**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «МОЯ СЕМЬЯ», «**Моя улица»

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе:**

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Коммуникация, грамота

**Тақырыбы - Тема - Theme:** «Звук и буква И**»**

**Мақсаты - Цель - Aim**: Познакомить детей с обозначением гласного звука буквой И. Упражнять в звуковом анализе слова. Закрепить буквы А,У,О Показать, что согласный звук перед И произносится мягко. Развивать слуховое внимание и фонематический слух, моторику рук. Воспитывать интерес к русскому языку

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** [Есек](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BA/) – Ослик - Donkey

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности: проведение рефлексивного круга** «Моя семья»Предлагает отправиться в путешествие в страну, которой правит королева Фонема | **Проявление** интереса к происходящему. Проговаривают слова вместе с воспитателемСоглашаются отправиться в путешествие (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | **Ориентирование детей на разрешение проблем:****Повторение о различии гласных и согласных звуков****Игра «Сломанный телевизор»****Знакомство с новым звуком. Работа над новым материалом.*** **Выделение нового звука из слова. Фонетический анализ.**

**Физкультминутка**Мы ногами топ-топ,Мы руками хлоп-хлоп!Мы глазами миг-миг,Мы плечами чик-чик.Раз - сюда, два - туда,Повернись вокруг себя.Раз – присели, два – привстали,Руки кверху все подняли,Раз – два, раз – два,Заниматься нам пора!* **Упражнение в распознавании нового звука в различных словах.**
* **Нахождение слов со звуком [и].**
* **Анализ буквы И.**
 | **Включение детей в процесс деятельности**Включаются в беседуРассказывают, что звуки бывают гласными (при произнесении гласный звук не встречает преграды во рту) и согласными (при произнесении, которых, выдыхаемому воздуху мешают губы, зубы, язычок)Называют звуки, которые показывает воспитательРебята помогают новому звуку вспомнить свое имя. Вспоминают как кричит ослик – иа-иа. Иииии – аааааДети слышат два звукаДети делают соответствующие движенияХлопают в ладоши, если услышали в слове звук [и]Рассматривают картинки. Называют слова. Где есть звук [и]Запоминают, что на письме звук [и]обозначается буквой И.  |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**Подводит итог**В форме игры – соревнования** | **Осознают результаты своей деятельности** Дети делятся на две подгруппы. Соревнуются, чья подгруппа узнала больше о новом звуке |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** звук и букву «И», гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

**Түсінеді - Понимают - Understand:** как проводить звуковой анализ слова

**Қолданады - Применяют - Apply:** проводят звуковой анализ слова, определяют место звука в слове.