**Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе**

**Учитель Бастрикова .Г.Р**

**Класс**: 5 класс  
**Тема:**Волейбол

**Тип урока:**Изучение нового материала.

**Цель урока:** способствовать формированию у обучающихся знаний и навыков в игре волейбол.

Задачи урока:

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.

2. Формирование навыков техники верхней и нижней передачи.

3. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

4. Способствовать формированию навыков личного взаимодействия в группе, отношения к предлагаемым заданиям.

**Предметные результаты:**Знания истории и правил игры в волейбол. Осваивать технические элементы волейбола: верхняя и нижняя передачи мяча.

**Личностные результаты**: формирование чувств коллективизма, ответственности, сопереживания в команде.

**Метапредметные результаты:**уметь корректировать свои действия в ходе выбора, сформировать способность правильного выбора способа передачи мяча.

**Формы работы**: фронтальная, групповая

**Ресурсы урока**: мячи волейбольные, сетка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока**  **(может быть другая)** | **Содержание деятельности учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов, ресурсы** | **Содержание деятельности учеников** | **УУД** | **Приложения** |
| ***Организационный***  ***момент*** | Подает команду на построение | Построение в начале урока | Строятся в шеренгу | **Регулятивные** |  |
| ***Мотивация учащихся*** | Демонстрирует в паре элементы волейбола, например верхняя и нижняя передачи мяча.  Ведет беседу с классом о теме урока. | «Как вы думаете, элемент какой игры я показала?..» «Что вы знаете об этой игре?» « Умеете ли вы в нее играть?» « Хотели ли вы научиться в нее играть?» «Как вы думаете, что нужно сделать на уроке, чтобы начать учиться играть в волейбол?» | Дети отвечают на вопросы учителя. Ставят  задачи на урок. | **Регулятивные:**целеполагание  **Личностные:**умение вести диалог |  |
| ***Актуализация*** | Предлагает упражнения для разминки. | 1.Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)  2. Перестроение в две шеренги  3. ОРУ на месте с волейбольным мячом. | Выполняют подготовительные упражнения.  Перестраиваются  Выполняют ОРУ:  - Наклоны  -Повороты  -Приседания  -Прыжки  -Выпады | **Личностные, познавательные**. Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу. |  |
| ***Изучение нового материала*** | Знакомит с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.  Перестраивает обучающихся в пары. | Рассказ об истории | Слушают рассказ об истории игры.  Перестраиваются в пары | **Познавательные**  **Регулятивные**  **Коммуникативны**е: взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |  |
|  | Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий, добивается их самостоятельного освоения, выявляет и устраняет типичные ошибки.  Моделирует технику освоенных игровых действий и приемов, варьирует её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. | Разминка с мячами: (5мин.) - броски мяча двумя руками в парах;  - высокие броски двумя руками;  - броски мяча с ударом о пол;  Передачи мяча двумя руками сверху и снизу: (12мин.)  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками сверху и снизу;  - бросок двумя руками снизу и сверху вверх к партнеру для передачи мяча  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;  - передачи мяча в парах через сетку | Изучают технику элементов.  Выполняют имитацию упражнений.  Выполняют передачи | **Познавательные**  **Коммуникативные:**взаимодействие в парах.  **Регулятивные:** контроль успешности выполнения упражнений    **Личностные:**отношение к партнеру, корректировка совместных действий |  |
| ***Закрепление*** | Объясняет правила игры | Подвижная, подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"(5мин.) | Перестраиваются в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока). Играют | **Регулятивные: самоконтроль передач** |  |
| ***Подведение итогов*** | Ведет беседу о выполнении задач урока |  | Оценивают выполнение задач урока | **Регулятивные: оценка** |  |
| ***Рефлексия*** | Задает вопросы | «Понравилось ли вам на уроке?»  «Что особенно понравилось?»  «Что вызвало затруднения?»  «Как их можно устранить?»  «Как бы вы себя оценили?» | Отвечают  Анализируют свою деятельность | **Регулятивные: самооценка** |  |