*Название предмета:* немецкий язык Дата:13.03.2020

*Класс:*9

*Тема урока:* Мои планы на будущее.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

*Цель урока :*способствовать развитию коммуникативной компетенции на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме*.*

*Задачи урока:*

*Образовательные:* создать условия для развития умения монологического высказывания-повествования с опорой на лексико-семантическую таблицу, умения воспринимать на слух аутентичный текст, содержащий новые лексические единицы, активизации лексического материала по теме.

*Развивающие:* создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь, аудирование)

*Воспитательные:* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

содействовать формированию активности в решении коммуникативных задач.

*Планируемые результаты:* Уметь рассказывать о своих планах на будущее по опорам, планам.

*Техническое обеспечение урока:* компьютер, экран, презентация, мультимедийный проектор*.*

*Дополнительное методическое и дидактическое обеспечение урока):* карточки.

***Содержание урока***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | Формируемые УУД |
| Начало урока | Guten Tag! Ich bin froh, euch zu sehen.  Wie geht es dir? Und dir? Welches Datum ist heute? Wer fehlt?  Schőnes Wetter, nicht wahr?  Und welche Jahreszeit ist jetzt?  Ist das deine Lieblingsjahreszeit? Warum?  Ich wünsche euch heute Erfolg, Spaβ und gute Noten. | - приветствие  - отвечают на вопросы | *Личностные*  Освоение социальной роли обучающегося, их настрой на работу, готовность к уроку.  *Коммуникативные* Развитие диалогической речи умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| Проверка домашнего задания | Wollen wir unsere Hausaufgabe prüfen. Beantwortet meine Fragen!  Welche Berufe können wir deutsch nennen?  Haben die Jungen und die Mädchen gleiche Berufswünsche?  Was bevorzugen die Mädchen? Und warum?  Was bevorzugen die Jungen? Warum?  Welche Berufe sind heute sehr populär und warum?  Was ist bei der Berufswahl wichtig?  Was ist für dich bei der Berufswahl wichtig? | Отвечают на вопросы  обосновывают свой выбор.  Bei der Berufswahl sind viele Faktoren wichtig. Das sind Interesse für einen bestimmten Beruf, Familientraditionen, Meinung der Eltern und Freunde. Einige Menschen möchten viel Geld verdienen. Einige Berufe erfordern gute Gesundheit und gute Fähigkeiten. | *Познавательные,*  Умение ориентироваться в тексте,  ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);  *коммуникативные* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | Bildet das Wort mit diesen Buchstaben.  Wie meint ihr, worüber wir heute sprechen?  Wir werden über eure Zukunftspläne (слайд1) sprechen, die Wörter zu unserem Thema wiederholen und einige Übungen machen, den Text anhören. Um über die Zukunftspläne zu sprechen, brauchen wir Wörter und Redewendungen zum Thema wiederholen. | Составляют слово из букв. Формулируют тему урока. | *Регулятивные,*  Овладение способностью формулировать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления |
| Актуализация знаний.  Применение знаний и умений в новой ситуации  Динамическая пауза | 1.Jetzt wiederholen wir, wie diese Berufe heißen.(слайд 2)  Wie nennt man der Mensch, der in der Landwirtschaft tätig ist?  die Möbel repariert? Kühe melkt?  die Pflanzen züchtet? Häuser baut?  die Gebäude konstruiert? Flugzeuge konstruiert?  am Computer arbeitet? mit einem Bus fährt?  Weltraum erforscht? die Menschen heilt?  eine schone Figur haben muss? Bücher schreibt?  Bucher zum Lesen empfiehlt? Musik komponiert?  2.Wir sehen an der Tafelceinige Gruppen der Berufe.  Jetzt arbeitet ihr zu zweit. Ihr bekommt ein Blatt Papier mit dem Namen der Berufsgruppe und schreibt die Berufe, die zu dieser Gruppe gehören. Für diese Aufgabe braucht ihr 2-3 Minuten.  Prüfen wir, was ihr geschrieben habt.  Die Zukunftspläne… Ist dieses Thema für euch aktuell? Warum?  Was bedeutet für euch das Wort die Zukunft? Nennt die Hauptbegriffe der Zukunft. Ihr habt gesagt, dass die Zukunft einen Beruf bedeutet. Und wie steht es mit der Berufswahl?  Ist dieses Thema für euch wichtig? Warum?  Ich bin damit einverstanden. Das ist nicht leicht, einen richtigen Weg zu wählen.  