**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «МОЯ СЕМЬЯ», «**Моя улица»

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе:**

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Коммуникация, грамота

**Тақырыбы - Тема - Theme:** «Звук и буква И**»**

**Мақсаты - Цель - Aim**: Познакомить детей с обозначением гласного звука буквой И. Упражнять в звуковом анализе слова. Закрепить буквы А,У,О Показать, что согласный звук перед И произносится мягко. Развивать слуховое внимание и фонематический слух, моторику рук. Воспитывать интерес к русскому языку

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** [Есек](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BA/) – Ослик - Donkey

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері**  **Этапы деятельности**  **Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті**  **Действия педагога**  **Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей**  **Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Мотивационно – побудительный**  **Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности: проведение рефлексивного круга** «Моя семья»  Предлагает отправиться в путешествие в страну, которой правит королева Фонема | **Проявление** интереса к происходящему.    Проговаривают слова вместе с воспитателем  Соглашаются отправиться в путешествие  (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –**  **ұйымдастырушылық**  **Организационно – поисковый**  **Organizational and exploratory stage** | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**  **Повторение о различии гласных и согласных звуков**  **Игра «Сломанный телевизор»**  **Знакомство с новым звуком. Работа над новым материалом.**   * **Выделение нового звука из слова. Фонетический анализ.**   **Физкультминутка**  Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп!  Мы глазами миг-миг,  Мы плечами чик-чик.  Раз - сюда, два - туда,  Повернись вокруг себя.  Раз – присели, два – привстали,  Руки кверху все подняли,  Раз – два, раз – два,  Заниматься нам пора!   * **Упражнение в распознавании нового звука в различных словах.** * **Нахождение слов со звуком [и].** * **Анализ буквы И.** | **Включение детей в процесс деятельности**  Включаются в беседу  Рассказывают, что звуки бывают гласными (при произнесении гласный звук не встречает преграды во рту) и согласными (при произнесении, которых, выдыхаемому воздуху мешают губы, зубы, язычок)  Называют звуки, которые показывает воспитатель  Ребята помогают новому звуку вспомнить свое имя. Вспоминают как кричит ослик – иа-иа. Иииии – ааааа  Дети слышат два звука  Дети делают соответствующие движения  Хлопают в ладоши, если услышали в слове звук [и]  Рассматривают картинки. Называют слова. Где есть звук [и]  Запоминают, что на письме звук [и]обозначается буквой И. |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий**  **Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**  Подводит итог  **В форме игры – соревнования** | **Осознают результаты своей деятельности**  Дети делятся на две подгруппы. Соревнуются, чья подгруппа узнала больше о новом звуке |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** звук и букву «И», гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

**Түсінеді - Понимают - Understand:** как проводить звуковой анализ слова

**Қолданады - Применяют - Apply:** проводят звуковой анализ слова, определяют место звука в слове.