**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ», «**Правильное питание»

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Коммуникация, грамота

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе: 6.11.2017**

**Тақырыбы - Тема - Theme:** «Гласная двузначная Ё»

**Мақсаты - Цель - Aim**: Познакомить детей с обозначением гласного буквой. Показать,что в начале слова и после гласной она обозначает два звука. Упражнять в звуковом анализе слов. Развивать слуховое внимание и фонематический слух, моторику рук. Воспитывать интерес к русскому языку.

**Dictionary work - Сөздік жұмысы – Словарная работа:** двузначная

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации, карточки, цветные палочки Кьюнезера

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** шырша – елка - fir-tree

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері**  **Этапы деятельности**  **Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті**  **Действия педагога**  **Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей**  **Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Мотивационно – побудительный**  **Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:**  Д/и «Вопрос – ответ»  «Прочитай» | **Проявление** интереса к происходящему.  Отвечают на вопросы.  Чтение слогов и слов у доски.  (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –**  **ұйымдастырушылық**  **Организационно – поисковый**  **Organizational and exploratory stage** | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**  Знакомство с новой буквой.  Чтение стихотворения  Слого – звуковой анализ слова «ёлка»  Предлагает записать слово.  Физминутка  Д/и «Узнайте звук»  «Доскажи словечко»  Работа в тетради.  Индивидуальная работа по ЗКР | **Включение детей в процесс деятельности**  Рассматривают букву, называют.  Слушают, воспринимают  Выполняют слого – звуковой анализ слова «ёлка», заполняют схему карандашами.    Записывают слово при помощи букв.  Выполняют движения.  Распознают звуки «Е», «Ё».  Делают умозаключение.  Читают слоги, печатают буквы. |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий**  **Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**  - С каким звуком, какой буквой мы сегодня познакомились? - Какой это звук? | **Осознают результаты своей деятельности**  Отвечают на вопросы.  Придумывают слова на звук «Ё» |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** звук и букву «Ё», гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

**Түсінеді - Понимают - Understand:** что гласная двузначная Ё, в начале слова и после гласной обозначает два звука (ЙО).

**Қолданады - Применяют - Apply:** умение проводить звуковой анализ слова, читать слоги .