**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «МОЯ СЕМЬЯ», «**Осень – щедрая пора»

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Data: 27.10.2017**

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Здоровье, ОБП

**Тақырыбы - Тема - Theme:** «Правильное питание - залог здоровья»

**Мақсаты - Цель - Aim**: Уточнить и закрепить знания детей о здоровом и правильном питании. Формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать желание быть здоровым

**Сөздік жұмысы – Словарная работа - Dictionary work:** залог здоровья

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: мяч, 2 воздушных шарика, емкость с водой, тарелочка с сухим хлебом, бутылка «Колы», конфета, предметные картинки с изображением продуктов питания, изображение дерева и ведро, тарелочки с надписью названия витаминов A, B, C, D, E, муляжи фруктов и овощей, яблоки.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** Алма – яблоко - apple

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері**  **Этапы деятельности**  **Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті**  **Действия педагога**  **Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей**  **Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Мотивационно – побудительный**  **Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:**  Приглашает в необычную страну «Здоровей-ка».  - Но для начала нам нужно поздороваться друг с другом и пожелать здоровья. | **Проявление** интереса к происходящему.    Принимают приглашение  Каждый ребенок передает мяч и проговаривает слова  (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –**  **ұйымдастырушылық**  **Организационно – поисковый**  **Organizational and exploratory stage** | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**  Мы все отправимся в страну «Здоровей-ка», чтобы узнать секреты здоровья!  «Здоровей-ка» – волшебная страна и непростая, попадем мы туда на волшебном ковре самолёте.  - А как вы понимаете, что значит быть здоровым?  - Верно, А вы знаете, что каждый человек сам может укрепить себе здоровье? Есть такая поговорка: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».   - Так как же можно укрепить свое здоровье? Как вы думаете?  Итак, вот мы и прибыли в страну «Здоровей-ка»  **-** Ребята, мы в лаборатории правильного питания.  **-**Ребята, давайте представим, что воздушный шарик это наш желудок. А для чего нужен желудок? Опыты с шариками Опыты с колой  **Дидактическая игра «Полезная и вредная еда».**  - Мы запомним навсегда -   Для здоровья нам нужна витаминная еда!   Беседа про витамины    **Физкультминутка**    **Работа со стихотворением “Про овощи”** | **Включение детей в процесс деятельности**    Слушают воспитателя  Дети проходят на групповой ковер  Ответы детей  Это когда не болеешь, растешь, когда хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать.  Ответы детей  Закаляться, делать зарядку, купаться в море, правильно питаться, гулять на свежем воздухе  Садятся на стулья  Дети подходят к столу, на котором лежат два воздушных шарика, емкость с водой и тарелочка с сухим хлебом  Ответы детей В  желудке пища переваривается.  Наблюдают за действиями воспитателя. Отвечают на вопросы. Делают выводы - Жидкую пищу переварить легче, чем сухую.  Делают вывод, что не вся еда полезная  Картинки с полезными продуктами оставляют, с вредными – кладут в «мусорное» ведерко  Участвуют в беседе  Витамины живут в овощах, фруктах, ягодах и других продуктах.  Выполняют движения в соответствии с текстом  Правильно называют, что выросло на грядках |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий**  **Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**  **Игра «Правильный совет»**  Раздает яблоки  **Желаю вам цвести, расти,** **Копить, крепить здоровье,** **Оно для дальнего пути –** **Главнейшее условие.** | **Осознают результаты своей деятельности**    Если предполагаемый совет оказывается правильным, все хлопают в ладоши, если нет, - топают ногами.  Моют руки. Едят яблоки  Слушают воспитателя |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** знания детей о здоровом и правильном питании

**Түсінеді - Понимают - Understand:** что здоровье зависит от правильного питания

**Қолданады - Применяют - Apply:** проявляют желание быть здоровым

**Физкультминутка**

За тучку солнце спряталось –

Но это только в шутку!

А мы все дружно проведём

Спортивную минутку.

В ладоши мы похлопаем

И чуть – чуть потопаем.

Раз присели, два привстали,

Три нагнулись и достали

Левой ручкой - башмачок

Правой ручкой – потолок.

И ещё разок присядем!

А теперь на место сядем.

Мы устали чуточку,

Отдохнем минуточку.

Снова встанем.

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись давай, дружок.

Ещё попрыгай: Раз, два, три!

На соседа посмотри,

Руки вверх и тут же вниз

И на стул ты вновь садись.

**Работа со стихотворением “Про овощи”**

Жил один садовод,

Он развел огород,

Приготовил старательно грядки.

Он принес чемодан,

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна

И взошли семена.

Садовод любовался на всходы,

Утром их поливал,

На ночь их укрывал

И берёг от прохладной погоды.

Но когда садовод

Нас позвал в огород,

Мы взглянули и все закричали:

- Никогда и нигде

Ни в земле, ни в воде

Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод

Нам такой огород,

Где на грядках, засеянных густо,

Огорбузы росли

Помидыни росли,

Редисвекла, челук, и репуста.

Вам, мальчишки и девчушки, приготовила частушки.

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет вы потопайте – нет, нет!

Жир, белки и углеводы соблюдать должны баланс.

Регулярное питание – и здоровье высший класс!

Это правильный совет? (да, да, да)

Не грызите лист капустный, он совсем, совсем невкусный,

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет (нет, нет, нет)

Утром Маша варит кашу, а Сережа ест омлет.

Будешь есть омлет и кашу – будешь сильным как атлет!

Это правильный совет? (да, да, да)

На меня напал гастрит. Говорит, держись, бандит!

Будешь «колу», «спрайты» пить, будешь ты со мной дружить.

Это правильный совет? (нет, нет, нет)

Мойте руки, ешьте чаще понемножку, до шести,

Ничего болеть не будет, будем умными расти!

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили и идите спать, захватите булочку

Сладкую в кровать. Это правильный совет? (нет, нет, нет)

Сухофрукты, мед, орехи нам заменят шоколад

И малыш будет здоровым и родитель будет рад!

Это правильный совет? (да, да, да)