Was müssen wir machen, um alles richtig zu schaffen?Was bedeutet das? Was müssen wir machen? (слайд 3)  Jetzt arbeitet ihr zu zweit. Ihr bekommt ein Blatt Papier mit den Wörtern und Wortverbindungen zu unserem Thema  Versucht über eure Zukunftspläne sprechen.(карточки) (Приложение 1)  Könnt ihr über eure Zukunftspläne nach dem Plan berichten? (слайд 4)  Plan  1.Nach dem Abschluss der 9. Klasse möchte ich …  2. Besonders populär sind heute folgende Berufe …  3.Was kann ich als … machen.  4.Ich habe meinen zukünftigen Beruf schon gewählt/noch nicht gewählt.  5.Bei der Berufswahl ist für mich … wichtig.  6.Was brauche ich für meinen zukünftigen Beruf?  Viele haben ihre zukünftigeBerufe schon gewählt und die Schule spielt dabei eine wichtige Rolle.  Doch nicht alle Jugendlichen wählen ihren Berufen in der Schule.Wie es auch anders sein kann, wird in einem “Juma”-Artikel erzählt. Er heißt “Wende durch den Freund” («Поворотвсудьбеблагодарядругу)  a) Merkt euch bitte zuerst einige Wörter und Wortverbindungen  b)Hört bitte den Text und formuliert auf Russisch den Hauptgedanken.  c)Hört euch den Text noch einmal an und beantwortet kurz die Fragen.(слайд 5) | Называют профессии  Работают в парах.  Классифицируют профессии по группам  Отвечают на вопросы.  Das ist unsere Zukunft Die Familie und der Beruf.  Wir beenden in diesem Jahr die Schule und wählen anderen weiteren Weg.  Was werden wir? Das ist eine schwere Sache.  Работают в парах. У1-вопрос, У2- ответ  Сообщение делают: а) с опорой на карточки  b) без опоры (сильный ученик)  а) Работают со словарем, находят значения новых слов.  в) Слушают текст  с) Формулируют главную мысль на русском языке.  d) Слушают повторно, определяют сколько частей в тексте | *Познавательные,*  Умение ориентироваться в тексте,  ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);  *коммуникативные* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  *Познавательные,* ориентироваться в своей системе знаний, уметь использовать таблицу.  *Коммуникативные*  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;  .*Личностные*  развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  Формирование установки на здоровый образ жизни |
| Обобщение и систематизация знаний  Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.  Рефлексия  Информация о домашнем задании. | Nun gut. Anette hat schon ihre Zukunft gewählt. Beginnen wir uns über euer zukünftiges Leben zu informieren. Wie steht es mit dieser Frage bei anderen Schülern? Wollen wir erfahren, wer was von Beruf sein will! Berichtet uns etwas Interessantes darüber und wir hören zu. Ich hoffe darauf, dass ihr den richtigen Beruf wählt, seinen Platz im Leben findet und mit Freude und Vergnügung arbeitet.  Wir spielen Sinkwein (составляют синквейн)  Beruf  attraktiv populär  lernen arbeiten lieben  Ich will Arzt wеrden  Zukunft  Wiederholung und Kontrolle spielen eine große Rolle, nicht wahr?  Prüfen wir uns selbst. Lesen wir die Aussagen und stellen wir eine Note in die zweite Spalte.(слайд 6) (карточкадлясамоконтроля)   |  |  | | --- | --- | | Ich weiß | Meine Note | | 1. Ich weiß die Wörter zum Thema “ Berufswahl” |  | | 2. Ich kann verschiedene Berufe nennen |  | | 3. Ich kann die Fragen zum Thema “Berufswahl” beantworten |  | | 4. Ich kann in Gruppen arbeiten |  | | 5. Ich kann ins Russische übersetzen |  | | 6. Ich kann die unbekannten Wörter im Wörterbuch suchen |  |   S.141-142 Übung 9.  Die Stunde ist zu Ende. Danke für die Arbeit. Auf Wiedersehen. | е) Прослушивают текст повторно, отвечают на вопросы.  Рассказывают о профессиях мечты.  Cоставляют синквейн.  Анализируют свою работу на уроке. Проводят самооценку, заполняют таблицу.  Записывают домашнее задание.(написать письмо другу о своих планах на будущее) | *Предметные умения:* умеют вести небольшую беседу с использованием новой грамматической конструкции  *Метапредметные*:  *регулятивные:* принимают практическую задачу деятельности на уроке  *коммуникативные:* оформляют свои мысли в устной форме  *познавательные:* ориентируются в учебнике; находят ответы на вопросы  *Регулятивные*  освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки). |

