**Технологическая карта урока по ОП.23 «Основы предпринимательской деятельности»**

**Раздел 4.** Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

**Тема:** Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

**Номер урока 25,26**

**Преподаватель: Л.Л. Занина**

**Дата проведения: 28.11.2017г**

**Цель урока:** Образовательная: Формирование у студентов новых знаний и умение реализации их на практике. Расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Понять сущность заработной платы, а также рассмотреть факторы, определяющие уровень заработной платы и формы оплаты труда.

Воспитательная: Побудить студентов к познавательной, научной, творческой деятельности.

Развивающая: Реализация задач развития интеллекта и познавательных интересов студентов.

Методическая: Организация продуктивной деятельности студентов в процессе обучения.

**Тип урока:** Урок формирования знаний.

**Метод обучения:** Информационно-репродуктивный.

**Уровень усвоения:** II

**МТО урока:** Ноутбук, мультимедийная установка, экран, калькулятор.

**Межпредметные связи:** Обществознание, основы права, математика.

**Планируемый результат:** освоение знаний по данной теме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи, результат | Деятельность педагога | | Деятельность обучающегося | |
| действия | средства | действия | Продукт деятельности |
| 1. **Мотивация учебной деятельности** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана урока | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Записывают тему и план урока в тетрадь | Работа в тетради |
| **II. Актуализация знаний** | Беседа по теме «Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Управление персоналом» | Выявление у студентов имеющихся знаний  Организует диалог с учащимися по вопросам:  - дайте определение работник и работодатель;  -перечислите каналы поиска сотрудников;  - перечислите методы отбора кандидатов.  -назовите алгоритм подбора персонала: | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Размышляют, отвечают на вопросы, делают собственные выводы. | Устные ответы |
| **III. Изучение нового материала** | Объяснение нового материала с использованием презентации | Показывает и комментирует слайды презентации  *1. Что входит в понятие «заработная плата»?*  *2. Минимальный размер оплаты труда.*  *3. Номинальная и реальная заработная плата.*  *4. Из чего складывается заработная плата?*  *5. Факторы, определяющие уровень заработной платы.*  *6. Формы оплаты труда.* | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Просматривают презентацию, делают записи в тетради | Задания в тетради |
| **IV. Итоги урока. Рефлексия** | Закрепление и систематизация знаний | **ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**  1. Что входит в понятие «заработная плата»?  2. Какой минимальный размер оплаты труда (МРОТ) установлен с 1 января 2013 года?  3. Чем отличается номинальная и реальная заработная плата?  4. Из чего складывается заработная плата?  5. Что включает в себя должностной оклад?  6. За что выплачиваются компенсационные выплаты?  7. За что выплачиваются стимулирующие выплаты?  8. Что относится к социальным выплатам?  9. Перечислите факторы, определяющие уровень заработной платы.  10. Как выдумаете, почему прожиточный минимум выше, чем минимальная заработная плата?  11. Какие формы оплаты труда вы знаете? | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Отвечают на вопросы | Устные ответы |
| Обобщение полученных знаний на практических примерах | Решение задач | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Решают задачи, комментируют решение задачи | Решение задач |
|  | Рефлексия | Беседа.  *1. Появились ли у вас новые знания в процессе изучения материала?*  *2. В доступной ли форме для понимания студентов излагался материал?* | ПК, мультимедийный проектов, презентация | 1. отвечают на вопросы  на уроке | Оценивание себя за работу на уроке |
|  | Анализ и оценка итогов работы | 1. Достижение целей урока.  2. Характеристика работы студентов в ходе урока, выставление оценок. | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Определяют свое эмоциональное состояние |  |
| **V. Домашнее задание** |  | Объясняет домашнее задание |  | Записывают домашнее задание | Записи в тетради |
|  |  |  |  |  |  |