|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока №\_10\_\_**  **Дата** | | | | | | | | | |
| **Тема урока:** | **Кто твой любимый поэт?** | | | | | | | | |
| **Дата проведения урока:** |  | | | | | | | | |
| **№ урока по календарно-тематическому плану:** | 7 | | | | | | | | |
| **Цель урока:** | -Знакомство с некоторыми известными писателями и поэтами и персонажами из их произведений, с особенностями английского языка (артикли).  - развитие способности к догадке, развитие слуховой памяти;  - формирование способности оценивать свои навыки и умения; воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;  - Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования, навыков чтения по транскрипции, развитие умения работать с картой, формирование лексических и грамматических навыков говорения. | | | | | | | | |
| **Задачи урока:** | **Образовательные**:  - овладение навыками смыслового чтения текста  - закрепление лексических единиц по теме;  **Практические**:  - активизация умений аудирования , чтения, говорения по данной теме;  - формирование навыков работы в группе/паре.  **Развивающие**: - развитие памяти, внимания, умения слушать и слышать учителя и одноклассников.  - освоение способов решения проблем поискового характера;  **Воспитательные**:  - привитие интереса к английскому языку;  - формирование чувства ответственности за команду;  - воспитание уважительного отношения друг к другу. | | | | | | | | |
| **Тип урока:** | комбинированный | | | | | | | | |
| **Оборудование:** | | Учебник Кузовлев,5 класс  дидактический материал | | | | | | | |
| **Оборудование для учащихся (раздаточный материал):** | | сигнальные карточки | | | | | | | |
| **Основные понятия:** | | 1. . Повторение звуков, букв 2. **Глагол to be - быть, являться, находиться** | | | | | | | |
| **Организация пространства** | | | | | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | | | **Формы работы** | | **Ресурсы** | | | |
| **литература**  **информатика.** | | | | * Фронтальная * Парная | | * УМК «English-5» * компьютер | | | |
| ***Ход урока*** | | | | | | | | | |
| **Этап (название)** | | | Задача этапа  (расписать) | | Содержание (учитель) | | **ФОУД \***  **(ФИГП)** | Методы, приемы работы. | Время |
| **1. Организационный момент** | | | развитие способности к догадке, развитие слуховой памяти | | * 1. **Приветствие**   Т. Hello, boys and girls!  **Cl.** Hello, teacher!  T. I’m glad to see you. Sit down, please.  **2. Постановка целей и задач**  Today we’ll continue to speak about countries and places where you are from  **3. Фонетическая зарядка:**  Good morning. Hello, Hi, English, I, you, he, she, it, we, you, they, Russia-Russian, England –English, Ireland-Irish, Wales –Welsh, Scotland- Scottish.  **4.** **Речевая разминка** : *How are you? Are you in a good mood? Where are you from?* | | **работа со всем классом** |  | **5** |
| **2. Основной этап** | | | формирование навыков чтения по транскрипции  формирование слухо-произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков, работы в парах | | **4.Проверка домашнего задания:**  1.Контроль усвоения лексики: my, a name, we, they, America, big, but, beautiful, and, you, now state, city; *грамматический*: to be (мн. ч.); речевая функция: приветствие, вопрос как тебя зовут, как дела ( What is your name? How are you? (I’m) fine. Thank you.) a writer, a poet, great, American, favourite, famous, popular, a character  2. Чтение стр.22-23.  3. Самостоятельная работа. Test   |  |  | | --- | --- | | 1 вариант | 2 вариант | | I. Translate into Russian.  1. She is Linda. She is English.  2. London is in England. It is very big.  3. I am not from Scotland. I’m from Russia.  4.-How are you? –I’m fine. Thank you.  5. Alexander Pushkin is my favourite poet. | I. Translate into Russian.  1. He is Tom. He is English.  2. Wick is in Scotland. It is big.  3. I am not from Wales. I’m from Russia.  4.-How are you? –I’m fine. Thank you.  5. Samuel Marshak is my favourite poet. | | II. Translate into English.   1. Привет, Том! 2. Он не из России. 3. Матильда очень умная. 4. Сэм – смелый? 5. Фрэнк Баум –популярный американский писатель. | II. Translate into English.   1. Привет, Линда! 2. Она не из Англии. 3. Алиса очень умная. 4. Том – смелый? 5. Киплинг –популярный английский писатель и поэт. |   **5.Работа по новой теме урока**. **Реализация целей урока**. **Знакомство с речевым материалом урока.**  **5.1. Работа с учебником** :  Стр.24-25.  упр.3.1, 3.2, 3.3 стр.24-25 /Использование аудиокурса , запись № \_\_\_\_  1. Чтение после диктора.  2.Чтение самостоятельное.  3.Взаимопроверка чтения **/Работа в парах/**  **Чтение согласных букв: Bb, Vv, Pp, буквосочетание th** | | **фронтальная**  **парная** | **тренировка**  **озакомление**  **тренирока**  **упражнение** | **5-6**  **15-20**  **5-7**  **6** |
| **3.Заключительный** | | | формирование способности оценивать свои навыки и умения, осуществлять рефлексию | | **6.Подведение итогов урока. Рефлексия.**  – Что нового для себя сегодня открыли?  – Чему учились?  – Что у вас получилось сегодня лучше всего?  – Как бы оценили своё настроение после урока?  **7.Домашнее задание:**  1. Повторить изученные слова,  2.Правило стр.24 неопределенный артикль ***а/ an***  3. индивидуальные рабочие карточки | | **фронтальная** |  | **5** |