**Технологическая карта урока**

**Тема: «My home »**

**Учителя: Скоробогатая А.А.**

**Класс:3 «А»**

**Тип: урок совершенствования знаний, умений, навыков**

**Цели:** образовательная цель: совершенствование навыков говорения, чтения по теме, совершенствование навыков аудирования.

развивающая цель: развивать коммуникативные умения и навыки во всех аспектах речевой деятельности обучающихся, развитие способности к обобщению, умозаключению, развитие памяти , мышления, воображения.

воспитательная цель: воспитывать у учащихся интерес к английскому языку, воспитание терпимого отношения к ошибкам других, воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками.

**Оборудование: магнитафон, компьютер, карточки с заданиями, картинки для повторения лексических единиц, игрушки (для говорения по теме), учебник.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Форма организации учебного труда** | **Ожидаемый результат** |  |
| 1.Организационный момент | Создать благоприятную атмосферу и включить учащихся в активную деятельность на уроке. | Проводит беседу о готовности к работе.  Организует класс к началу работы | Участвуют в беседе.  Эмоционально настраиваются на работу | Фронтальная | Готовность учащихся к учебной деятельности. |  |
| 2Целеполагание | Знакомство с целями и планом урока | Включает учащихся в определение целей урока | Слушают, осмысливают план работы. | Фронтальная | Принятие учащимися целей урока, понимание практической и личностной значимости изучаемого материала. |  |
| 3.Фонетическая зарядка | Совершенствование фонетических навыков | Дает образец ,корректирует произношение | Слушают и повторяют. | Фронтальная | Создание атмосферы иноязычного общения. |  |
| 4.Проверка домашнего задания  5.Повторение лексики по теме | Контроль усвоения лексики по теме.  Контроль усвоения лексики по теме | Задает вопросы, корректирует.  Предлагает соединить картинку с правильным переводом | Читают, вставляют правильные лексические единицы  Соединяют картинки с переводом | Фронтальная  Фронтальная | Повторение слов и речевых моделей по теме.  Повторение лексических единиц по теме. |  |
| 6.Аудирование  (текстовый этап)  (послетекстовый этап) | Обеспечить условия для развития навыков восприятия и понимания речи на слух  Обеспечить условия для развития навыков монологической речи | Предлагает прослушать текст  Предлагает разукрасить картинку в соответствии с прослушанным текстом | Слушают текст  Разукрашивают картинку | Индивидуальная  Индивидуальная | Учащиеся слушают и запоминают текст  Проверка правильности разукрашивания |  |
| 7.Физкультминутка | Снятие напряжения | Показывает видео | Выполняют упражнения | Фронтальная | Восстановление работоспособности, готовность к активной деятельности |  |
| 8. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | Совершенствование лексических навыков. | Предлагает вставить пропущенные буквы, дорисовать и разукрасить. | Вставляют пропущенные буквы, дорисовывают и разукрашивают (дифференцированные задания). | Индивидуальная | Проверка правильности выполнения задания. |  |
| 9.Совершенствование навыков чтения по теме(предтекстовый этап)  (текстовый этап)  (послетекстовый этап) | Снятие языковых трудностей  Обеспечить условия для развития навыков чтения.  Обеспечить условия для развития навыков понимания и получения необходимой ситуации из текста. | Читает новые слова  Предлагает прочитать текст  Предлагает выполнить упражнения(исправить ошибки ориентируясь на картинку) | Повторяют новые слова  Читают текст по одному предложению.  Выполняют упражнения | Фронтальная  Фронтальная  Индивидуальная | Полное понимание значения слов.  Правильное чтение, понимание содержания текста  Понимание содержания текста |  |
| 10.Совершенствование навыков говорения по теме | Создать условия для совершенствования навыков говорения по теме | Предлагает рассказать,используя лексические единицы, о местонахождении игрушек. | Выполняют задание по образцу показанному учителем. | индивидуальная | Проверка правильности понимания данного задания |  |
| 11.Подведение итогов урока.  Рефлексия | Оценить работу учащихся.  Инициировать рефлексию своей деятельности и взаимодействия с учителем | Высказывает оценочные суждения  Предлагает учащимся выполнить рефлексию | Принимают оценку учителя  Дают самооценку своей деятельности и эмоциональному состоянию | Фронтальная  Индивидуальная | Создание ситуации успеха для всех учеников  Прогнозирование способов саморегуляции и сотрудничества |  |
| 12. Домашнее задание | Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и порядка выполнения домашнего задания. | Объясняет домашнее задание | Слушают объяснение, записывают задание в дневники. | Индивидуальная | Обеспечение успешного выполнения домашнего задания |  |