Областное государственное бюджетное

 профессиональное образовательное учреждение

«Рязанский политехнический колледж»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

для учащихся по специальности «Информационные системы и программирование»

# *Тема*

# Использование инновационных технологий (оздоровительные системы) на уроке физкультуры

Баскетбол. Ведение мяча с изменением скорости и направления.

Передача мяча различными способами. Бросок мяча двумя руками от головы. Учебная игра.

Руководитель физвоспитания: Г.М. Зотова

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

для учащихся по специальности «Информационные системы и программирование»

# *Тема:*

#  Использование инновационных технологий (оздоровительные системы) на уроке физкультуры

Баскетбол. Ведение мяча с изменением скорости и направления.

 Передача мяча различными способами. Бросок мяча двумя руками от головы. Учебная игра.

Цель: формирование физической культуры личности, посредством овладения основами физкультурной деятельности

 с оздоровительно – корригирующей направленностью, повышение интереса к занятиям.

*Задачи:*

1. Формировать двигательные умения в выполнении физических упражнений различной направленности, связанных с профилактикой заболеваний опорно-двигательного аппарата (через аэробную и анаэробную активность)

 2. Развивать психофизические качества (внимание, мышление, память, координацию движений,) через ранее изученные упражнения

1. Воспитывать дисциплинированность, настойчивость, организованность.

УУД

Личностные универсальные действия:

научить сознательно относиться к тем или иным действиям

Регулятивные универсальные действия: уметь находить и исправлять ошибки, оценивать свой вклад в общую деятельность

Познавательные универсальные действия: уметь наблюдать и делать выводы, уметь находить главное в технике двигательного действия, соотносить свои двигательные действия с эталоном.

Тип урока: урок систематизации знаний

*Классификация урока:* образовательно-тренировочный

Метод организации: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Методы обучения: словесный, наглядный

## Дата проведения: 02.11.2018

## Место проведения: спортивный зал

*Продолжительность урока:*40 мин

*Инвентарь и оборудование:*  секундомер, баскетбольные мячи.

| № п/п |  |  | Деятельность учащихся |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность преподавателя |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
|  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1. | Лобно-затылочный обхват | Выполняет вместе с учащимися | Снятие психо-эмоционального стресса | Активное участие в диалоге с преподавателем. | Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока | Выполняют вместе с учителем(текст проговаривают шёпотом или про себя, глаза закрыты) |
| 2. | Постановка проблемы:влияют ли занятия различными видами физических упражнений на развитие двигательных способностей учащихся.На развитие каких качеств направлены упражнения? | Мотивация деятельности учащихся | Формирование интереса | Активное участие в диалоге с преподавателем. |  | Активное участие в диалоге с преподавателем |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Сообщение учащимся задач урокаПомогает преподавателю Кошелев Александр.Оцениваем свою работу на уроке, работу Кошелева А. | Ознакомить учащихся с задачами урока, настроить на урок | Подготовка организма к выполнению упражнений баскетбола; активизация психических процессов | Восприятие объяснения преподавателя | Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. | Обсудить ход предстоящей разминки |
| 4. | Разминка:ОРУ в движении: осанка, стопа.Бег, разновидности бега.ОРУ в движении: плечевой пояс, ходьба с поворотом, выпады,ходьба в низком приседе или в полуприседе.Силовые упражнения, прыжковые упражнения | Проведение ОРУ в движенииПроверка пульса учащихся. | Сознательное выполнение определенных упражнений.Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. |  |  |
|  5. | Развитие двигательных способностей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам,выявлять отклонения от эталона. | Формировать мыслительные операции по каждому из выполняемых элементов.Умение анализировать, выделять и формулировать задачу.Владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки.Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе,и на жизненный опыт.Анализ полученной информации. | Совершенствование умения работать в группе; договариваться, контролировать действия партнеров.Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебно-игровой деятельности.Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. |
|  | Баскетбол. Ведение мяча с изменением скорости и направления.Передача мяча различными способами.Бросок мяча двумя руками от головы.Учебная игра.Учащиеся работают индивидуально, в группах | Контролирует деятельность учащихся. | Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия; проявление дисциплинированности.Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности.Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействия со сверстниками; развитие внимания. |
|  | Релаксирующие упражнения |  |  |  |  |
| 6. | Рефлексия |  |  |  |
|  | Активизирует и направляет работу учащихся, корректирует ответы учащихся (по мере необходимости), обобщает ихНа развитие каких физических качеств были направлены упражнения? Какие качества развивали во время игры в баскетбол?Как вы оцениваете свою работу? ……..работу Кошелева Александра? | Восстанавливаем пульс, дыхание.Гимнастика для глаз.Проверяем степень усвоения обучающимися УЗСтавим УЗ на дом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Активно участвуют в диалогеОпределить смысл поставленной на уроке УЗОценивают свою работу на уроке. | Совершенствуем умение выделять основные признаки сравнения, выполнения УЗПовторяют знания, полученные на уроке. | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиций других людей.Отвечают на вопросы преподавателя.Слушают товарищей, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке. |