**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ФГОС**

**Дата / Класс:**

**7 «А» -**

**7 «Б» -**

**7 «В» -**

**7 «Г» -**

**7 «Д» -**

**Учитель: Мирзебалаева Ф.М.**

**Урок: 5**

**Тема урока: Вводная контрольная диагностика**

 **Базовый учебник:** УМК «English», В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, М. – «Просвещение», 2017

**Цель:**  проверить и проконтролировать изученный материал

**Задачи:**

**развивающий аспект** - развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, умения анализировать и синтезировать учебный материал.

**воспитательный аспект -** формирование уважительного отношения друг к другу

**учебный аспект -** организация деятельности учащихся по письменному контролю языкового материала пройденного раздела; применению знаний и умений в разнообразных ситуациях, активизация работы каждого ученика.

**Тип урока:** урок контроля и проверки знаний.

**Оборудование:** распечатанные тесты с заданиями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Этап** |  **Цель** |  **Содержание урока** | **Используемые методы, приём, формы** | **Формируемые УУД** | **Результат сотрудничества** | **Средства****обучения** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.Организация начала занятия** | Подготовить обучающихся к работе на уроке | **1. Greeting****Warm-up** Исполнение песни «Hello»Good morning pupils.How are you? I am fine too,I am glad to see you .Who is on duty today?What date is it today?What day of the week is it today?What can you tell me about the weather ?  | 1.Отвечают на приветствие учителя.Участвуют в диалоге ***What day is it today?***  | Фронтальный опрос | ***Личностные:***формирование мотивации к учению, умение адаптироваться к ситуациям. | Уважительное отношение к учителю, друг другу, к присутствующим |  |
| **2.Подготовка к основному этапу** | Обеспечение мотивации учебной деят-ти | **2. Сообщение цели урока**- **Let’s smile each other one by one and say 'I am glad to see you!****-Take your seats, please****Указывая на доску и задавая вопрос What do you see? Выявляем тему** | Догадываются, выдвигают тему урока*.* С помощью учителя формулируют цель урока | Демонстрационный и словесный | ***Познавательные:***Умение анализировать, сравнивать, умение высказывать свое мнение, используя догадку | Настрой на работу на уроке |  |
| **3. Письменный контроль** | Проверка и контроль изученного | **3. Письменный контроль****- Раздаю тесты. Даю инструкции по выполнению контрольных заданий. Отвечаю на вопросы учащихся. Контролирую выполнение работы.****1. Make up reported speech****2. Use the Past Simple or the Past Perfect of the verbs in brackets.****3. Choose the best variant.****4. Use the Past Simple or the Past Continuous of the verbs in brackets.****5. Read the text. Mark the statements with T if they are true and with F if they are false.** | Слушают учителя, ориентируются в заданиях при их объяснении. Выполняют тестовые задания**2. Use the Past Simple or the Past Perfect of the verbs in brackets.****1 – В** The key: 1) had locked; went; 2) gave; had read; 3) got; had already started; 4) felt; had eaten; 5) phoned; had gone; **2 – В** 1) had done; 2) hadn’t finished; rang; 3) had repaired; came; 4) arrived; had already left; 5) entered; had rung.**3. Choose the best variant.****1 – В** 1) millions; 2) hundred; 3) thousands; **2 – В** 1) millions; 2) thousand; 3) million.**4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Simple или Past Continuous.****1 – В** 1. cooked2. was cooking3. was cooking4. I was not (=wasn't) reading …5. I was not (=wasn't) reading …**2 – В** 1. What was he doing when I came in?2. What was he doing … ?3. watered4. was watering5. What was Pete doing … ? | индивидуально | ***Регулятивные:***умение адекватно воспринимать оценки***Личностные :*** доброжелательное отношение к учителю при высказывании об итогах работы***Коммуникативные:*** умение вести диалог при необходимости. | развитие умений памяти, грамматических навыков | Листы с заданиями |
| **4. Подведение итогов урока/ рефлексия** | формирование личной ответственности за результаты деятельности | **4. What is the title of the lesson? Why?****- Now it’s time to finish our lesson. You worked today very well, I was glad to meet you.** **That’s all for today. You have worked well today. Thank you**  | Сдают контрольные работы. Высказываются о трудностях при выполнении контрольного теста. | Коллективное обсуждение | ***Личностные:***освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. | Рефлексия, выяснение причин успеха/неуспеха | Спокойная английская музыка |
| **5. Домашнее задание** | Объяснение дом. задания | 5. **Setting homework.****- And finally, let’s sing the song “ Good bye”****- Good bye, children. See you next lesson** | Записывают домашнее задание в дневникиУчащиеся исполняют песню | О-И | ***Регулятивные:***оценка своей работы по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;определять материал для повторения дома | Положительное отношение к обучению | ДневникиАудиозапись  |