**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ», «**Мы – смелые и ловкие»

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Коммуникация, грамота

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе: 20.11.2017**

**Тақырыбы - Тема - Theme:** «Гласная двузначная Я»

**Мақсаты - Цель - Aim**: Познакомить детей с обозначением гласного буквой. Показать, что в начале слова и после гласной она обозначает два звука. Упражнять в звуковом анализе слов. Развивать слуховое внимание и фонематический слух, моторику рук. Воспитывать интерес к русскому языку.

**Dictionary work - Сөздік жұмысы – Словарная работа:** двузначная

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: картинки, карточки, схемы

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** алма – яблоко - apple

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:** Загадка: Всегда во рту, а не проглотить.Спрашивает, с какого звука начинается слово? | **Проявление** интереса к происходящему..Слушают, делают вывод, отвечают (язык)Отвечают на вопрос(**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**Знакомство с новой буквой.Слогозвуковой анализ слова «Яблоко»Закрепляет слова полиязычияНа что похожа буква Я? Чтение стихов. «Придумай слово»ФизминуткаЧтение слогов в тетрадиРабота на карточках.Проводит словарную работуОбъясняет, что буква Я может составлять не только слог, но и отдельное слово.Индивидуальная работа по ЗКР | **Включение детей в процесс деятельности** Рассматривают букву, называют.Выполняют слогозвуковой анализ слова «яблоко», заполняют схему карандашами. Прговаривают хором, индивидуальноВыделяют элементы написания. Воспринимают.Придумывают слова на звук «Я»Выполняют движения.Читают слоги, находят буквы и закрашивают, печатают буквы.Слушают воспитателяЗапоминают  |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**-С каким звуком, какой буквой мы сегодня познакомились? -Какой это звук? | **Осознают результаты своей деятельности** Отвечают на вопросы. |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** звук и букву «Я», гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

**Түсінеді - Понимают - Understand:** что гласная двузначная Я, в начале слова и после гласной обозначает два звука (ЙА).

**Қолданады - Применяют - Apply:** умение проводить звуковой анализ слова, читать слоги