 4. | 5. | 6. | | |
| 1. | Лобно-затылочный обхват | Выполняет вместе с учащимися | | Снятие психо-эмоционального стресса | Активное участие в диалоге с преподавателем. | Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока | Выполняют вместе с учителем  (текст проговаривают шёпотом или про себя, глаза закрыты) | | |
| 2. | Постановка проблемы:  влияют ли занятия различными видами физических упражнений на развитие двигательных способностей учащихся.  На развитие каких качеств направлены упражнения? | Мотивация деятельности учащихся | | Формирование интереса | Активное участие в диалоге с преподавателем. |  | Активное участие в диалоге с преподавателем | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |
| 3. | Сообщение учащимся задач урока  Помогает преподавателю Кошелев Александр.  Оцениваем свою работу на уроке, работу Кошелева А. | Ознакомить учащихся с задачами урока, настроить на урок | | Подготовка организма к выполнению упражнений баскетбола; активизация психических процессов | Восприятие объяснения преподавателя | Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. | Обсудить ход предстоящей разминки | | |
| 4. | Разминка:  ОРУ в движении: осанка, стопа.  Бег, разновидности бега.  ОРУ в движении: плечевой пояс, ходьба с поворотом, выпады,ходьба в низком приседе или в полуприседе.  Силовые упражнения, прыжковые упражнения | Проведение ОРУ в движении  Проверка пульса учащихся. | | Сознательное выполнение определенных упражнений.  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. |  |  | | |
| 5. | Развитие двигательных способностей |  | |  |  |  |  | | |
|  |  |  | |  | Умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.  Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.  Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам,  выявлять отклонения от эталона. | Формировать мыслительные операции по каждому из выполняемых элементов.  Умение анализировать, выделять и формулировать задачу.  Владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки.  Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе,и на жизненный опыт.  Анализ полученной информации. | Совершенствование умения работать в группе; договариваться, контролировать действия партнеров.  Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебно-игровой деятельности.  Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | | |
|  | Баскетбол.  Ведение мяча с изменением скорости и направления.  Передача мяча различными способами.  Бросок мяча двумя руками от головы.  Учебная игра.  Учащиеся работают индивидуально, в группах | Контролирует деятельность учащихся. | | Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия; проявление дисциплинированности.  Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности.  Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействия со сверстниками; развитие внимания. |
|  | Релаксирующие упражнения |  | |  |  |  | | | |
| 6. | Рефлексия | | |  |  |  | | | |
|  | Активизирует и направляет работу учащихся, корректирует ответы учащихся (по мере необходимости), обобщает их  На развитие каких физических  качеств были направлены упражнения?  Какие качества развивали во время игры в баскетбол?  Как вы оцениваете свою работу?  ……..работу Кошелева Александра? | | Восстанавливаем пульс, дыхание.  Гимнастика для глаз.  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Активно участвуют в диалоге  Определить смысл поставленной на уроке УЗ  Оценивают свою работу на уроке. | Совершенствуем умение выделять основные признаки сравнения, выполнения УЗ  Повторяют знания, полученные на уроке. | | | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиций других людей.  Отвечают на вопросы преподавателя.  Слушают товарищей, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке. |