Приложение 1.

**Die Zukunftspläne.**

1. **Wohin willst du nach dem Abschluss der 9. Klasse gehen?**

* auf der Oberstufe der Schule weiterlernen;
* einen berufsorientierten Lehrgang beenden;
* ein Technikum besuchen;
* eine Berufsschule besuchen.

1. **Was empfehlen dir deine Eltern?**

* Du sollst weiter in der Schule lernen.
* Du sollst arbeiten gehen.
* Du kannst selbst entscheiden.
* Du sollst das „Reifezeugnis“ bekommen.

1. **Welche Berufe findest du attraktiv?**

* technische Berufe;
* EDV-Berufe;
* Pflegeberufe;
* Gesundheitsberufe;
* künstlerische Berufe;
* Lehrberufe;
* Soziale Berufe....

1. **Welche Berufe sind für dich nicht attraktiv?**
2. **Hast du schon deinen Zukunftsberuf gewählt?**
3. **Wofür interessierst du dich?**

* für Sport;
* für Musik;
* für Technik; für Autos;
* für Sozialkunde....

1. **Welche Hobbys hast du?**

* Musik;
* Lesen;
* Technik;
* Pädagogik....

1. **Ist dein zukünftiger Beruf mit deinem Hobby verbunden?**

**9. Was erwartest du von deinem Beruf?**

- viel Geld;

- Spaß;

- Erfolg und Karriere;

- gute Kenntnisse;

- viel Freizeit für die Familie;

- Stellenwert in der Gesellschaft.

**10. Was ist für dich wichtig bei der Berufswahl?**

- Mode;

- Meinung der Eltern; Meinung der Freunde;

- deine eigenen Interessen;

- Familientradition;

-Möglichkeit, viel Geld zu verdienen.

**11. Was machst du schon jetzt, um deinen Traumberuf zu erreichen?**

- Ich lerne gut und fleißig.

- Ich bekomme gute Noten.

- Ich denke schon über die Prüfungen.

- Ich schwänze den Unterricht nicht.

- Ich lese viel über meinen Zukunftsberuf.

- Ich spreche darüber mit meinen Eltern.

-Ich habe gute Kenntnisse in ...

-Ich kann mich schnell konzentrieren

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Ich weiß | Meine Note |
| 1. Ich weiß die Wörter zum Thema “ Berufswahl” |  |
| 2. Ich kann verschiedene Berufe nennen |  |
| 3. Ich kann die Fragen zum Thema “Berufswahl” beantworten |  |
| 4. Ich kann in Gruppen arbeiten |  |
| 5. Ich kann ins Russische übersetzen |  |
| 6. Ich kann die unbekannten Wörter im Wörterbuch suchen |  |