**Технологическая карта урока по ОП.23 «Основы предпринимательской деятельности»**

**Раздел 4.** Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

**Тема:** Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

**Номер урока 25,26**

**Преподаватель: Л.Л. Занина**

**Дата проведения: 28.11.2017г**

**Цель урока:** Образовательная: Формирование у студентов новых знаний и умение реализации их на практике. Расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Понять сущность заработной платы, а также рассмотреть факторы, определяющие уровень заработной платы и формы оплаты труда.

Воспитательная: Побудить студентов к познавательной, научной, творческой деятельности.

Развивающая: Реализация задач развития интеллекта и познавательных интересов студентов.

Методическая: Организация продуктивной деятельности студентов в процессе обучения.

**Тип урока:** Урок формирования знаний.

**Метод обучения:** Информационно-репродуктивный.

**Уровень усвоения:** II

**МТО урока:** Ноутбук, мультимедийная установка, экран, калькулятор.

**Межпредметные связи:** Обществознание, основы права, математика.

**Планируемый результат:** освоение знаний по данной теме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи, результат | Деятельность педагога | Деятельность обучающегося |
| действия | средства | действия | Продукт деятельности |
| 1. **Мотивация учебной деятельности**
 | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана урока  | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Записывают тему и план урока в тетрадь | Работа в тетради |
| **II. Актуализация знаний** | Беседа по теме «Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Управление персоналом» | Выявление у студентов имеющихся знаний Организует диалог с учащимися по вопросам:- дайте определение работник и работодатель;-перечислите каналы поиска сотрудников;- перечислите методы отбора кандидатов.-назовите алгоритм подбора персонала: | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Размышляют, отвечают на вопросы, делают собственные выводы. | Устные ответы |
| **III. Изучение нового материала** | Объяснение нового материала с использованием презентации | Показывает и комментирует слайды презентации*1. Что входит в понятие «заработная плата»?**2. Минимальный размер оплаты труда.**3. Номинальная и реальная заработная плата.* *4. Из чего складывается заработная плата?**5. Факторы, определяющие уровень заработной платы.**6. Формы оплаты труда.* | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Просматривают презентацию, делают записи в тетради | Задания в тетради |
| **IV. Итоги урока. Рефлексия** | Закрепление и систематизация знаний | **ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**1. Что входит в понятие «заработная плата»?2. Какой минимальный размер оплаты труда (МРОТ) установлен с 1 января 2013 года?3. Чем отличается номинальная и реальная заработная плата?4. Из чего складывается заработная плата?5. Что включает в себя должностной оклад?6. За что выплачиваются компенсационные выплаты?7. За что выплачиваются стимулирующие выплаты?8. Что относится к социальным выплатам?9. Перечислите факторы, определяющие уровень заработной платы.10. Как выдумаете, почему прожиточный минимум выше, чем минимальная заработная плата?11. Какие формы оплаты труда вы знаете? | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Отвечают на вопросы | Устные ответы |
| Обобщение полученных знаний на практических примерах | Решение задач | ПК, мультимедийный проектов, презентация | Решают задачи, комментируют решение задачи | Решение задач |
|  | Рефлексия | Беседа.*1. Появились ли у вас новые знания в процессе изучения материала?**2. В доступной ли форме для понимания студентов излагался материал?* | ПК, мультимедийный проектов, презентация | 1. отвечают на вопросына уроке | Оценивание себя за работу на уроке |
|  | Анализ и оценка итогов работы  | 1. Достижение целей урока.2. Характеристика работы студентов в ходе урока, выставление оценок. | ПК, мультимедийный проектов, презентация |  Определяют свое эмоциональное состояние |  |
| **V. Домашнее задание** |  | Объясняет домашнее задание |  | Записывают домашнее задание | Записи в тетради  |
|  |  |  |  |  |  |